

W projekcie **zrealizowano następujące działania w ramach zaplanowanych zadań:**

1. Indywidualne zajęcia dodatkowe dla uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Wierzbicach:

- logopedia z elementami AAC,
- integracja sensoryczna,
- EEG Biofeedback,
- rehabilitacja ruchowa z masażem,
- terapia rozwijająca myślenie matematyczne,
- terapia ręki,
- zajęcia z psychologiem,
- RSA Biofeedback.

2. Indywidualne zajęcia dodatkowe dla uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kątach Wrocławskich:

- logopedia z elementami AAC,
- integracja sensoryczna,
- EEG Biofeedback,
- terapia pedagogiczna z elementami terapii behawioralnej,
- terapia czaszkowo-krzyżowa,
- zajęcia z psychologiem,
- rehabilitacja/masaż,
- terapia metodą Tomatisa.

3. Grupowe zajęcia dodatkowe dla uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Wierzbicach:

- Kółko Małych Wynalazców,
- zajęcia informatyczno-matematyczne,
- kółko humanistyczne,
- hipoterapia,
- dogoterapia,
- terapia tańcem,
- zajęcia w pracowni ceramiki.

4. Grupowe zajęcia dodatkowe dla uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kątach Wrocławskich:

- zajęcia na basenie (hydroterapia),
- terapia tańcem,
- dogoterapia,
- hipoterapia,
- muzykoterapia.

5. Wsparcie pedagogiczne dla uczniów ZSS w Wierzbicach i SOSW w Kątach Wrocławskich:

- diagnoza uczniów, w efekcie której powstały programy terapeutyczne,
- monitoring realizacji programów terapeutycznych.

6. Podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej w ZSS w Wierzbicach oraz SOSW w Kątach Wrocławskich:

- studia podyplomowe w zakresie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej,
- studia podyplomowe w zakresie neurologopedii,
- studia podyplomowe Integracja sensoryczna i psychomotoryka,
- udział w szkoleniu z zakresu Biofeedbacku oddechowego RSA,
- udział w szkoleniu z zakresu programu rozwoju komunikacji Makaton,
- udział w szkoleniu z zakresu Diagnoza funkcjonalna dziecka z zaburzeniami rozwoju. Profil psycho-edukacyjny PEP-R.,
- udział w szkoleniu z zakresu Terapia behawioralna dzieci z autyzmem – trzystopniowy kurs doskonalący,
- udział w szkoleniu z zakresu Integracja odruchów pierwotnych wg S. Goddard dla dzieci ze specjalnymi potrzebami,
- udział w szkoleniu z zakresu Kurs dla Instruktorów Masażu Shantala,
- udział w szkoleniu z zakresu Terapia Neurotaktylna.

7. Doposażenie gabinetów w ZSS w Wierzbicach w pomoce terapeutyczne:

- zestaw pomocy do diagnozy funkcjonalnej,
- profil psycho-edukacyjny PEP-R Schoplera,
- zestaw pomocy do diagnozy funkcjonalnej,
- profil umiejętności społecznych i zawodowych AAPEP/TTAP,
- pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia terapii logopedycznej oraz sprzęt do alternatywnej komunikacji,
- pomoce do integracji sensorycznej,
- zestaw RSA Biofeedback,
- sprzęt komputerowy,
- wyposażenie do pracowni ceramicznej.

8. Doposażenie gabinetów w SOSW w Kątach Wrocławskich w pomoce terapeutyczne:

- pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia terapii logopedycznej oraz pomoce do terapii pedagogicznej z elementami terapii behawioralnej,
- doposażenie/serwis sprzętu do Metody Tomatisa,
- pomoce do integracji sensorycznej,
- testy psychologiczne,
- sprzęt komputerowy.