



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Wrocławskiego
w roku szkolnym 2023/2024**

*Opracowanie: Wydział Edukacji, Kultury i Sportu
w Starostwie Powiatowym we Wrocławiu*

Wrocław, październik 2024 r.

SPIS TREŚCI

I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU WROCŁAWSKIEGO	3
1. Kształcenie ponadpodstawowe ogólnodostępne.....	4
2. Kształcenie specjalne	9
3. Poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne	14
4. Niepubliczne jednostki oświatowe ewidencjonowane przez Powiat Wrocławski.....	18
II. ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA DZIECI I MŁODZIEŻY	19
1. Struktura kształcenia dzieci i młodzieży	19
2. Nabór do klas pierwszych	22
3. Stabilność nauczania w ogólnodostępnych szkołach ponadpodstawowych	24
4. Wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne, baza lokalowa	26
5. Współpraca jednostek oświatowych z pracodawcami i uczelniami wyższymi.....	27
6. Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji	28
III. UDZIELONE WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE.....	29
1. Działalność diagnostyczna, formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży	29
2. Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	31
IV. WSPARCIE FINANSOWE, ZAINTERESOWANIA I SUKCESY UCZNIÓW	32
1. Wsparcie finansowe uczniów	32
2. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.....	35
3. Udział uczniów w olimpiadach, konkursach i projektach edukacyjnych	36
V. POZIOM NAUCZANIA I WYNIKI EGZAMINÓW	37
1. Egzamin maturalny.....	37
2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe / egzamin zawodowy	40
3. Egzamin ósmoklasisty w szkołach podstawowych specjalnych	41
VI. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA	41
1. Struktura zatrudnienia	41
2. Kadra pedagogiczna wg stopni awansu zawodowego	43
3. Ruch kadrowy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych	44
VII. FINANSOWANIE OŚWIATY	46
1. Źródła finansowania zadań oświatowych Powiatu – w roku 2023 r.....	46
2. Wydatki powiatowych szkół i placówek oświatowych w roku 2023 r.	52
3. Średnie wynagrodzenia nauczycieli w roku 2023 r.	52
4. Wydatki na rozwój infrastruktury oświatowej w roku 2023 r.	54
5. Formy doksztalcania i nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2023 r.	56
6. Środki finansowe zewnętrzne na realizację projektów edukacyjnych w roku 2023	57
7. Dotowanie niepublicznych jednostek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024	62
VIII. KONTROLE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH	64
IX. PODSUMOWANIE	65

WSTĘP

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - **Prawo oświatowe** (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm. – dalej jako ustawa), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym przypadku 2023/2024. Niniejszy dokument stanowi realizację wymogu ustawowego.

Informację sporządzono na podstawie danych przekazanych przez szkoły i placówki oświatowe powiatu, danych opracowanych przez Wydział Edukacji, Kultury i Sportu, jak również na podstawie danych statystycznych zawartych w bazie danych Systemu Informacji Oświatowej SIO - wg stanu na dzień 30.09.2023 r., a w zakresie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, z uwagi na specyfikę sprawozdawczą poradni, wg stanu na dzień 30.09.2024 r.

I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU WROCŁAWSKIEGO

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY POWIATU WROCŁAWSKIEGO 2027

W celu ukierunkowania działań, a także dokonania pewnego podsumowania i oceny dotychczasowych działań w obszarze oświaty, opracowano dokument - *Strategia Rozwoju Oświaty Powiatu Wrocławskiego 2027*. Prace przebiegały metodą ekspercką z elementami uspołecznienia procesu i konsultacji. Przyjęcie do realizacji założeń zawartych w Strategii ma na celu wprowadzenie zmian, jak również kontynuację tych działań, które wzmacniają proces rozwoju oświaty na terenie powiatu wrocławskiego, a także ukierunkowanie działań w taki sposób, aby odpowiadały one potrzebom i aspiracjom lokalnej społeczności.

Treść tego dokumentu została poddana konsultacjom społecznym i przyjęta przez Radę Powiatu Wrocławskiego uchwałą nr XXVIII/339/23 z dnia 28 marca 2023 r. w sprawie przyjęcia „*Strategii Rozwoju Oświaty Powiatu Wrocławskiego 2027*”.

STRUKTURA ORGANIZACYJNA OŚWIATY W POWIECIE WROCŁAWSKIM

W zakresie edukacji publicznej powiat realizuje zadania o charakterze ponadgminnym. Do zadań własnych powiatu należy m.in. zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek typu np. poradnia psychologiczno-pedagogiczna czy młodzieżowy ośrodek wychowawczy.

Powiat Wrocławski prowadzi 2 zespoły szkół ponadpodstawowych - Powiatowy Zespół Szkół Nr 1 w Krzyżowicach (dalej jako PZS 1) i Powiatowy Zespół Szkół Nr 3 w Sobótce (PZS 3), a także 3 jednostki oświatowe specjalne: Zespół Szkół Specjalnych im. Św. Ks. Zygmunta Gorazdowskiego w Wierzbicach (ZSS), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kątach Wrocławskich (SOSW) i Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Sobótce (MOW), jak również jednostkę wspierającą pozostałe - Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych we Wrocławiu (PZPPP).

SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT WROCŁAWSKI				
ZESPOŁY / OŚRODKI	Lp.	Jednostka oświatowa	Liczba	
	1	Zespół Szkół Ponadpodstawowych	2	
	2	Zespół Szkół Specjalnych	1	
	3	Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych	1	
	4	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	1	
	5	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy	1	
RAZEM			6	
w tym:				
JEDNOSTKI OŚWIATOWE / TYPY SZKÓŁ	Lp.	Typ i rodzaj szkoły/placówki	Liczba	Okres nauki (w latach)
	1	Szkoła Podstawowa Specjalna	3	8
	2	Technikum	2	5
	3	Liceum Ogólnokształcące	2	4
	4	Liceum Ogólnokształcące Specjalne	1	4
	5	Branżowa Szkoła I stopnia	1	3
	6	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	1	3
	7	Szkoła Przysposabiająca do Pracy	1	3
	8	Szkoła Policealna	1	2
	9	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	2	X
RAZEM			14	X

Źródło: Opracowanie własne

Na terenie powiatu funkcjonują także publiczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty (jednostki samorządu terytorialnego – liceum ogólnokształcące, którego organem prowadzącym jest Gmina Długołęka) oraz niepubliczne szkoły i placówki wpisane do ewidencji prowadzonej przez powiat, a także dotowane przez Powiat Wrocławski.

1. Kształcenie ponadpodstawowe ogólnodostępne

Oferta edukacyjna Powiatu Wrocławskiego obejmowała szkoły kształcenia ogólnego dla młodzieży – licea ogólnokształcące oraz szkoły zawodowe: technika i szkoły branżowe I stopnia, które w wyniku reformy oświaty zastąpiły dotychczasowe zasadnicze szkoły zawodowe, a w przypadku kształcenia dla dorosłych - szkołę policealną oraz kwalifikacyjne kursy zawodowe.

W ofercie edukacyjnej na rok szkolny 2023/2024 wprowadzono zmiany w zakresie:

- 1) w **PZS 1** - w liceum ogólnokształcącym – zmiana dotychczasowej klasy ogólnej na klasę humanistyczno-językową;
- 2) w **PZS 3** – w technikum - przywrócenie naboru do klasy technik organizacji turystyki.

Powiatowy Zespół Szkół Nr 1 w Krzyżowicach (PZS 1):		Powiatowy Zespół Szkół Nr 3 w Sobótce (PZS 3):	
Liceum Ogólnokształcące: klasa humanistyczno-językowa od 2023/2024		Liceum Ogólnokształcące: klasa krajoznawczo-lingwistyczna	
Technikum: 1) technik weterynarii 2) technik hodowca koni 3) technik logistyk 4) technik hotelarstwa	5) technik rolnik 6) technik geodeta 7) technik architektury krajobrazu	Technikum: 1) technik informatyk 2) technik organizacji turystyki	
Branżowa Szkoła I stopnia: klasa wielozawodowa: 1) magazynier-logistyk 2) mechanik pojazdów samochodowych	3) kierowca-mechanik 4) sprzedawca 5) fryzjer 6) kucharz 7) piekarz		
PZS 1 - kształcenie dla dorosłych:			
Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe:		Szkoła Policealna	
1) technik hotelarstwa 2) technik hodowca koni 3) technik rolnik 4) technik logistyk	5) technik architektury krajobrazu 6) technik ekonomista	1) technik administracji 2) technik bezpieczeństwa i higieny pracy	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie oferty edukacyjnej

LICZBA UCZNIÓW w ogólnodostępnych szkołach ponadpodstawowych							
Szkoła		2022/2023		2023/2024		Różnica	
		Liczba uczniów	łącznie	Liczba uczniów	łącznie		
PZS 1	Technikum	423	423	431	457	8	34
	Branżowa Szkoła I Stopnia	0		26		26	
	Liceum Ogólnokształcące	0		0		0	
PZS 3	Liceum ogólnokształcące	106	162	141	210	35	48
	Technikum	56		69		13	
RAZEM		585		667		82	

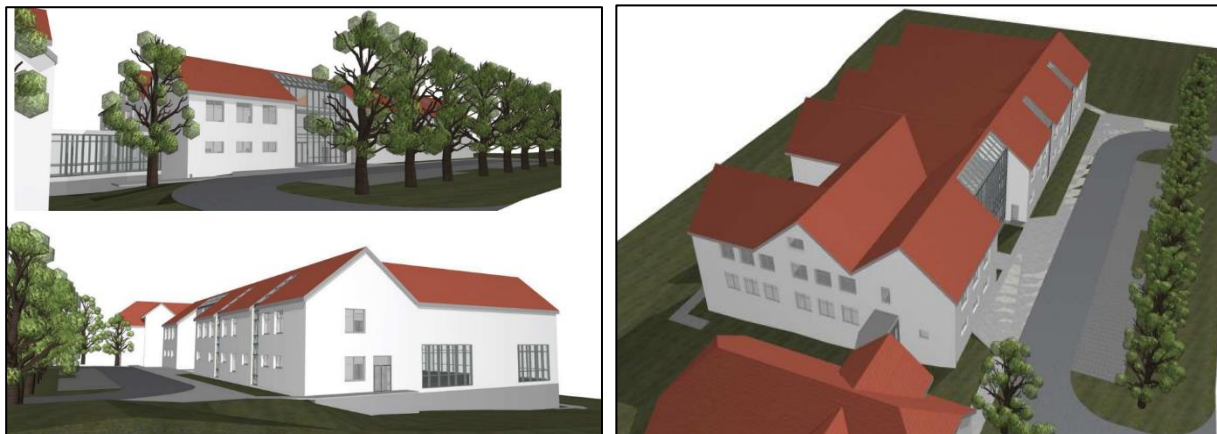
Tabela. Liczba uczniów w ogólnodostępnych szkołach ponadpodstawowych. Źródło: SIO 30.09.2022 r. i 30.09.2023 r.

Powiatowy Zespół Szkół Nr 1 w Krzyżowicach (PZS 1) to placówka o bogatej ponad 75-letniej historii i tradycji. Od początku istnienia szkoła związana była z kształceniem młodzieży i dorosłych na kierunkach związanych z rolnictwem. Siedzibą placówki jest zabytkowy, neobarokowy pałac z XVIII wieku otoczony malowniczym parkiem.

PZS 1 zapewnia optymalne warunki do nauki dzięki nowocześnie wyposażonej bazie lokalowej oraz bazie techniczno-dydaktycznej: salach lekcyjnych i profesjonalnym pracownikom zawodowym wyposażonym w różnorodne pomoce i sprzęt dydaktyczny. Placówka dysponuje biblioteką, pracownią hotelarską, pracownią architektury krajobrazu, dwoma pracownikami językowymi, pracownią informatyczną, pracownią chemiczną, pracownią anatomiczno-zoologiczną, pracownią groomera i prosektorium (oddanymi do użytku w roku szkolnym 2023/2024) oraz laboratorium i gabinetem zabiegowym dla małych zwierząt. Ponadto na terenie szkoły znajduje się zaplecze sportowe: sala gimnastyczna oraz nowoczesne boisko wielofunkcyjne i siłownia zewnętrzna. Bogatą bazę szkolenia praktycznego tworzą grunty orne, stajnia, Centrum Kształcenia Młodzieży, jak również stado koni wykorzystywane do praktycznej nauki zawodu technik hodowca koni. Centrum jeździeckie przy szkole tworzą dwie stajnie, kryta ujeżdżalnia, nowoczesny plac do nauki jazdy konnej i pensjonat dla koni. Jedną z wielu atrakcji szkoły jest prawdziwa gratka dla miłośników koni czyli organizowany corocznie bieg myśliwski, tzw. Hubertus.

Powiatowy Zespół Szkół Nr 3 w Sobótce (PZS 3) to szkoła malowniczo położona u podnóża góry Ślęży. Jej atutem są kameralne, małoliczne klasy, co przekłada się na indywidualne podejście do ucznia. Szkoła postawiła na szeroką znajomość języków obcych i jako nieliczna z małych szkół przedstawiła uczniom bogaty wybór kształcenia językowego w trzech językach. Szkoła położona jest w sąsiedztwie Ślęzańskiego Parku Krajobrazowego. Mieści się w III-piętrowym, zabytkowym budynku. Szkoła oferuje zajęcia dodatkowe realizowane we współpracy z uczelniami wyższymi w tym Uniwersytetem Wrocławskim i Ekonomicznym, Akademią Sztuk Pięknych i Wyższą Szkołą Bankową. Na terenie szkoły znajduje się m.in. nowoczesna siłownia zewnętrzna.

W 2023 r. została opracowana **konceptja architektoniczna oraz program funkcjonalno-użytkowy rozbudowy szkoły**. Konceptja przewiduje budowę nowego budynku z 9 salami lekcyjnymi, komunikacją, węzłami sanitarnymi, szatnią, salą sportową z zapleczem oraz pomieszczeniami dodatkowymi połączonego łącznikiem z istniejącym obiektem.



Wizualizacja szkoły - konceptja architektoniczna oraz program funkcjonalno-użytkowy rozbudowy szkoły opracowany przez biuro projektowe ARCHIMMODICUS Sp. z o.o., Sp.k. we Wrocławiu

Kształcenie branżowe

Umożliwienie absolwentom szkół uzyskania odpowiedniego i satysfakcjonującego zatrudnienia jest kluczowym zadaniem ponadpodstawowego kształcenia branżowego. Stąd konieczne staje się bieżące monitorowanie aktualnego i prognozowanego zapotrzebowania na kierunki zawodowe zgodne z oczekiwaniami rynku pracy. Tylko poprzez analizę trendów w kontekście rynku pracy i dążenie do dostosowania oferty edukacyjnej możliwe jest wyposażenie młodych ludzi w potrzebne umiejętności i kwalifikacje, które znajdą zapotrzebowanie, a tym samym dadzą możliwości zatrudnienia. W tym wszystkim konieczne jest również jednoczesne uwzględnianie innych znaczących czynników jak np. usytuowanie szkół powiatowych, skomunikowanie międzygminne czy możliwości lokalowe szkół.

W PZS 1 w roku szkolnym 2023/2024 nastąpiła widoczna zmiana jeśli chodzi o zainteresowanie kierunkami oferowanymi przez szkołę. W poprzednim roku szkolnym 2022/2023 niedobór kadry zatrudnianej przez pracodawcę, z wymaganymi kwalifikacjami do kształcenia młodzieży uniemożliwił nabór do oddziału branżowej szkoły I stopnia pod patronatem LG Chem. Natomiast w roku szkolnym 2023/2024 w branżowej szkole nabór do klasy I ukształtował się na poziomie 26 uczniów. Zawodem cieszącym się największym zainteresowaniem był mechanik pojazdów samochodowych, a następnie fryzjer i sprzedawca. Zawody te osiągnęły najwyższy poziom liczbowy od początku utworzenia klasy wielozawodowej.

Natomiast w przypadku zawodu technik logistyk w technikum widoczny jest dalszy spadek zainteresowania uczniów tym kierunkiem – w roku szkolnym 2022/2023 naukę w zawodzie technik logistyk pobierało 97 uczniów, podczas gdy w roku 2023/2024 już tylko 88 uczniów. Tendencja ta może być spowodowana nasyceniem rynku i zmniejszeniem popytu na pracowników ze strony logistyki. Zdaniem ekspertów z branży już w IV kwartale 2022 r. czuć było spowolnienie i odczuwalne zmniejszenie projektów rekrutacyjnych. Z drugiej strony należy mieć na uwadze, że znaczna część pracujących w branży TLS kojarzy ją z ciężkim wysiłkiem fizycznym i uważana jest za mało atrakcyjną. Oba wymienione czynniki wspólnie mogą się przyczyniać do spadku zainteresowania kierunkiem i finalnie zmniejszającym się naborem w perspektywie najbliższych lat.

Rok szkolny 2023/2024 przyniósł również zmiany w ofercie edukacyjnej PZS Nr 3 w Sobótce. W technikum przywrócono nabór do zawodu technik organizacji turystyki. Niestety w elektronicznym naborze do klasy I tylko 2 uczniów zgłosiło zainteresowanie tym zawodem i oddział nie został utworzony.

ZAWODY, w których kształcono młodzież									
Szkoła	Zawód		2022/2023		2023/2024		Różnica		
			Liczba uczniów	Łącznie	Liczba uczniów	Łącznie			
PZS 1	1	technik weterynarii	124	423	122	431	-2	47	
	2	technik hodowca koni	87		105		18		
	3	technik logistik	97		84		-13		
	4	technik rolnik	58		60		2		
	5	technik hotelarstwa	36		32		-4		
	6	technik architektury krajobrazu	21		28		7		
	7	mechanik pojazdów samochodowych	0	0	11	26	11		
	8	fryzjer	0		7		7		
	9	sprzedawca	0		6		6		
	10	kucharz	0		2		2		
PZS 3	11	technik informatyk	56		69		13		

Tabela. Zawody, w których kształcono w roku szkolnym 2023/2024 w odniesieniu do roku szkolnego 2022/2023. Źródło: SIO 30.09.2022 r. i SIO 30.09.2023 r.

Działania podejmowane w celu nawiązania współpracy z Miastem Wrocław w zakresie wspólnej rekrutacji elektronicznej do szkół ponadpodstawowych

Licząc na dotarcie z powiatową ofertą edukacyjną do szerszej liczby odbiorców, w roku 2023 podjęto działania w kierunku **nawiązania współpracy z miastem Wrocław w zakresie wspólnej rekrutacji elektronicznej do szkół ponadpodstawowych** na rok szkolny 2023/2024 przy wykorzystaniu systemu Miasta Wrocław. Ostatecznie nie doszło do współpracy ze względów technicznych. Jednak działania były z powodzeniem kontynuowane, dzięki czemu rekrutacja elektroniczna na rok szkolny 2024/2025 prowadzona z końcem roku szkolnego 2023/2024 odbywała się już w ramach wrocławskiego Systemu Zarządzania Placówką na bazie zawartego porozumienia na okres 3-letni.

Głównym celem nawiązania współpracy z Miastem było poszerzenie docelowej grupy rekrutacyjnej poprzez umożliwienie dokonywania wyboru w jednym systemie młodym mieszkańcom zarówno powiatu, jak i Miasta oraz poprawa jakości prowadzonego procesu rekrutacji poprzez otworzenie się na nowe możliwości elektroniczne.

Działania podejmowane w celu wsparcia uczniów z Ukrainy, w szczególności uczniów o statusie uchodźcy

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach ponadpodstawowych kontynuowano wsparcie dla uczniów pochodzących z Ukrainy ze statusem uchodźcy wojennego w formie m.in. dodatkowych zajęć z języka polskiego. Głównym celem zajęć była pomoc w przezwyciężeniu trudności językowych, a także podtrzymanie zainteresowania uczniów językiem i kulturą polską oraz rozbudzenie w nich chęci porozumiewania się w języku polskim poprzez rozwijanie kompetencji lingwistycznych, realioznawczych i socjokulturowych.

2. Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym objęte są dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Zadaniem placówek kształcenia specjalnego jest doprowadzenie do osiągnięcia przez dziecko maksymalnego stopnia rozwoju w granicach indywidualnego tempa pracy oraz możliwości intelektualnych i motorycznych. Kształcenie służy przede wszystkim przygotowaniu do przyszłego udziału w życiu społecznym.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą kształcić się w szkołach ogólnodostępnych, szkołach integracyjnych, szkołach specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach socjoterapii (MOS), młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW) lub w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych (ORW), zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Szkoły specjalne i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze organizowane są dla uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- niedowidzących i słabowidzących,
- niedosłyszących i słabosłyszących.

Zespół Szkół Specjalnych im. Św. Ks. Zygmunta Gorazdowskiego w Wierzbicach (ZSS)	Szkoła Podstawowa Specjalna
	Liceum Ogólnokształcące Specjalne
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kątach Wrocławskich (SOSW)	Szkoła Podstawowa Specjalna
	Szkoła Przystosowująca do Pracy
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Sobótce (MOW)	Szkoła Podstawowa Specjalna
	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna

Tabela. Placówki prowadzące kształcenie uczniów z orzeczoną niepełnosprawnością

Zespół Szkół Specjalnych w Wierzbicach (ZSS) prowadzi naukę dzieci i młodzieży z następującymi problemami zdrowotnymi: porażenie mózgowe, dystrofia mięśniowa, rozszczep kręgosłupa, wrodzona łamliwość kości, uszkodzenia po wypadkach, upośledzenie umysłowe wszystkich stopni, spektrum autyzmu (wysoko i słabiej funkcjonujący). Placówka działa przy Niepublicznym Zakładzie Opiekuńczo-Lecznicznym, prowadzonym przez Zgromadzenie Sióstr Św. Józefa Prowincja Wrocławska, który zapewnia uczniom możliwość mieszkania w internacie, rehabilitację i opiekę pielęgnacyjną.

Szkoła prowadzi swoją działalność w pomieszczeniach użyczanych przez ww. Zgromadzenie. W 2019 roku została podjęta decyzja o konieczności budowy nowej siedziby zespołu szkół. Zgodnie z pierwotnymi założeniami miejscem powstania szkoły miała być sąsiadująca działka, która miała zostać przekazana nieodpłatnie powiatowi z przeznaczeniem na ten cel przez fundację działającą na rzecz dzieci niepełnosprawnych, co ostatecznie nie doszło do skutku. W efekcie siedziba ma powstać w Krzyżowicach w sąsiedztwie PZS 1 (działka sąsiadująca), co stworzy dla obu szkół nowe możliwości i szansę na rozwój.

W roku 2023 realizowano prace związane z opracowaniem koncepcji nowej siedziby ZSS oraz dokumentacji projektowej. W efekcie powstał projekt, który uwzględnia całodzienną opiekę nad dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnościami, w tym sprzężonymi w rozszerzonym zakresie działań, niż dotychczas realizowała szkoła. Budowa nowej siedziby jest szansą na rozszerzenie dotychczasowej działalności placówki zarówno pod względem liczby dzieci i młodzieży możliwych do przyjęcia, jak również zakresu działań na rzecz tych osób. W projekcie przewidziano oprócz typowych klas, również m.in. specjalistyczne sale opieki i rehabilitacji, bazę sportową oraz miejsca do rekreacji uczniów niezbędne z uwagi na specyfikę uczniów szkoły.

Wizualizacja szkoły wraz z zagospodarowaniem terenu oraz sala lekcyjna - zdjęcia z koncepcji budowy nowej siedziby Zespołu Szkół Specjalnych opracowanej przez Klich Architektura:



W roku szkolnym 2023/2024 w uczyło się **56** uczniów (wg SIO 30.09.2023 r.).

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Kątach Wrocławskich (SOSW) jest prowadzony dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnych oddziaływań wychowawczych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych ze względu na występujące niepełnosprawności, które uniemożliwiają uczęszczanie do szkoły ogólnodostępnej. Ośrodek jest placówką feryjną zapewniającą wychowankom również opiekę całodobową w formie internatu.

W zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, podopieczni uczą się samoobsługi czy podstawowej komunikacji, a także uzyskują możliwość zdobycia zawodu w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy, która prowadzona jest dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Szkoła ta przygotowuje uczniów do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego i aktywnego dorosłego życia zgodnego z indywidualnymi możliwościami rozwojowymi. Nie jest to kształcenie zawodowe, lecz kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy, a także poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą i uczenie wykonywania różnych prac.

Spośród wielu zadań realizowanych przez SOSW istotne znaczenie z punktu widzenia dbałości o rozwój małych mieszkańców powiatu jest zadanie mające na celu wieloaspektowe wsparcie najmłodszych w ramach wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego. Głównym celem tego zadania jest jak najwcześniejsze zdiagnozowanie, a następnie podjęcie działań stymulujących rozwój dziecka w aspekcie jego dalszego rozwoju, który ma bezpośredni wpływ na osiągnięcie większej niezależności, samodzielności i zwiększenia szansy na lepszą jakość życia w okresie dorosłym.

W roku szkolnym 2023/2024 w ośrodku przebywało i uczyło się **78** uczniów z czego 10 zamieszkiwało także w internacie. Dodatkowo w SOSW prowadzone było wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, z którego korzystało w okresie sprawozdawczym **12** dzieci (wg SIO 30.09.2023 r.).

W ramach realizacji zadań oświatowych związanych z zapewnieniem uczniom ze specjalnymi potrzebami odpowiedniej formy kształcenia, zgodnej z treścią orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, kierowano dzieci i młodzież do powiatowych szkół specjalnych (w SOSW i ZSS), jak również na wnioski rodziców występowano do innych jst o skierowanie dzieci do szkół specjalnych znajdujących się poza terenem naszego powiatu.

Na rok szkolny 2023/2024 wydano w sumie **54** skierowania do powiatowych szkół specjalnych, w tym **36** do SOSW i **18** do ZSS. Ponadto złożono **43** wnioski do innych jst o wydanie skierowań do szkół specjalnych znajdujących się na ich terenie.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Sobótce (MOW) prowadzony przez Powiat Wrocławski w ramach kształcenia specjalnego dla dziewcząt skierowanych postanowieniem sądu z powodu niedostosowania społecznego. Do zadań placówki należy eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanek do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi. Z chwilą umieszczenia w placówce dziewczęta zostają objęte zintegrowaną edukacją resocjalizacyjną, socjoterapeutyczną,

wychowawczą i opiekuńczą, jak również uzyskują przygotowanie do pracy w zawodzie krawcowej. MOW jest placówką nieferyjną zapewniającą wychowankom opiekę całodobową.

W ramach zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży weryfikowano wnioski o umieszczenie w placówce kształcenia specjalnego oraz aktualność orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego składane przez rodziców lub opiekunów prawnych, jak również przekazywane przez inne powiaty i urzędy.

W związku ze zmianą przepisów oświatowych czynności związane z realizacją postanowień sądów rodzinnych o zastosowaniu środków wychowawczych w postaci umieszczenia nieletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych realizowano do dnia 20.04.2023 r. Po tym terminie wydawanie skierowań nie jest już kompetencją Starosty, zadanie to przekazano nowopowstałej Komisji ds. kierowania do młodzieżowego ośrodka wychowawczego podlegającej bezpośrednio pod Ministerstwo Sprawiedliwości.

W roku szkolnym 2023/2024 w placówce przebywało **35** wychowanek (wg SIO 30.09.2023 r.).

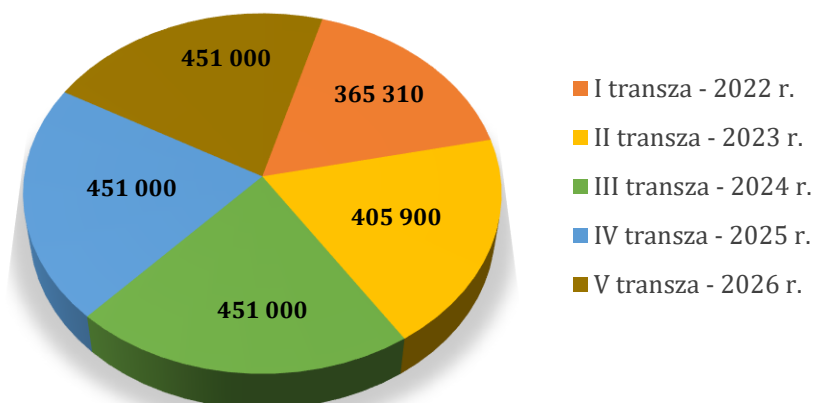
Powiat Wrocławski prowadzi placówkę resocjalizacyjną typu MOW dla młodzieży niedostosowanej społecznie, natomiast nie prowadzi MOS-u przeznaczonego dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym, dlatego uczniowie, których rodzice uznają, że wymagają kształcenia w MOS-ie, kierowani są do ośrodków prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego. W roku szkolnym 2023/2024 na wnioski rodziców skierowano **15** uczniów do MOS-u poza powiatem.

Wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami w ramach programu „Za życiem”

Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym, w którym kontynuowano realizację programu „Za życiem” rozpoczętą w 2018 roku. W roku 2022 zawarto porozumienie na kolejną edycję programu na lata 2022-2026 działanie 2.4. „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”. Na podstawie aktualnie obowiązującego porozumienia powiat corocznie otrzymuje dotację na realizację programu w łącznej wysokości **2 124 210 zł** (w latach 2022 – 2026), z przeznaczeniem na realizację tego zadania w 5 kolejnych latach w ramach wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego, którego funkcję na terenie Powiatu Wrocławskiego nadal pełni Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kątach Wrocławskich.

Dzięki temu przedsięwzięciu zakres zadań oświatowych powiatu jest bogatszy o dodatkową ofertę skierowaną do dzieci ze specjalnymi potrzebami w związku z zawartym porozumieniem z Ministerstwem Edukacji Narodowej na realizację zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczego na terenie Powiatu Wrocławskiego.

Realizacja programu "Za życiem" w okresie obowiązywania porozumienia z MEiN tj. w latach 2022 - 2026



Źródło: porozumienie zawarte z MEN

Pozyskane środki zapewniają dodatkowe wsparcie dla małych dzieci z niepełnosprawnościami i zagrożonych niepełnosprawnością w wieku 0–7 lat ze szczególnym uwzględnieniem dzieci poniżej 3. roku życia. Rozwiązanie to wzmacnia istniejące formy pomocy i pozwala skoordynować działalność różnych placówek funkcjonujących w powiecie.

Głównym celem programu jest jak najwcześniejsze zdiagnozowanie, a następnie podjęcie działań stymulujących rozwój dziecka w aspekcie jego dalszego rozwoju, który ma bezpośredni wpływ na osiągnięcie większej niezależności, samodzielności i zwiększenia szansy na lepszą jakość życia w okresie dorosłym.

W ramach programu dzieci mogą uzyskać nawet 5 godzin dodatkowych zajęć wspomagających w tygodniu. Zajęcia mają objąć dzieci z najcięższymi zaburzeniami i niepełnosprawnościami.

Zadaniem **wiodącego ośrodka koordynacyjno - rehabilitacyjno - opiekuńczego** jest:

- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych, a także możliwych form pomocy;
- organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
- koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu;
- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych, a także możliwych form pomocy;
- organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
- koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu.

Odpowiednio wczesne podjęcie wspomagania rozwoju dziecka oraz rodziny w realizacji procesu terapeutycznego stwarza szanse rozwojowe, umożliwiające osiągnięcie określonych dojrzałości fizycznych, poznawczych, emocjonalno-społecznych.

WSPARCIE W RAMACH PROGRAMU „ZA ŻYCIEM”

L.p.	Gmina	Liczba dzieci objętych wsparciem		Liczba godzin wsparcia	
		łącznie	w tym do lat 3	IX-XII 2023	I-VIII 2024
1	Kąty Wrocławskie	39	1	1 716	1 311
2	Kobierzyce	3	1		
3	Mietków	2	1		
4	Siechnice	1	1		
5	Długołęka	1	0		
W roku szk. 2023/2024		46	4	3 027	
2022/2023		47	9	4 234,5	
RÓŻNICA		-1	-5	-1 207,5	

Źródło: dane z SOSW

W SOSW w ramach powierzonych zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku szkolnym 2023/2024 udzielono łącznie **3 027** godzin wsparcia. W zajęciach z integracji sensorycznej, rehabilitacji ruchowej, Sali Snoezalen, terapii logopedycznej i terapii psychologicznej, czaszkowo-krzyżowej, terapii EEG Biofeedback oraz w spotkaniach z psychologiem uczestniczyło **46** dzieci w wieku do 7 lat, w tym 4 dzieci w wieku do lat 3.

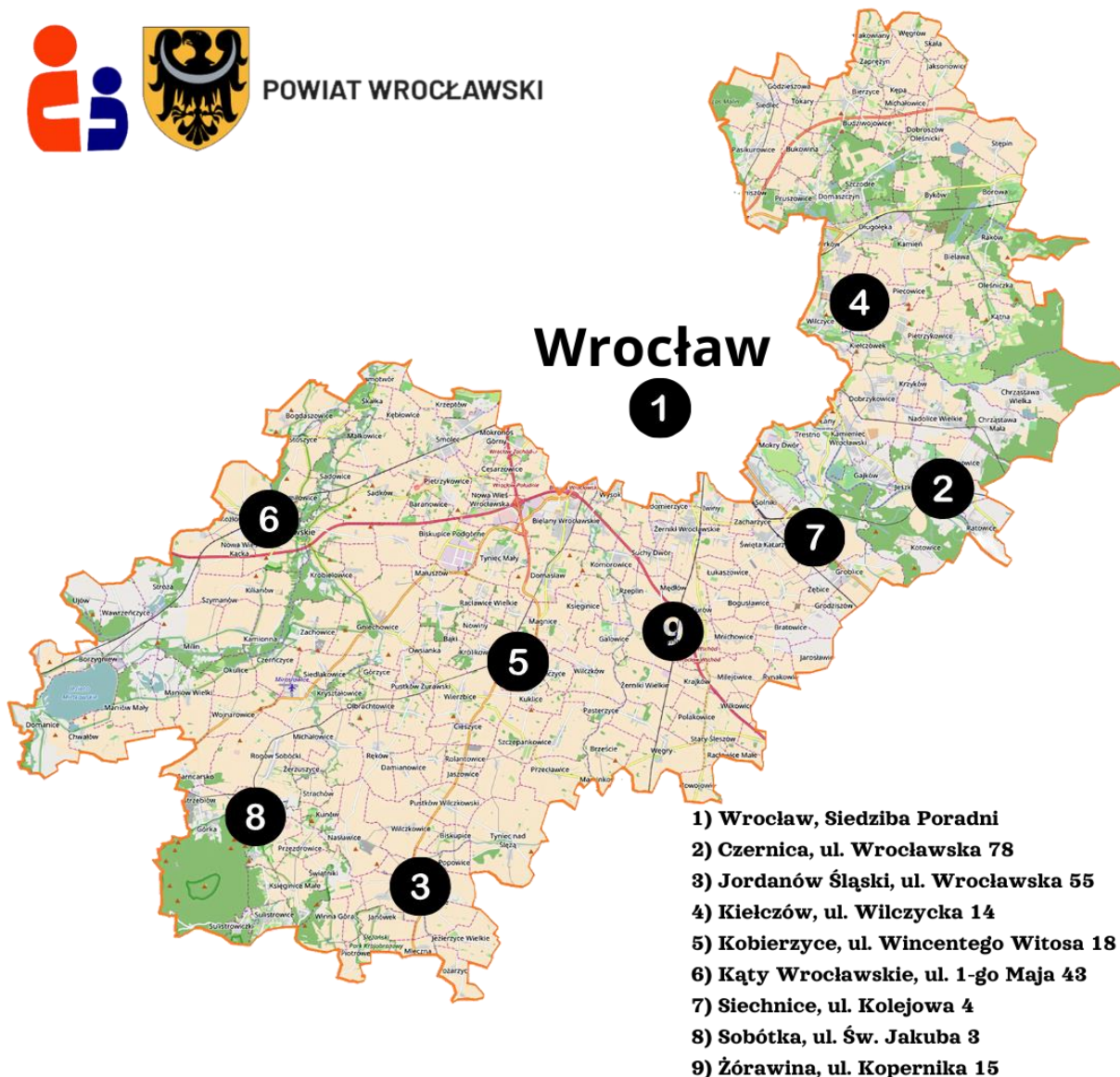
3. Poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w Powiecie Wrocławskim realizuje **Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych z siedzibą we Wrocławiu (PZPPP)** wraz z siecią gabinetów zamiejscowych. **Wsparcie udzielane jest w 9 lokalizacjach na terenie Powiatu:** diagnozy w siedzibie poradni we Wrocławiu oraz działania terapeutyczne w 8 gminach na terenie powiatu w miejscowościach: Kamieniec Wrocławski (gm. Czernica), Kąty Wrocławskie, Kiełczów (gm. Długołęka), Kobierzyce, Żórawina, Siechnice i Sobótka oraz w doraźnym punkcie konsultacyjnym uruchomionym dodatkowo w 2023 roku w gminie Jordanów Śląski.

Poradnia prowadzi swoje działania w **22 gabinetach** (8 w siedzibie poradni i 14 w gabinetach zamiejscowych), w tym specjalistycznych terapii integracji sensorycznej i biofeedback oraz w **1 punkcie konsultacyjnym** w Jordanowie Śląskim. W każdym z gabinetów zamiejscowych pracuje zespół terapeutów udzielający wsparcia dzieciom, młodzieży, ich rodzicom oraz nauczycielom. Wsparcie jest realizowane również na terenie szkół. Do dyspozycji podopiecznych poradni są specjalistyczne gabinety terapii integracji sensorycznej i biofeedback.

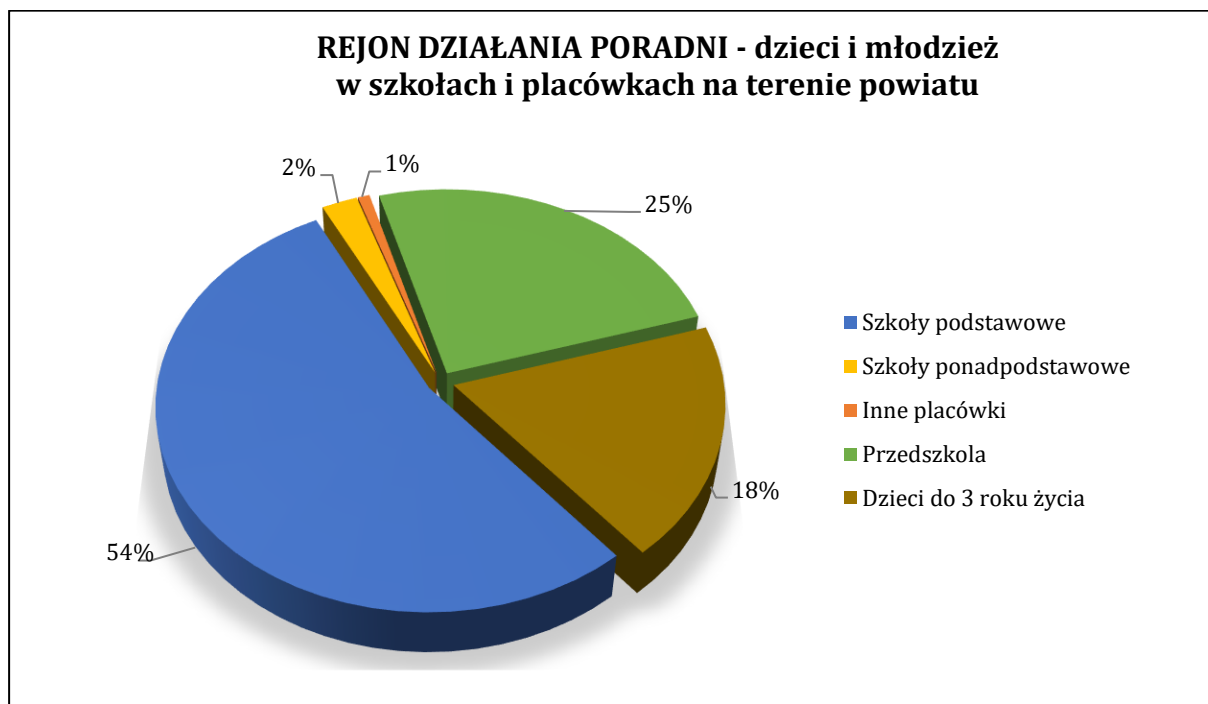
Poradnia prowadzi swoją działalność w zakresie: diagnozy, profilaktyki, poradnictwa, terapii, mediacji, interwencji w środowisku ucznia, konsultacji i działań informacyjnych.

LOKALIZACJA UDZIELANEGO WSPARCIA przez poradnię



Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych we Wrocławiu lokalizacja wsparcia - rozmieszczenie gabinetów	
Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2
1) Wrocław - siedziba PZPPP – 8 gabinetów diagnostycznych 2) Czernica – 1 gabinet 3) Kąty Wrocławskie – 3 gabinety 4) Jordanów Śląski – doraźny punkt konsultacyjny (od roku 2023) 5) Kielczów (Gm. Długołęka) – 2 gabinety 6) Kobierzyce – 2 gabinety 7) Siechnice – 2 gabinety 8) Sobótka – 3 gabinety 9) Żórawina – 1 gabinet	

Tabela. Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych we Wrocławiu



Z każdym rokiem coraz większą część oferty terapeutycznej stanowi pomoc psychoterapeutyczna dla uczniów i systemowa terapia rodzin.

PZPPP zapewnia profesjonalną pomoc psychologów, pedagogów, logopedów i doradcy zawodowego. Korzystanie z pomocy PZPPP jest bezpłatne, dobrowolne i odbywa się na wniosek rodzica/prawnego opiekuna dziecka lub pełnoletniego ucznia.

Pomoc kierowana jest do: najmłodszych dzieci do 3 roku życia, dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów szkół, rodziców, wychowawców, nauczycieli oraz pedagogów przedszkolnych i szkolnych.

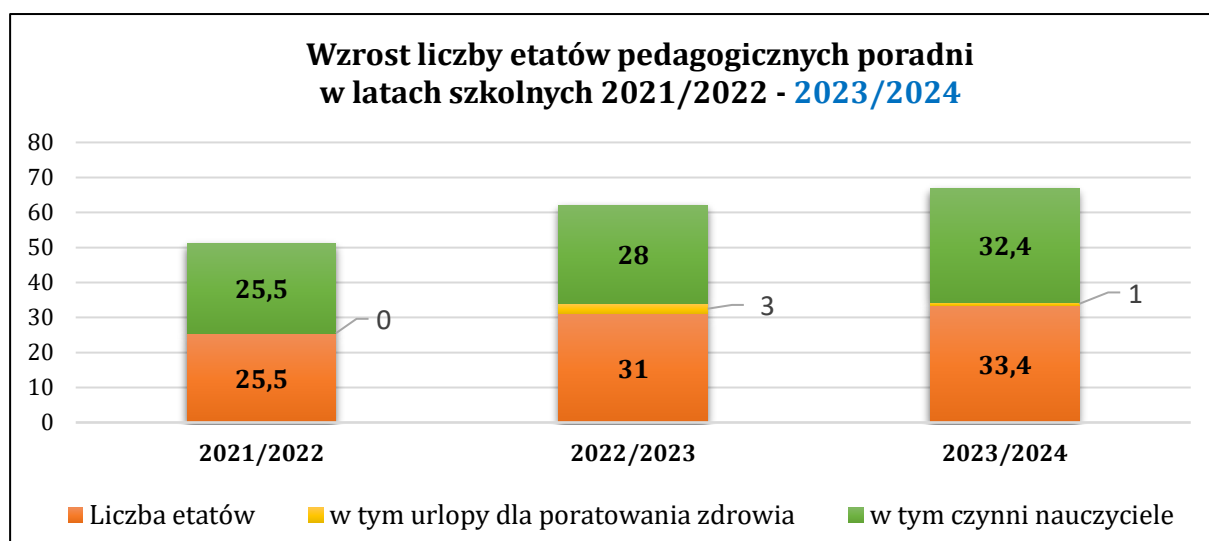
Zespół Poradni obejmuje opieką ponad **36 000** dzieci i uczniów z przeszło **169** placówek oświatowych zlokalizowanych na terenie Powiatu Wrocławskiego, przeprowadza corocznie około **2 300** diagnoz. Coraz większą część oferty terapeutycznej stanowi pomoc psychoterapeutyczna dla uczniów i systemowa terapia rodzin.

Działania Powiatu na rzecz rozwoju wsparcia psychologiczno – pedagogicznego

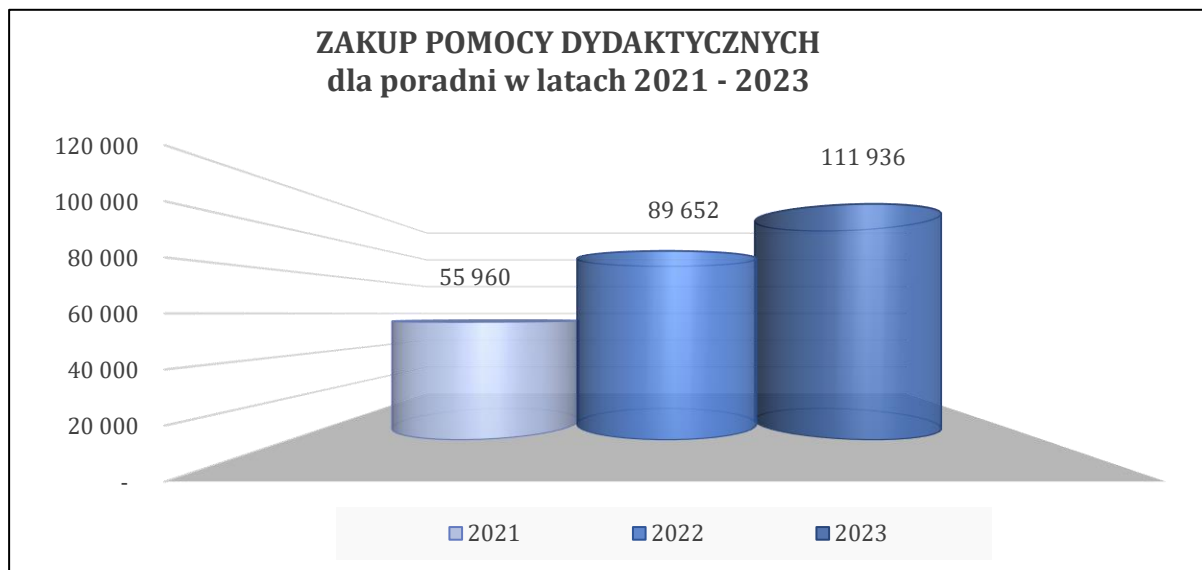
Przedłużający się stan pandemii, a następnie stan popandemiczny oraz wybuch wojny tuż za granicami naszego kraju, poskutkowały znacznym obniżeniem kondycji psychicznej dzieci i młodzieży. Zdecydowanie wzrosła liczba dzieci obejmowanych wsparciem. Stąd konieczne są działania i inicjatywy na rzecz rozwoju wsparcia psychologiczno – pedagogicznego mieszkańców Powiatu Wrocławskiego. Działania te obejmowały:

1) zwiększenie zatrudnienia w poradni:

- utworzenie stanowiska **wicedyrektora poradni** w celu wzmocnienia kadry zarządzającej placówką i zwiększenie etatów pedagogicznych o **0,5 etatu** w roku szkolnym 2023/2024 - koszt rocznie ok. **90 000 zł**;
 - zwiększenie o **3,25 etatu** kadry w tym 3 etaty pedagogiczne na diagnozy i terapie m.in. w celu skrócenia okresu oczekiwania na wsparcie i 0,25 etatu administracji w celu usprawnienia kontaktu telefonicznych i e-mailowych z poradnią w roku szkolnym 2023/2024 – koszt rocznie ok. **360 000 zł**;
 - zwiększenie o **1 etat** pedagogiczny do końca roku szkolnego 2023/2024 - koszt ok. **70 000 zł** (finansowane z funduszu ukraińskiego);
 - zwiększenie o **2,5 etatu** pedagogicznego od roku szkolnego 2022/2023 – koszt rocznie ok. **240 000 zł**;
- 2) uruchomienie we współpracy z Gminą interwencyjnego punktu konsultacyjnego w Jordanowie Śląskim - od roku szkolnego 2023/2024;
 - 3) uruchomienie we współpracy z uczelniami wyższymi Programu stażowego dla osób w trakcie certyfikacji psychoterapeutycznej - w celu wzmocnienia zasobów kadrowych poradni – od roku szkolnego 2023/2024;
 - 4) kompleksowy remont gabinetów w Sobótce - koszt **148 000 zł**;
 - 5) prace remontowe gabinetów zamiejscowych w Kobierzycach i Długołęce (w ramach współpracy z gminami - sfinansowane przez Gminy);
 - 6) doposażenie gabinetów zamiejscowych w Sobótce i Siechnicach m.in. w laptopy i nowoczesne pomoce w tym m.in. dla najmłodszych „magiczny dywan” do zabawy połączonej z nauką, narzędzie to wpływa na pozytywny rozwój dużej motoryki, koordynacji wzrokowej, ruchowej, spostrzegawczości oraz szybkości reakcji - **koszt 103 000 zł**;
 - 7) wystąpienie do władarzy Gmin Czernica, Długołęka, Kobierzyce i Żórawina z propozycją rozszerzenia współpracy w zakresie organizacji wsparcia psychologiczno – pedagogicznego poprzez przeznaczenie przez gminę dodatkowych pomieszczeń na funkcjonowanie gabinetów zamiejscowych poradni;
 - 8) uruchomienie dodatkowego wsparcia najmłodszych mieszkańców powiatu poprzez realizację zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju przez Zespół Szkół Specjalnych w Wierzbicach – w wymiarze **0,55 etatu** - 12 godzin tygodniowo - koszt rocznie ok. **50 000 zł**.



Ponadto Powiat systematycznie doposaża poradnię w nowoczesne pomoce dydaktyczne, jak również przeznacza środki na zapewnienie wysokiego poziomu kwalifikacji kadry:



4. Niepubliczne jednostki oświatowe ewidencjonowane przez Powiat Wrocławski

Jednym z wielu zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Wrocławski jest prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż jednostka samorządu terytorialnego, a także ich dotowanie.

Funkcjonowanie oświaty niepublicznej na terenie powiatu poszerza ofertę edukacyjną w szczególności w zakresie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2023/2024 Powiat dotował **4** niepubliczne jednostki oświatowe:

Niepubliczny Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy przy Zakładzie Opiekuńczo-Lecznicznym dla Dzieci prowadzony przez Zgromadzenie Sióstr Maryi Niepokalanej Prowincja Polska	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Wierzbicach prowadzony przez Zgromadzenie Sióstr Św. Józefa	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Sensoryczny most”	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Logoofun”
Szkoła Podstawowa Specjalna	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Specjalnej			
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy			

Do szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Powiat Wrocławski w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało **192** dzieci, uczniów i wychowanków (wg SIO 30.09.2023 r.).

W ewidencji szkół i placówek oświatowych niepublicznych w roku szkolnym 2023/2024 zarejestrowano **2** nowe placówki oświatowe:

- 1) Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „ERA PSYCHE”,
 - 2) Centrum Wczesnego Wspomagania Rozwoju Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.
- Podmioty te nie pobierają dotacji z budżetu Powiatu Wrocławskiego.

II. ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA DZIECI I MŁODZIEŻY

1. Struktura kształcenia dzieci i młodzieży

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach powiatowych pobierało naukę łącznie **835** uczniów w **55** oddziałach. Liczba uczniów wzrosła w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 96 uczniów (13%), wzrosła również o 4 liczba oddziałów (8%), a także liczebność oddziałów co jest korzystne z punktu widzenia kosztów utrzymania szkół. Był to kolejny rok, w którym nie dokonano naboru do szkoły dla dorosłych. Szczegóły w poniższej tabeli:

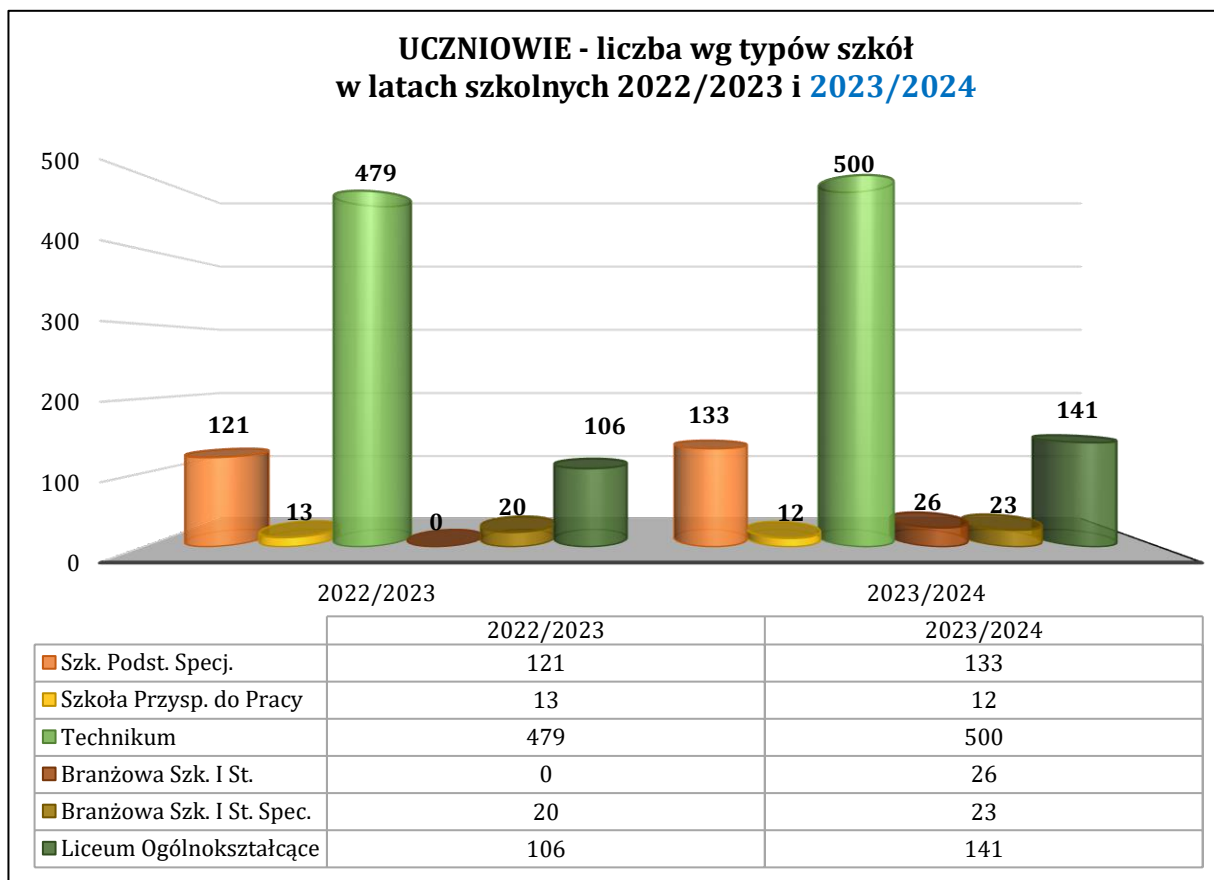
STRUKTURA KSZTAŁCENIA DZIECI I MŁODZIEŻY

Typ szkoły / zawód		PZS 1		PZS 3		ZSS		SOSW		MOW		Razem		uczniów w oddziale	% wszystkich uczniów		
		Krzyżowice		Sobótka		Wierzbice		Kąty Wr.		Sobótka		uczni.	oddz.				
		uczni.	oddz.	uczni.	oddz.	uczni.	oddz.	uczni.	oddz.	uczni.	oddz.						
Szkoła Podstawowa Specjalna						56	9	66	10	11	2	133	21	6,3	15,9%		
Szkoła Przysposab. do Pracy								12	2			12	2	6	1,44%		
Branżowa Szk. I St. Specjalna / krawiec										23	2	23	2	11,5	2,75%		
Branżowa Szkoła I Stopnia	mechanik poj. samochodowych	11	1									11	26	0,42	11	1,32%	
	fryzjer	7		0,27	7	0,84%											
	sprzedawca	6		0,23	6	0,72%											
	kucharz	2		0,08	2	0,24%											
Liceum Ogólnokształcące				141	6							141	6	23,5	16,9%		
Technikum / technik	weterynarii	122	5									122	500	5	24	24,4	14,6%
	hodowca koni	105	4,5									105		4,5		23,3	12,6%
	logistyk	84	3,5									84		3,5		24	10,06%
	rolnik	60	3									60		3		20	7,2%
	hotelarstwa	32	2									32		2		16	3,8%
	architektury krajobrazu	28	1									28		1		28	3,35%
	informatyk			69	5							69		5		13,8	8,26%
W roku szkolnym 2023/24		457	20	210	11	56	9	78	12	34	4	835	56	14,9	1		
W roku szkolnym 2022/23		423	19	162	9	44	8	73	12	37	3	739	51	14,5	X		
RÓŻNICA		34	1	48	2	12	1	5	0	-3	1	96	5	x	X		

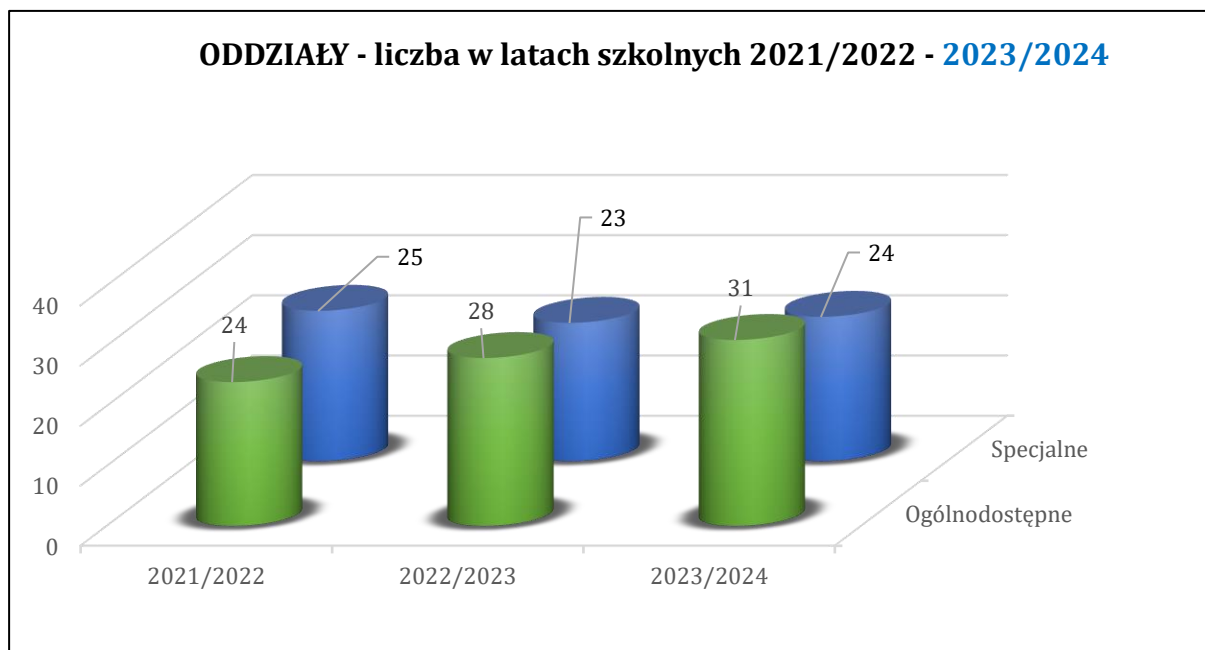
Tabela. Struktura kształcenia dzieci i młodzieży w. Źródło: SIO 30.09. danego roku, arkusz organizacyjny szkoły wrzesień 2023 r.



Źródło: opracowanie własne



Źródło: SIO 30.09.2022 r. i 30.09.2023 r.



Źródło: opracowanie własne

Istotna z punktu widzenia funkcjonowania i utrzymania jednostek oświatowych jest nie tylko liczba uczniów w szkole, liczba etatów, ale również liczebność poszczególnych oddziałów skrajnie różna w edukacji ogólnodostępnej i specjalnej. Stąd rokrocznie analizowane są również te dane.

LICZEBNOŚĆ ODDZIAŁÓW

Typ szkoły	PZS 1 Krzyżowice			PZS 3 Sobótka			ZSS Wierzbice			SOSW Kąty Wr.			MOW Sobótka			Razem		
	uczniów	oddziały	uczniów w oddziale	uczniów	oddziały	uczniów w oddziale	uczniów	oddziały	uczniów w oddziale	uczniów	oddziały	uczniów w oddziale	uczniów	oddziały	uczniów w oddziale	uczniów	oddziały	uczniów w oddziale
Szkoła Podstawowa Spec.							56	9	6,22	66	10	6,6	11	2	5,5	133	21	6,3
Szkoła Przystosab. do Pracy										12	2	6				12	2	6
Branżowa Szkoła I st. Spec.													23	2	11,5	23	2	11,5
Branżowa Szkoła I st.	26	1	26													26	1	26
Liceum Ogólnokształcące				141	6	23,5										141	6	23,5
Technikum	431	19	22,7	69	5	13,8										500	24	20,8
Razem 2023/2024	457	20	22,9	210	11	19,1	56	9	6,2	78	12	6,4	34	4	8,5	835	56	14,9
2022/2023	423	19	22,3	162	9	18,0	44	8	5,5	73	12	6,1	37	3	12,3	739	51	14,5
RÓŻNICA	34	1	0,6	48	2	1,1	12	1	0,7	5	0	0,4	-3	1	-3,8	96	5	0,4

Źródło: SIO 30.09. danego roku

2. Nabór do klas pierwszych

Wyniki naboru do klas pierwszych są istotnym czynnikiem wpływającym na organizację placówek oświatowych. Podstawę dla decyzji o kierunku rozwoju stanowi analiza tendencji kilkuletnich. Ma to szczególnie duże znaczenie w szkołach ponadpodstawowych.

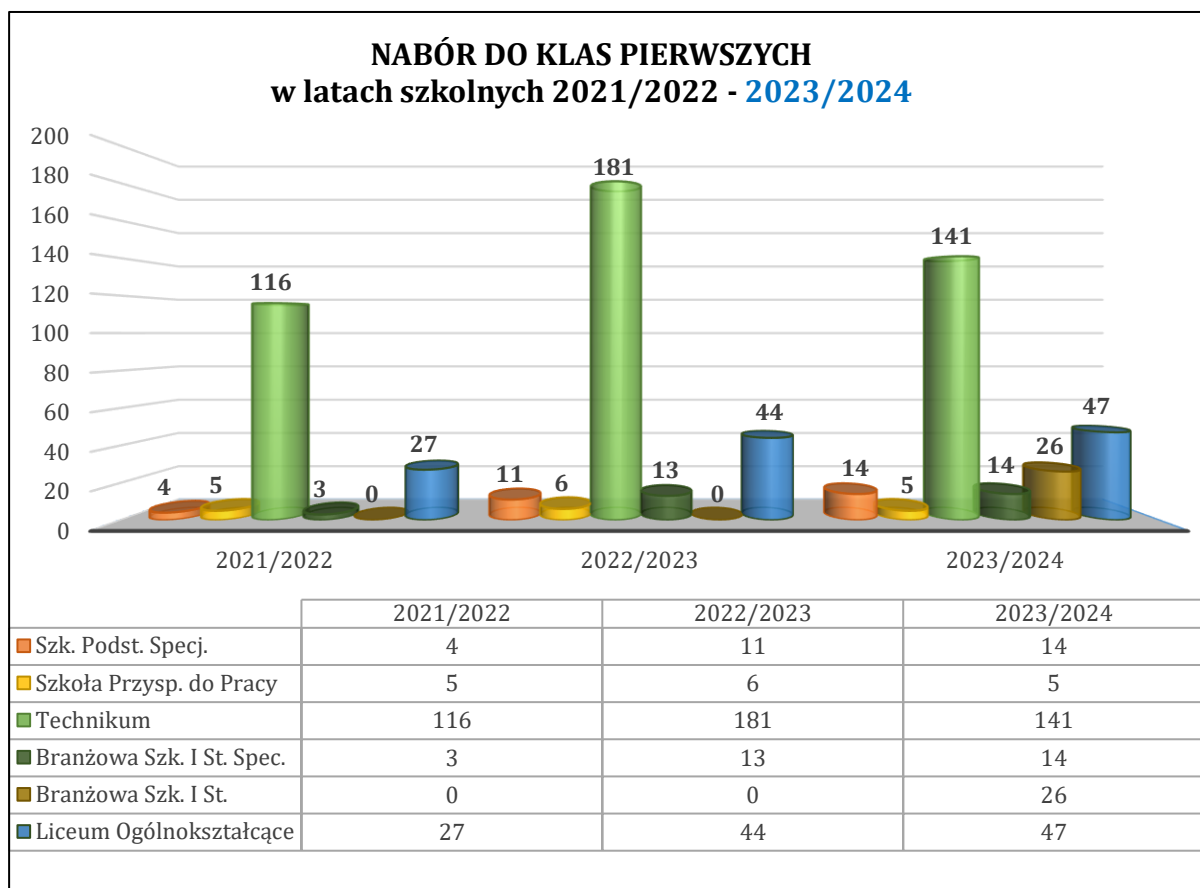
Działania promujące szkoły, podejmowane nie tylko w środowisku lokalnym, mają na celu złagodzenie wpływu bliskości szkół we Wrocławiu, Świdnicy i Oławie na liczbę uczniów uczęszczających do szkół powiatowych. Dobre skomunikowanie powiatu z tymi miejscowościami, przy jednoczesnym ograniczonym skomunikowaniu międzygminnym, jest jedną z przyczyn odpływu potencjalnych uczniów, w tym z wysokimi aspiracjami edukacyjnymi.

Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym rokiem tzw. „podwójnego rocznika”, który wszedł do szkół ponadpodstawowych w roku 2022/2023 jako skutek reformy umożliwiającej rozpoczęcie nauki w szkole podstawowej dzieciom nie tylko 7-letnim, ale również dobrowolnie 6-letnim. Wielu rodziców skorzystało z tej możliwości i stąd nabór do szkół ponadpodstawowych w latach 2023 i 2024 był znacznie większy niż w latach poprzednich i będzie w kolejnych. Naukę w klasach I rozpoczęło 247 nowych uczniów (w poprzednim roku szkolnym 255).

NABÓR DO KLAS PIERWSZYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

Typ szkoły / zawód		PZS 1		PZS 3		ZSS		SOSW		MOW		Razem		% wszystkich uczniów		
		Krzyżowice		Sobótka		Wierzbice		Kąty Wr.		Sobótka		uczni.	oddz.			
		uczni.	oddz.	uczni.	oddz.	uczni.	oddz.	uczni.	oddz.	uczni.	oddz.					
Szkoła Podstawowa Specjalna						9	3	5	1			14	4	5,7%		
Szkoła Przesposabiająca do Pracy								5	1			5	1	2%		
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna/krawiec										14	1	14	1	5,7%		
Branżowa Szkoła I Stopnia	Mechanik poj. sam.	11	1									11	26	1	10,5%	
	Kucharz	2									2					
	Sprzedawca	6									6					
	Fryzjer	7									7					
Liceum Ogólnokształcące				47	2							47	2	19%		
Technikum / technik	hodowca koni	33	1									33	141	5	57,1%	
	architektury krajobrazu	13	0,5									13				1
	rolnik	20	0,5									20				0,5
	hotelarstwa	11	0,5									11				0,5
	weterynarii	23	1									23				1
	logistyki	23	0,5									23				0,5
	informatyki			18	1							18				1
Razem w roku szkolnym 2023/2024		149	5	65	3	9	3	10	2	14	1	247	14	X		
2022/2023		162	6	63	3	4	1	13	2	13	1	255	13			
RÓŻNICA		-13	-1	2	0	5	2	-3	0	1	0	-8	1			

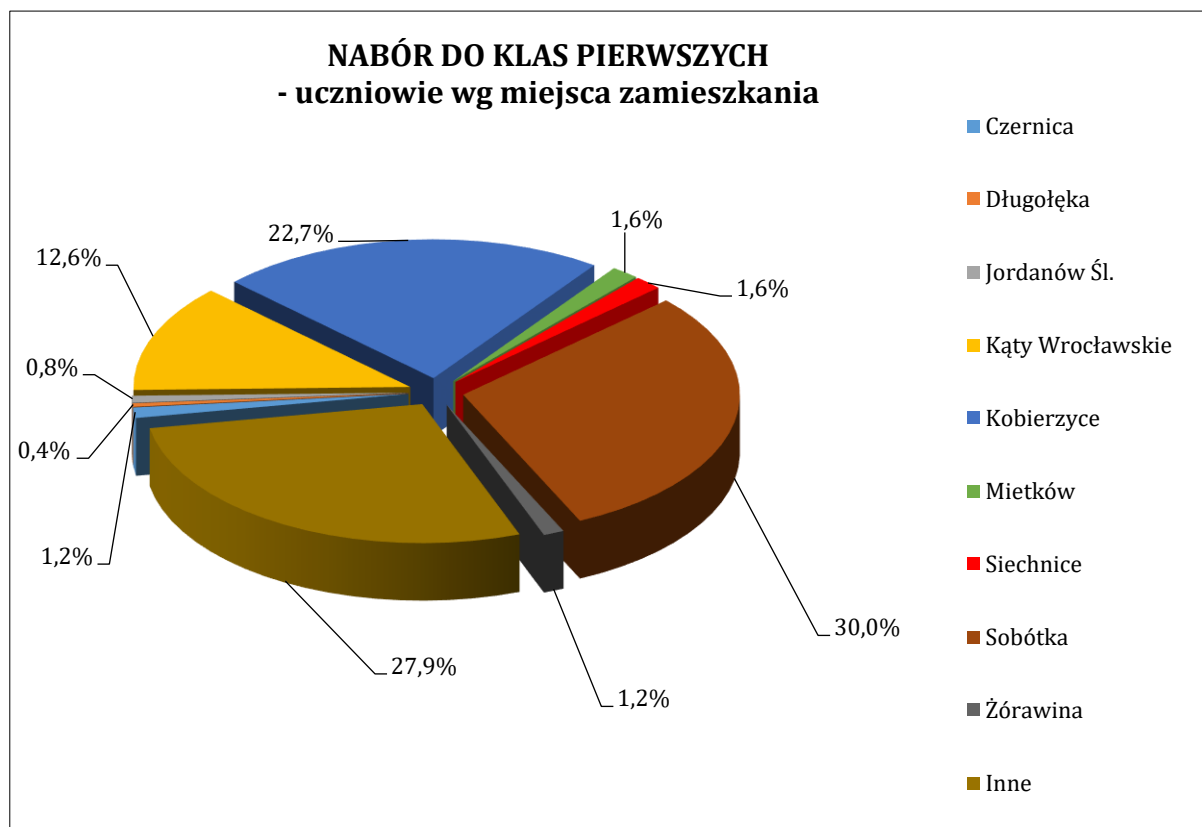
Źródło: SIO 30.09. danego roku.



LICZBA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH WG MIEJSCA ZAMIESZKANIA

l.p.	Gmina	PZS 1 Krzyżowice	PZS 3 Sobótka	SOSW Kąty Wr.	MOW Sobótka	ZSS Wierzbice	Razem
1	Czernica	2		1			3
2	Długołęka	1					1
3	Jordanów Śląski	1	1				2
4	Kąty Wrocławskie	26	2	2		1	31
5	Kobierzyce	47	3	2		4	56
6	Mietków	3	1				4
7	Siechnice	1				3	4
8	Sobótka	15	57	2			74
9	Żórawina	2				1	3
10	pozostałe	51	1	3	14		69
W roku szk. 2023/2024		149	65	10	14	9	247
2022/2023		162	63	13	13	4	255
RÓŻNICA		-13	2	-3	1	5	-8

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego



Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

3. Stabilność nauczania w ogólnodostępnych szkołach ponadpodstawowych

Analiza danych pozwalających na ocenę stabilności procesu nauczania w ogólnodostępnych szkołach ponadpodstawowych powiatu wskazuje na utrzymującą się tendencję wzrostową liczby uczniów. W roku szkolnym 2023/2024 naukę w klasach I rozpoczęło **214 nowych uczniów** (kol. 3). Liczba uczniów rozpoczynających naukę przewyższała liczbę uczniów kończących naukę – **87 absolwentów** (kol. 6) o 127 uczniów (liczba uczniów rozpoczynających naukę w stosunku do liczby absolwentów była wyższa o 246%). Uczniowie rozpoczęli naukę w technikach, liceum i w branżowej szkole I stopnia.

Jednocześnie zmalała liczba oddziałów klas I z 9 do 8 oddziałów (kol. 4), w efekcie wzrosła liczebność klas I z 22 uczniów w oddziale w poprzednim roku szkolnym do 27 (kol. 5) w okresie sprawozdawczym. Jest to tendencja korzystna z punktu widzenia finansowania zadań oświatowych (subwencja oświatowa idzie za uczniem).

STABILNOŚĆ PROCESU NAUCZANIA W OGÓLNODOSTĘPNYCH SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH

SZKOŁA		LICZBA													
		uczniów klas I	oddziałów klas I	liczebność uczniów klas I w oddziale (kol. 3/4)	absolwentów	oddziałów absolwentów ostatnich klas szkoły	liczebność klas absolwentów w oddziale (kol. 6/7)	różnica liczby uczniów klas I do liczby absolwentów (kol. 3-6)	% liczby uczniów klas I w stosunku do liczby absolwentów (kol. 3/6)	różnica liczby oddziałów klas I do liczby oddziałów absolwentów (kol. 4-7)	% liczby oddziałów klas I w stosunku do liczby oddziałów absolwentów (kol. 4/7)	różnica liczebności klas I do liczebności ostatnich klas szkoły (kol. 5-8)	EGZAMIN (M – maturalny, Z – zawodowy)	uczniów, którzy zdali egzamin	różnica liczby uczniów klas I, do liczby uczniów, którzy zdali egzamin (kol. 3-15)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
PZS 1	BRANŻOWA SZKOŁA	26	1	26	0	0	0	26	0	1	0	0	Z	0	26
	TECHNIKUM	123	4	31	59	3	20	64	208%	1	133%	11	M	36	87
PZS 3		LICEUM	18	1	18	10	1	10	8	180%	0	100%	8	M	7
	47		2	24	18	1	18	29	261%	1	200%	6	Z	5	13
Razem 2023/2024		214	8	27	87	5	17	127	246%	3	160%	9	M	53	161
Razem 2022/2023		201	9	22	73	4	18	128	275%	5	225%	4	Z	95	119
Różnica 2023/2024 do 2022/2023 wzrost - ↑ spadek - ↓		13	-1	5	14	1	-1	-1	x	-2	x	5	M	22	-9
		↑	↓	↑	↑	↑	↓	↓	x	↓	x	↑	Z	-5	18
													x	↑/↓	↓/↑

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

Organizacja nauczania indywidualnego

Indywidualnym nauczaniem obejmowane są dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Dyrektor szkoły na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zakres, miejsce i wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Tygodniowy wymiar zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów szkół ponadpodstawowych – od 12 do 16 godzin.

Lp.	Szkoła / placówka	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	2023/2024	2022/2023	RÓŻNICA
1	PZS 1 Krzyżowice	3	6	4	2
2	SOSW Kąty Wr.	2			
3	PZS 3 Sobótka	1			

Źródło: Opracowanie własne

4. Wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne, baza lokalowa

BAZA LOKALOWA SZKÓŁ I PLACÓWEK

Lp.	Nazwa szkoły / placówki	sala lekcyjna / gabinet PZPPP	pracownia			biblioteka	kuchnia	stołówka	gabinet					
			komputerowa	językowa	do prowadzenia praktycznej nauki zawodu				psychologa	pedagoga	doradcy zawodowego	logopedy	profilaktyki zdrowotnej	rehabilitanta/ wwr/ zajęć grupowych z ppp
1	PZS 1 Krzyżowice	18	1	2	10	1	1	1	0	1	0	0	1	0
2	PZS 3 Sobótka	8	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
3	SOSW Kąty Wr.	12	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	0	5
4	MOW Sobótka	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	3
5	ZSS Wierzbice	9	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
6	PZPPP Wrocław	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM 2023/2024		72	5	3	11	4	3	3	3	3	0	2	2	8
2022/2023		71	5	3	8	4	3	3	3	2	0	2	3	11
RÓŻNICA		1	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-	-1	-3

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

WYPOSAŻENIE W KOMPUTERY ORAZ TABLICE INTERAKTYWNE

Lp.	Nazwa szkoły / placówki	komputery z dostępem do Internetu					tablice interaktywne
		wykorzystywane		z tego w bibliotece szkolnej	z tego do użytku uczniów	pozostałe w szkole	
		do celów dydaktycznych ogółem	w tym do celów dydaktycznych - przenośne				
1	PZS 1 Krzyżowice	194	71	3	96	24	7
2	PZS 3 Sobótka	67	34	1	66	22	3
3	SOSW Kąty Wr.	43	27	1	41	8	6
4	MOW Sobótka	28	8	1	28	15	11
5	ZSS Wierzbice	18	0	0	10	8	5
6	PZPPP Wrocław	50	20	0	0	8	1
RAZEM 2023/2024		400	160	6	241	85	33
		247					
2022/2023		485					32
RÓŻNICA		10					1

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

Lp.	Nazwa szkoły / placówki	OBIEKTY SPORTOWE								
		sale gimnastyczne	bieżnie proste	skocznie	BOISKA					inne urządzenia sportowe
					do siatkówki	do koszykówki	do piłki ręcznej	do piłki nożnej	uniwersalne/wielozadaniowe	
1	PZS 1 Krzyżowice	1	0	0	0	0	0	0	1	1
2	PZS 3 Sobótka	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3	SOSW Kąty Wr.	1	0	0	0	0	0	0	0	1
4	MOW Sobótka	1	0	0	1	0	1	0	0	1
5	ZSS Wierzbice	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem 2023/2024		3	0	0	1	0	1	0	1	4
2022/2023		3	0	0	1	0	1	0	1	4
RÓŻNICA		-	-	-	-	-	-	-	0	0

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

5. Współpraca jednostek oświatowych z pracodawcami i uczelniami wyższymi

W roku szkolnym 2023/2024 szkoły zawodowe współpracowały z 77 pracodawcami, a także z uczelniami wyższymi. Współpraca z pracodawcami dotyczyła:

- 1) praktyk zawodowych dla uczniów PZS 1 (74) i PZS 3 (2),
- 2) nieodpłatnych usług komputerowo-internetowych PZS 3 (1).

Współpraca z uczelniami wyższymi			
Lp.	Jednostka oświatowa	Nazwa uczelni wyższej	Zakres współpracy
1	PZS 1 w Krzyżowicach	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych
2		Politechnika Wrocławska	Udział w wykładach i warsztatach w ramach Dolnośląskiego Festiwalu Nauki; udział w Mistrzostwach Dolnego Śląska w Sudoku
3		Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w Legnicy	Udział w Międzyszkolnym konkursie "Potyczki Transportowe"
4		Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu	Udział w warsztatach zawodowych
5		Wyższa Szkoła Prawa we Wrocławiu	Udział w wykładach tematycznych
6		Politechnika Opolska, Uniwersytet Opolski	Udział w ogólnopolskim konkursie "Od technika do logistyka 5.0"
1	PZS 3 w Sobótce	Akademia Sztuk Pięknych we Wrocławiu	Organizacja warsztatów grafiki komputerowej
2		Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	Rozwijanie zainteresowań z zakresu przedsiębiorczości
3		Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Spotkanie autorskie propagujące turystykę górską

4		Uniwersytet Wrocławski	Rozwijanie zainteresowań z zakresu kultury narodów słowiańskich
1	MOW w Sobótce	Uniwersytet Dolnośląski	Badania ankietowe do prac magisterskich oraz praktyki studenckie; uczestnictwo dyrektora w radzie programowej
2		Uniwersytet Zielonogórski	Badania ankietowe
3		Uniwersytet Wrocławski	Badania ankietowe, badania do pracy magisterskiej
4		Uniwersytet Śląski	Badania do pracy licencjackiej, badania ankietowe
5		Uniwersytet SWPS w Warszawie	Badania do pracy magisterskiej
6		Uniwersytet Gdański	Badania do pracy magisterskiej
7		Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie	Praktyka studencka
1	ZSS w Wierzbicach	Uniwersytet Wrocławski	Projekt ekologiczny M Jasion we współpracy z doktorantami - warsztaty i zajęcia laboratoryjne z udziałem uczniów Wykład dla słuchaczy Podyplomowego Studium Psychogerontologii
2		Centralny Dom Technologii	Ogólnopolski program rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli – cykl zajęć online „Cyberbezpieczni”
3		Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	„Arboretum w Wojsławicach”- warsztaty edukacyjne dla uczniów na temat bioróżnorodności roślin, roli zapylaczy, obsługa aplikacji do rozpoznawania gatunków roślin
1	PZPPP we Wrocławiu	Uniwersytet Wrocławski	Organizacja praktyk i staży dla studentów
2		Uniwersytet Dolnośląski	Organizacja praktyk i staży dla studentów
3		Uniwersytet SWPS w Warszawie	Organizacja praktyk i staży dla studentów
4		Uniwersytet SWPS w Warszawie	Organizacja staży psychoterapeutycznych dla studentów studiów podyplomowych

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

6. Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji

W roku szkolnym 2023/2024 zarówno PZS 1, jak i PZS 3 kontynuował współpracę międzynarodową w ten sposób wzbogacając zarówno ofertę szkoły, jak i umożliwiając uczniom realizację zagranicznych praktyk zawodowych oraz szkolenia rozwijające kompetencje zawodowe kadry (*job shadowing*) w tym w ramach projektów Erasmus Mondego, Asociacion MUNDUS oraz M.N. EDUGATE LTD.

Lp.	Szkoła	Nazwa współpracującej szkoły / placówki zagranicznej	Kraj	Rodzaj / charakter współpracy	Efekty współpracy
1	PZS 3 Sobótka	Schiller Gymnasium Bautzen	Niemcy	Wymiana uczniów i nauczycieli	Wymiana doświadczeń organizacyjno – dydaktycznych, przełamywanie stereotypów, poszanowanie odmienności narodów

2	PZS 1 Krzyżowice	Asociacion MUNDUS	Hiszpania	Rozwinięcie kompetencji zawodowych kadry	Rozwój zawodowy nauczycieli poprzez korzystanie z materiałów dydaktycznych i programów w języku angielskim oraz form edukacji wymagających znajomości języka angielskiego, obserwacja dobrych praktyk zawodowych w innym kraju
		M.N. EDUGATE LTD	Cypr	Rozwinięcie kompetencji zawodowych kadry	Rozwój zawodowy nauczycieli poprzez korzystanie z materiałów dydaktycznych i programów w języku angielskim oraz form edukacji wymagających znajomości języka angielskiego, obserwacja dobrych praktyk zawodowych w innym kraju
		Erasmus Mondego	Portugalia	Realizacja praktyk zawodowych	Przygotowanie uczniów do wejścia na międzynarodowy rynek pracy

Źródło: Dane pozyskane ze szkół Powiatu Wrocławskiego

III. UDZIELONE WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w Powiecie Wrocławskim zapewnia PZPPP obejmujący swoim zasięgiem działania cały Powiat, w skład którego wchodzi 9 gmin: Czernica, Długołęka, Jordanów Śląski, Kąty Wrocławskie, Kobierzyce, Mietków, Siechnice, Sobótka i Żórawina.

1. Działalność diagnostyczna, formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży

Działania diagnostyczne prowadzone są głównie w siedzibie PZPPP we Wrocławiu i zazwyczaj ograniczają się one do jednego spotkania. Natomiast szereg działań terapeutycznych indywidualnych oraz grupowych prowadzonych jest w gabinetach zamiejscowych przez zespoły specjalistów. Taka organizacja pozwala uniknąć konieczności cyklicznych dojazdów dzieci z odległych miejscowości do Wrocławia na terapię.

W szczególnych przypadkach, uzasadnionych ważnymi sytuacjami losowymi, pracownicy przeprowadzali diagnozę w gabinetach zamiejscowych bądź w domu ucznia. Badania diagnostyczne wychowanków przebywających w jednostkach oświatowych kształcenia specjalnego z założenia odbywają się w tych jednostkach.

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- bezpośrednia – zajęcia indywidualne i grupowe w poradniach i gabinetach,
- pośrednia – orzeczenia i opinie.

Stosowano różnorodne formy wsparcia dla dzieci i młodzieży począwszy od diagnozy i poradnictwa, po interwencje w środowisku ucznia oraz konsultacje. Z pomocy korzystały dzieci od 0 do 3 roku życia, dzieci w wieku przedszkolnym, a także uczniowie szkół pozostających w rejonie działania poradni. Kontynuowane było wsparcie dzieci pochodzenia ukraińskiego mieszkających w Polsce.

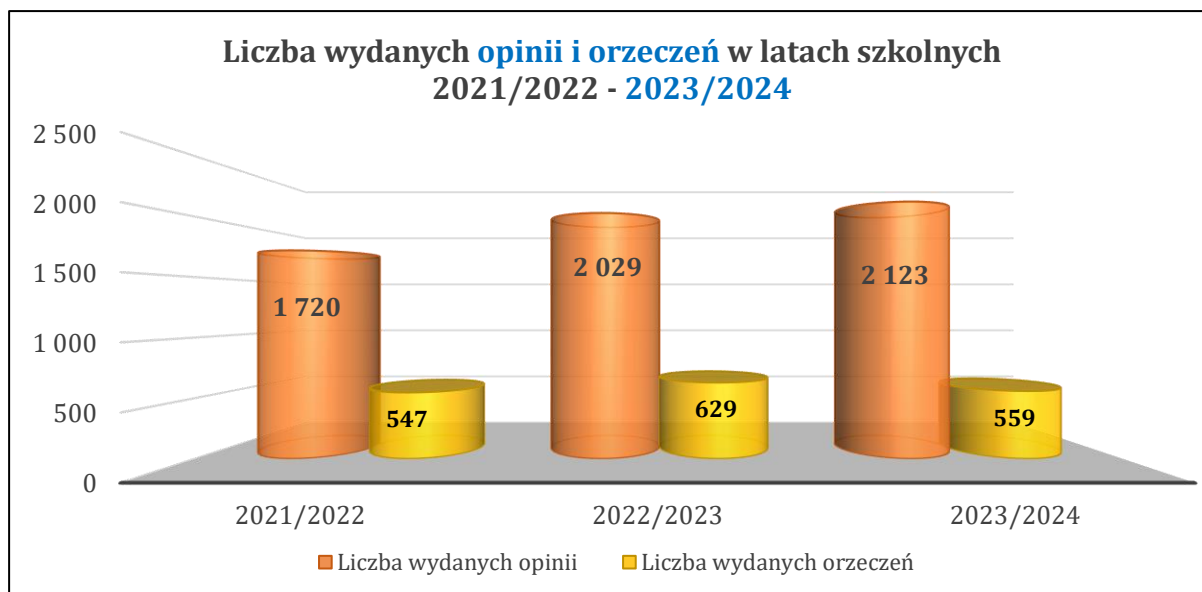
LICZBA BADAŃ - działalność diagnostyczna		2023/2024	2022/2023	RÓŻNICA
psychologicznych		1 890	1 851	39
pedagogicznych		1 716	1 710	6
logopedycznych		279	214	65
związanych z wyborem kierunku kształcenia		0	6	-6
RAZEM		3 885	3 781	104
ORZECZENIA / rodzaje niepełnosprawności		2023/2024	2022/2023	X
o potrzebie kształcenia specjalnego	niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	111	142	-31
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	83	70	13
	niepełnosprawność. intelekt. w stopniu umiarkowanym lub znacznym	26	39	-13
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	13	0	13
	niepełnosprawności sprzężone	47	53	-6
	autyzm, w tym zespół Aspergera	352	280	72
	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	64	40	24
	niedostosowanie społeczne	41	27	14
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		0	11	-11
o potrzebie indywidualnego nauczania		59	72	-13
uchylające		20	23	-3
inne		5	5	0
RAZEM		821	762	59
liczba faktycznie wydanych orzeczeń**		559	629	-70
OPINIE		2 123	2 029	94
STATYSTYKA JEDNOSTKI				
Liczba dzieci przyjętych przez poradnię		2 482	2 363	119
Liczba etatów pedagogicznych		29***	29,5	0,5
Liczba etatów administracji i obsługi		4,87	3	1,87
Liczba orzeczeń na 1.000 uczniów pod opieką poradni		251	266,19	-15,19
Faktyczna liczba wydanych orzeczeń** i opinii		2 682	2 658	24
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny		94,1	90,1	4

*Źródło: badania, orzeczenia i opinie – SIO 30.09.2023 r.

**Zdarza się, że 1 orzeczenie dotyczy kilku zdiagnozowanych niepełnosprawności sprzężonych stąd faktyczna liczba wydanych orzeczeń może być mniejsza niż liczba wykazanych poszczególnych orzeczeń/niepełnosprawności

***W trakcie roku szkolnego 2023/2024 zwiększono liczbę etatów o 3,5 etatu pedagogicznego

Poradnia przeprowadziła **3 885** badań diagnostycznych (wzrost o 2,75%). W ramach formy pomocy pośredniej wydano **821 orzeczeń** dla dzieci i młodzieży, najczęściej dotyczących autyzmu - 352 (42,87%), więcej o 25,71% w stosunku do roku poprzedniego. W ramach pomocy pośredniej wydano **2 123 opinie**, w tym najczęściej dotyczyło uczniów szkół podstawowych – 1 310 (61,10%) i dzieci w wieku 0-6 lat – 517 (24,35%), w tym 296 (13,94%) o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.



Źródło: dane z PZPPP

Poradnia zapewnia kompleksową opiekę terapeutyczną. Od początku pandemii znaczna część pomocy świadczona jest w formie psychoterapii i opiera się o uznane nurty terapeutyczne (w tym psychoterapie: systemowa, poznawczo – behawioralna, integracyjna i psychodynamiczna). Formy terapii adresowane były do młodzieży w wieku nastoletnim i ich rodzin.

2. Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

W roku szkolnym 2023/2024 poradnia kontynuowała zmienioną formułę wsparcia nauczycieli i rodziców. Tematyka szkoleń prowadzonych głównie online w formie webinarów dawała możliwość udziału większej liczby nauczycieli i rodziców z wielu placówek i obejmowała m.in. pracę nauczycieli w oparciu o opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych; konflikty między uczniami; problemy adolescencji; zaburzenia percepcji słuchowej;

APD/CAPD/APDs (terminologia, etiologia, patomechanizm); zaburzenia recepcji sensorycznej; dysleksja; depresja; mutyzm; budowanie dobrej relacji nauczyciel-rodzic/nauczyciel-uczeń; trudne zachowania dzieci z autyzmem; tiki nerwowe dzieci.

Prowadzone przez PZPPP akcje i programy o zasięgu powiatowym

W roku szkolnym 2023/2024 kontynuowano systemowe wsparcie adresowane poprzez m.in.:

- 1) **Powiatowy Program Profilaktyki Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży:** profesjonalna i skuteczna pomoc dla dzieci i młodzieży; wsparcie całych rodzin ze szczególnym uwzględnieniem trudności emocjonalnych i ich konsekwencji w systemie rodzinnym; pomoc w odblokowaniu lub uruchomienie zahamowanych procesów rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego dziecka, nawiązanie relacji społecznych; warsztaty z zakresu umiejętności wychowawczych; depresja u dzieci i młodzieży, wsparcie dla osób udzielających pomocy dzieciom z zaburzeniami lękowymi (mutyzmem wybiórczym); wsparcie młodzieży z zachowaniami presuicydalnymi i depresyjnymi;
- 2) **Powiatowy Program Wsparcia Wychowawczego Rodziców i Wychowawców:** wsparcie kompetencji kluczowych u osób koordynujących pomoc psychologiczno – pedagogiczną w placówkach; wsparcie rodziców w kompetencjach wychowawczych, depresja u dzieci; indywidualne wsparcie terapeutyczne dla wychowawców klas, odciążenie emocjonalne.

Kontynuowano także organizację akcji o zasięgu powiatowym:

- 1) **Forum Pedagogów** – spotkanie z pedagogami i innymi osobami koordynującymi pomoc psychologiczno – pedagogiczną w szkołach i placówkach,
- 2) **Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji** – indywidualne konsultacje online pomiędzy rodzicem, nauczycielem i pracownikiem poradni,
- 3) **Tydzień Wiedzy o Autyzmie** – indywidualne konsultacje online dla nauczycieli przedszkoli i rodziców dzieci,
- 4) **Ogólnopolski Tydzień Kariery – Zanim Podejmiesz Decyzję. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych** – konsultacje, o charakterze indywidualnym.

IV. WSPARCIE FINANSOWE, ZAINTERESOWANIA I SUKCESY UCZNIÓW

1. Wsparcie finansowe uczniów

W Powiecie Wrocławskim funkcjonują mechanizmy finansowe wspierające dzieci i młodzież:

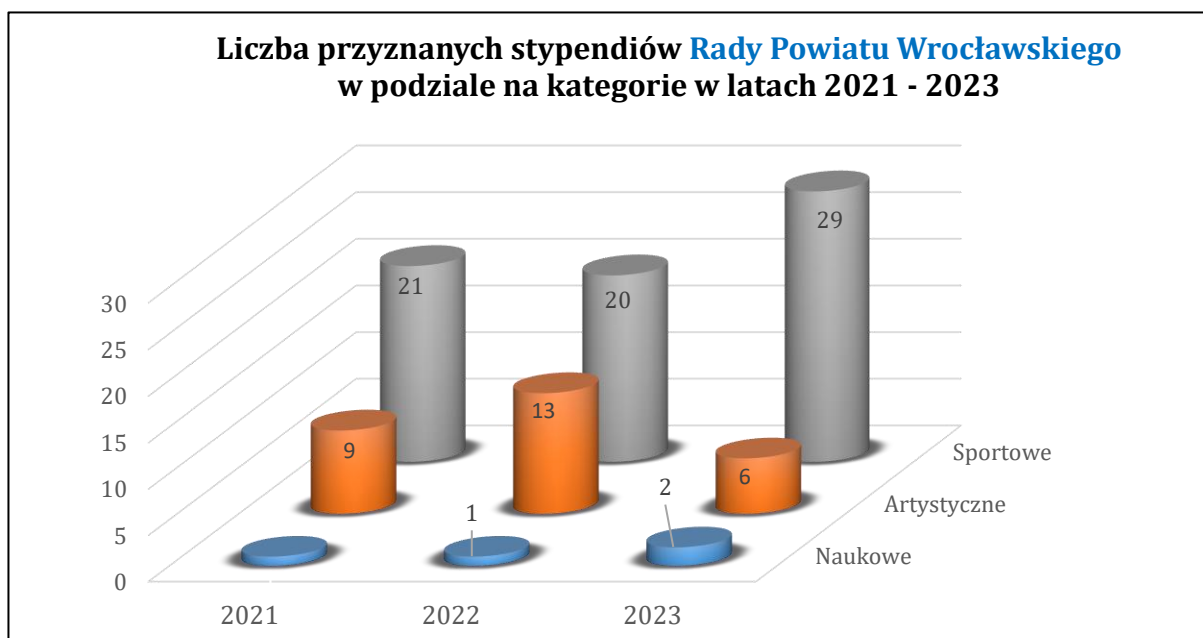
- 1) „Program Stypendialny Rady Powiatu Wrocławskiego” przyznający stypendia za wybitne osiągnięcia w różnych sferach działalności edukacyjnej w tym naukowej, artystycznej i sportowej;
- 2) „Powiatowy Program Wspierania Uczniów Osiągających Wysokie Wyniki w Nauce” – przyznający stypendia Starosty Powiatu Wrocławskiego w 3 kategoriach: za wyniki w nauce, dla Najlepszego Ucznia Szkoły i dla Najlepszego Ucznia Klas Pierwszych.

Uczniowie otrzymują również stypendia Dyrektora Szkoły za wysokie wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe oraz Stypendia Prezesa Rady Ministrów.

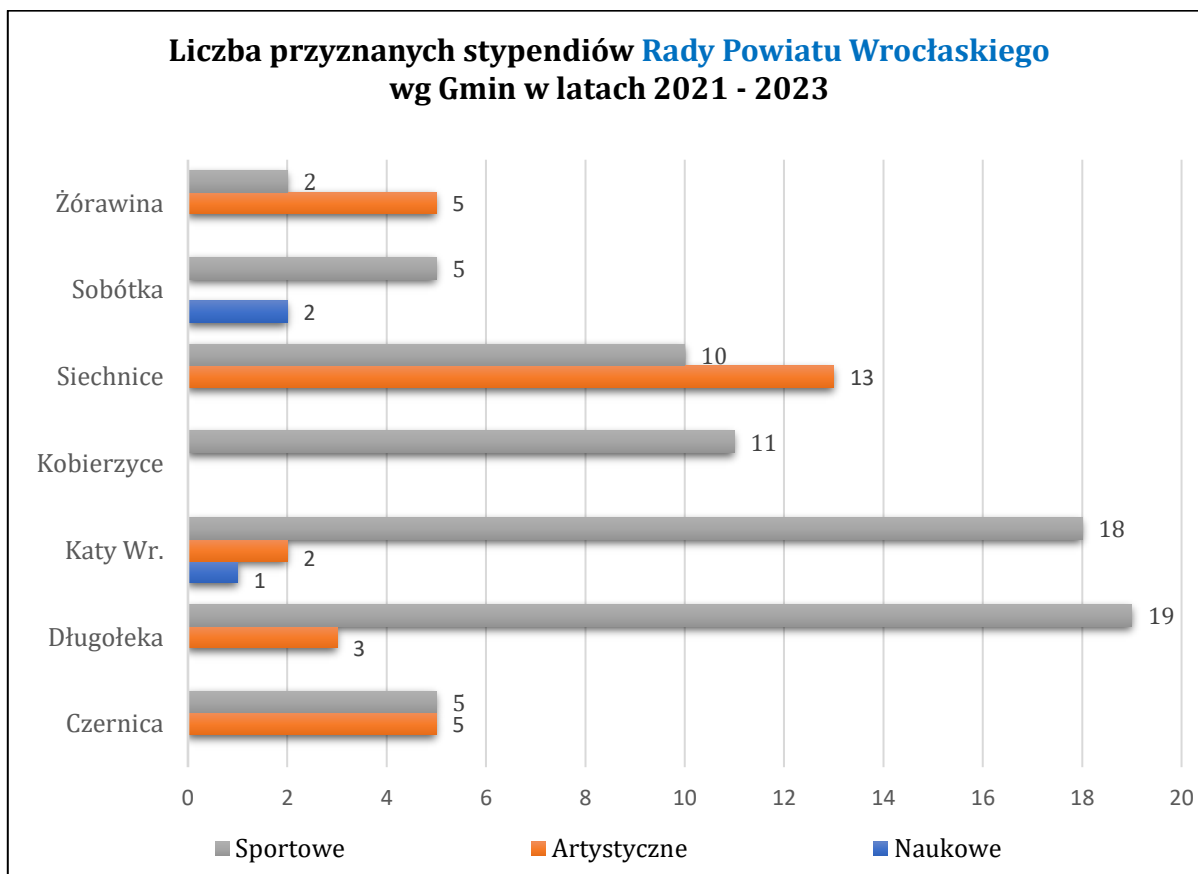
Pomoc materialna dla uczniów w formie stypendiów

L.p.	Nazwa stypendium	Liczba / kwota	Nazwa szkoły			
			PZS 1 Krzyżowice*	PZS 3 Sobótka	Uczniowie innych szkół	Razem
1	Stypendium Prezesa Rady Ministrów	liczba	1	2		3
		kwota w zł	5 000	10 000		15 000
2	Stypendium Rady Powiatu Wrocławskiego	liczba	2		35	37
		kwota w zł	8 000		140 000	148 000
3	Stypendium Starosty Powiatu Wrocławskiego	liczba	4	13	1	18
		kwota w zł	8 000	11 300	3000	22 300
4	Stypendium Dyrektora szkoły	liczba	28	40		68
		kwota w zł	6 330	8 000		14 330
RAZEM LICZBA UCZNIÓW 2023/2024			35	55	36	126
RAZEM KWOTA 2023/2024			27 330	29 300	143 000	199 630

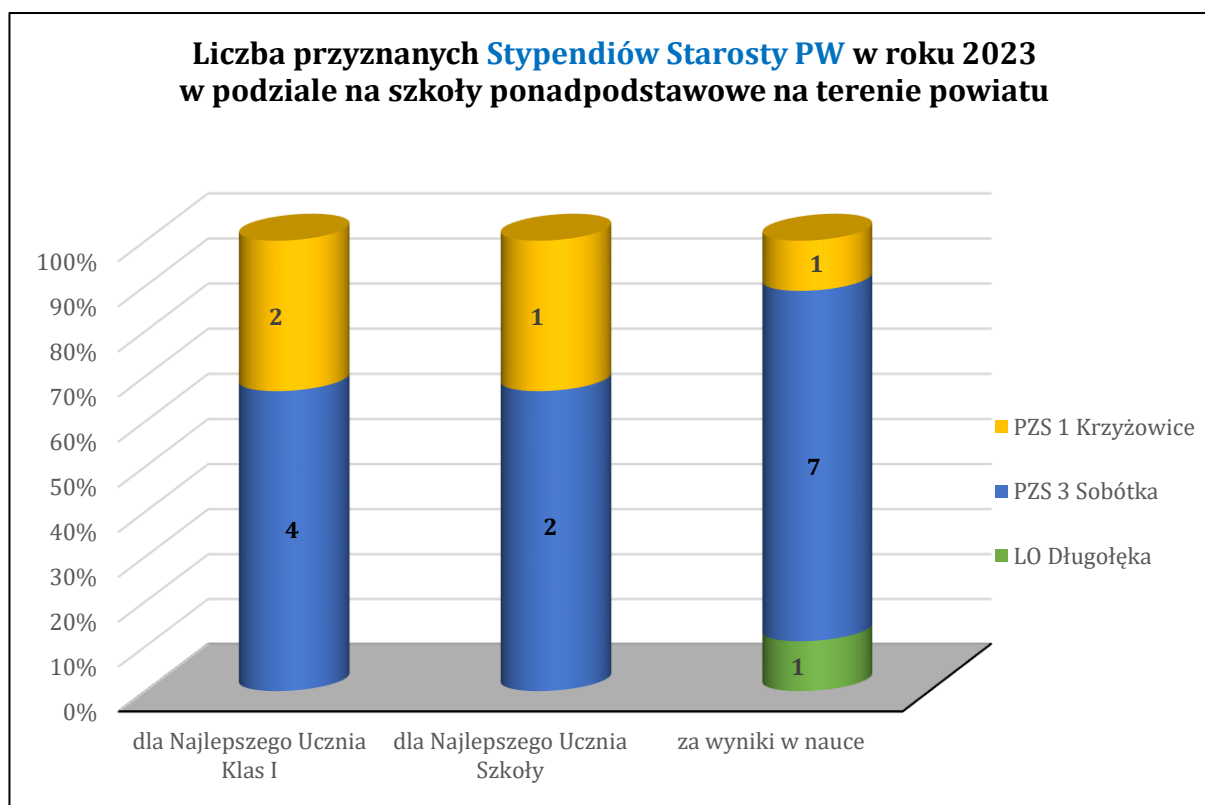
Źródło: opracowanie własne z uwzględnieniem danych pozyskanych z powiatowych szkół i placówek

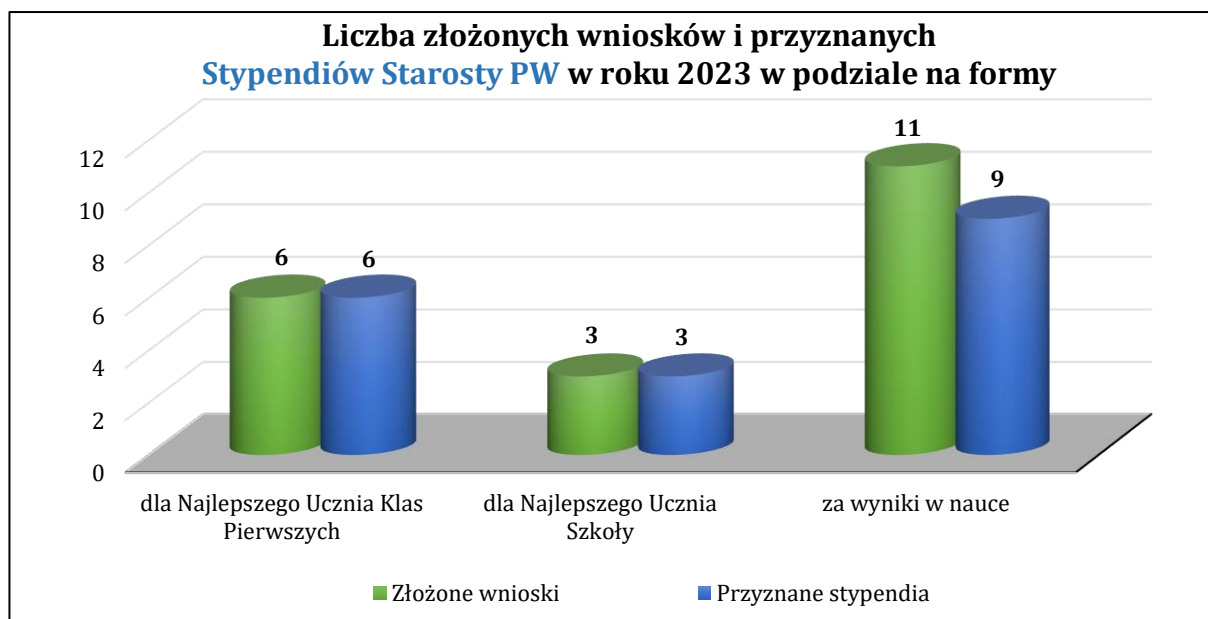


Źródło: opracowanie własne



Źródło: opracowanie własne





2. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych

W roku szkolnym 2023/2024 Powiat Wrocławski również wspierał szkoły i placówki w zakresie organizowania dodatkowych zajęć pozalekcyjnych. Dla dzieci i młodzieży zorganizowano łącznie **182** form zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w tym w ramach projektów, z czego **89** form o charakterze naukowym, **37** zajęć sportowych, **35** zajęć turystyczno-krajoznawczych, **17** zajęć artystycznych oraz **4** zagraniczne turystyczne. W zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych wzięło udział **4 230** uczniów, przy czym niektórzy uczniowie brali udział kilkakrotnie w różnych formach zajęć.

Szkoła / placówka	Lp.	Formy zajęć	Charakter zorganizowanych zajęć									
			Naukowe		Artystyczne		Sportowe		Turystyczne			
			Ilość form	Liczba uczniów	Ilość form	Liczba uczniów	Ilość form	Liczba uczniów	Krajowe		Zagraniczne	
								Ilość form	Liczba uczniów	Ilość form	Liczba uczniów	
PZS 1 Krzyżowice	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)			1	15						
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	10	211			1	45	5	111	3	127
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	1	15			1	49				
		RAZEM	11	226	1	15	2	94	5	111	3	127
PZS 3 Sobótka	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	3	29	1	7						
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	5	102			6	80	14	350		
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	10	449	1	6	2	63				
		RAZEM	18	580	2	13	8	143	14	350	0	0

SOSW Kąty Wrocławskie	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)			3	45	4	46	4	24		
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)			1	8	1	6	4	43		
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)			1	60						
	RAZEM		0	0	5	113	5	52	8	67	0	0
MOW Sobótka	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	6	100	4	38	2	20				
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	12	275					3	98		
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	34	1 337								
	RAZEM		52	1 712	4	38	2	20	3	98	0	0
ZSS Wierzbice	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	3	21	1	14	14	219	2	20		
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	5	45	4	38	6	75	3	33	1	6
	RAZEM		8	66	5	52	20	294	5	53	1	6
ŁĄCZNIE*			89	2 584	17	231	37	603	35	679	4	133

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

*niektórzy uczniowie biorą udział w kilku różnych zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych

3. Udział uczniów w olimpiadach, konkursach i projektach edukacyjnych

W szkołach uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień w ramach zróżnicowanych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. W ubiegłym roku szkolnym **2 296** uczniów uczestniczyło w **126** formach konkursowych, przy czym niektórzy uczniowie brali udział kilkakrotnie w różnych formach konkursowych:

Szkoła / placówka	FORMY KONKURSOWE					ZASIĘG TERYTORIALNY					Liczba uczniów startujących ze szkoły
	olimpiada	przedmiotowa	interdyscyplin.	artystyczna	sportowa	ogólnopolski	regionalny	powiatowy	międzyszkolny	szkolny	
PZS 1 Krzyżowice	11	24	13	4	2	2	9	0	2	39	1 160
PZS 3 Sobótka	0	10	0	0	3	4	5	0	0	2	109
SOSW Kąty Wrocławskie	3	0	3	4	3	0	5	0	1	7	127
MOW Sobótka	5	18	3	7	10	8	8	0	0	27	881
ZSS Wierzbice	0	0	0	2	1	0	2	1	0	0	19
RAZEM 2023/2024	19	52	19	17	19	14	29	1	3	75	2 296
2022/2023	9	41	20	9	17	10	15	3	6	62	1 109
RÓŻNICA	10	11	-1	8	2	4	14	-2	-3	13	1 187

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

Udział w konkursach i różnego rodzaju olimpiadach stwarza warunki do rozwijania zainteresowań uczniów, a także do osiągania przez nich sukcesów. Wynoszą oni również inne niewymierne korzyści, w tym m.in.: podniesienie jakości edukacji poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną zapewniającą każdemu uczniowi, zarówno zdolnemu, jak i z różnymi niepełnosprawnościami, czy deficytami rozwoju, odnoszenie sukcesów na miarę możliwości i potrzeb; kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych; zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie; wspieranie dziecka młodszego, w tym współpraca ze środowiskiem domowym oraz wspieranie rodziców w opiece; podniesienie własnej samooceny dziecka, poczucia pewności siebie w kontaktach z rówieśnikami; pokazanie innych sposobów spędzania wolnego czasu i zachęcanie dzieci do dalszego rozwijania swoich umiejętności.

V. POZIOM NAUCZANIA I WYNIKI EGZAMINÓW

Wymiernym świadectwem poziomu nauczania i uczenia się są wyniki osiągane przez uczniów na egzaminach. W znacznym stopniu zależą one od zdolności i aspiracji poszczególnych uczniów, ale wpływ ma także środowisko rodzinne oraz poziom zaangażowania nauczycieli. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów w szkołach może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. W przypadku szkół specjalnych ujęto wyniki egzaminów ósmoklasistów, a w przypadku szkół ponadpodstawowych (PZS 1 i PZS 3) - egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe.

Wszystkie wyniki egzaminów zewnętrznych (podawane zawsze w %) zostały opracowane na podstawie danych udostępnionych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną. Uwzględniono dane po sesji poprawkowej.

1. Egzamin maturalny

Maturzyści kończący szkołę w 2024 r. obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

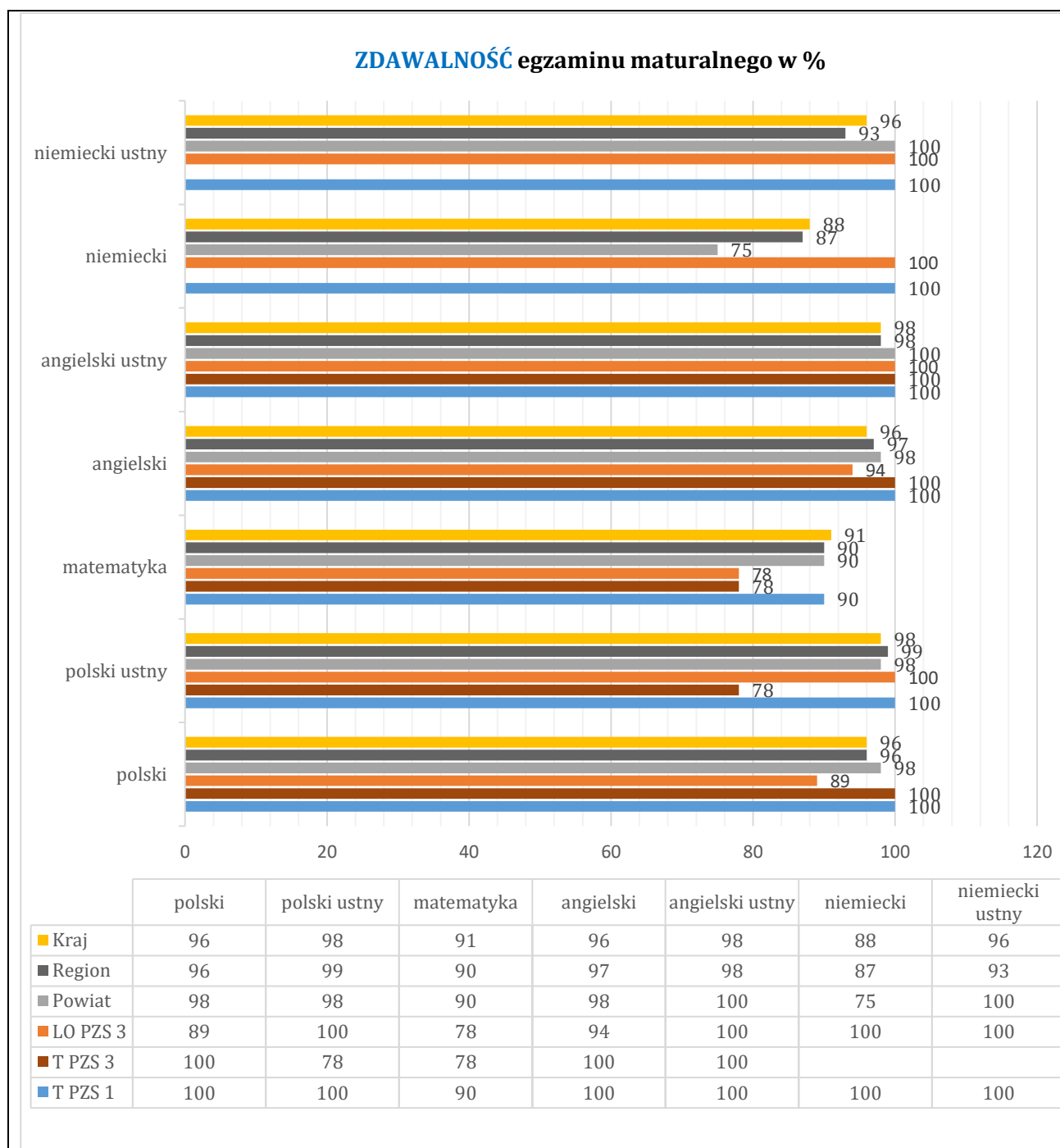
- 1) w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego,
- 2) w części ustnej z: języka polskiego i wybranego języka obcego nowożytnego.

Obowiązkowo przystępowali również do egzaminu z 1 przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Mieli również możliwość przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Dokonywane wybory były podyktowane głównie wymaganiami rekrutacyjnymi uczelni wyższych.

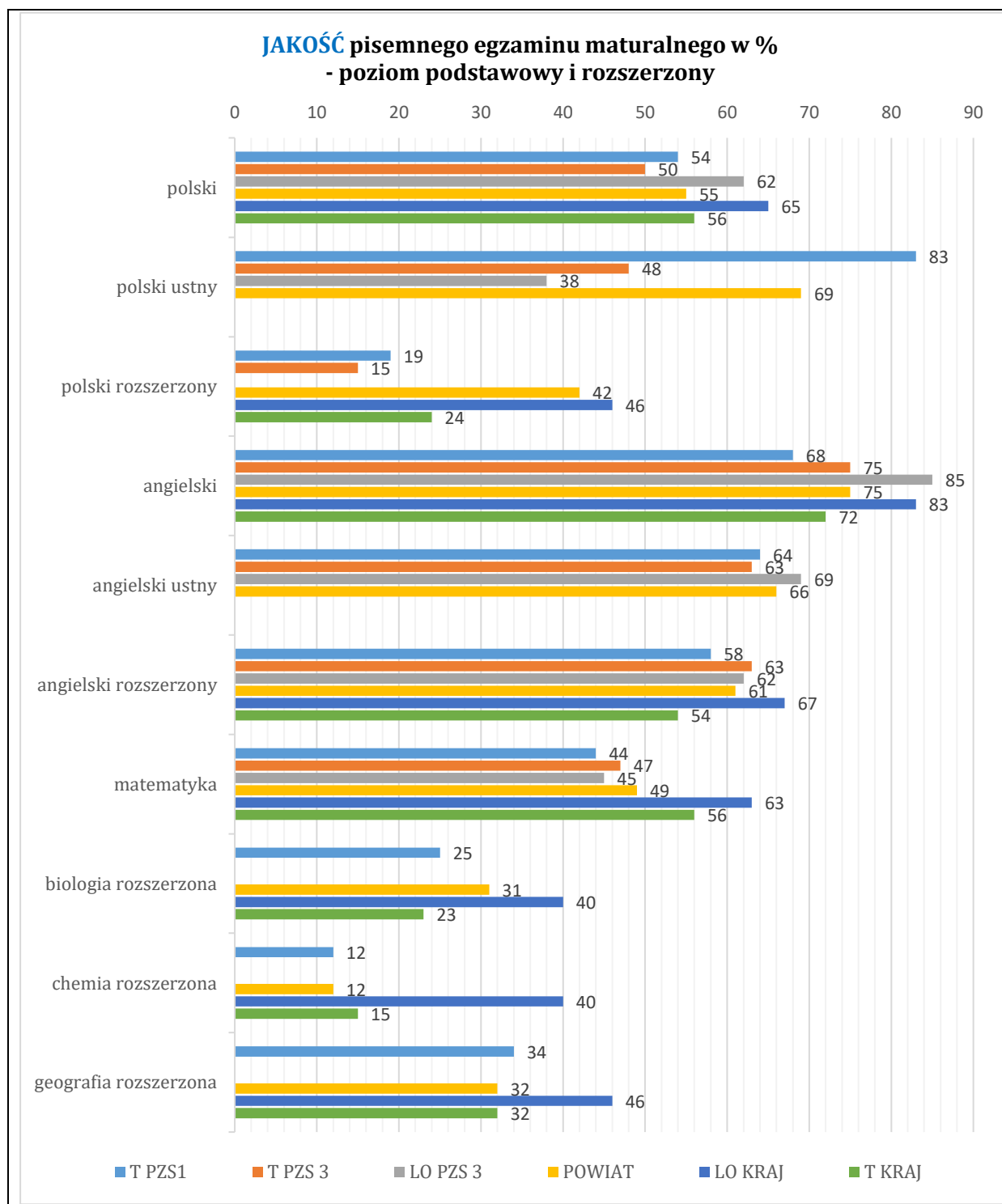
Wyniki egzaminu maturalnego

W roku szkolnym 2023/2024 **zdawalność egzaminu maturalnego** osiągnęła w większości przedmiotów 100% przewyższając poziom regionu czy kraju. Najniższy wynik uzyskała matematyka i j. polski ustny w PZS 3 – 78% tj. poniżej wyników powiatowych, wojewódzkich i krajowych.



Źródło: OKE we Wrocławiu, CKE w Warszawie. Dane dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów 4-letniego LO, 5-letniego technikum oraz branżowej szkoły I stopnia, którzy przystąpili do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych

Jakość egzaminów maturalnych – uwzględniono dane na poziomie szkół, powiatu (łącznie liceum i technikum) oraz kraju bez danych regionu z uwagi na ich brak. Wyniki egzaminów osiągnęły w większości poziom porównywalny do wyników na poziomie powiatu. Przewyższyły ten poziom wyniki egzaminu z j. polskiego ustnego w technikum PZS 1 (83% do 69% w powiecie) oraz j. angielskiego w LO PZS 3 (85% do 75% w powiecie). Wynik angielskiego w LO PZS 3 przewyższył również wynik krajowy (83%). Poniżej wypadł j. polski rozszerzony zdawany w technikum (technikum w kraju - 24%, technikum PZS 1 – 19%, a technikum PZS 3 - 15% przy wyniku 42% łącznie w liceum i technikum w powiecie).



Źródło: OKE we Wrocławiu; „T” – technikum, „LO” – liceum ogólnokształcące

2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe / egzamin zawodowy

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe ocenia poziom opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie zdawali egzamin zawodowy wg zasad wprowadzonych od 2019 roku - w formule 2019. Zmienione zasady w stosunku do formuł 2012 i 2017:

- egzamin jest obowiązkowy dla uczniów i słuchaczy – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru,
- inne podstawy programowe, a tym samym inne kwalifikacje oraz zawody, w których przeprowadzany jest egzamin,
- część pisemna egzaminu przeprowadzana jest wyłącznie przy komputerze, za wyjątkiem osób wnioskujących o dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu,
- jawność zadań w części praktycznej w kwalifikacjach wskazanych przez Dyrektora CKE.

ZDAWALNOŚĆ FORMY 2019 EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE

(sesja 1 zima 2024 r. oraz sesja 2 lato 2024 r. – uczniowie przystępujący po raz pierwszy)

Nazwa kwalifikacji	Symbol	POWIAT			REGION		
		Liczba osób		% sukcesu	Liczba osób		% sukcesu
		zdających	które zdały		zdających	które zdały	
Sesja 1 - Zima							
Szkolenie i użytkowanie koni (PZS 1)	ROL.07	13	13	100%	19	19	100%
Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych (PZS 1)	ROL.12	21	20	94%	135	128	95%
Realizacja usług w recepcji (PZS 1)	HGT.06	6	5	91%	353	324	92%
Organizacja transportu (PZS 1)	SPL.04	12	12	84%	788	666	85%
Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (PZS 1)	ROL.10	7	1	52%	19	10	53%
Sesja 2 - Lato							
Prowadzenie produkcji rolniczej (PZS 1)	ROL.04	6	6	100%	38	32	84%
Organizacja chowu i hodowli koni (PZS 1)	ROL.06	21	16	76%	28	22	79%
Obsługa magazynów (PZS 1)	SPL.01	15	10	67%	994	738	74%
Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych (PZS 3)	INF.02	11	4	36%	1203	858	71%
Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych (MOW)	MOD.03	8	5	63%	9	6	63%
Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt (PZS 1)	ROL.11	22	7	32%	167	73	44%
Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych (PZS 3)	INF.03	11	1	9%	486	212	44%

Źródło: OKE we Wrocławiu, dane pozyskane z PZS 1 i PZS 3

Zdawalność egzaminu zawodowego w formule 2019 uzyskała maksymalny wynik 100% w kwalifikacjach ROL.07 i ROL.04, w tej ostatniej znacznie przewyższając wynik regionu (84%). Również wysokie wyniki uzyskały kwalifikacje: ROL.12 (94%), HGT.06 (91%), SPL.04 (84%) i ROL.06 (76%). Kwalifikacje ROL.10 i MOD.03 uzyskały wynik równy lub minimalnie niższy od regionalnego. Najśłabsze wyniki uzyskała kwalifikacja INF.03 (powiat 44%, PZS 3 – 9%).

3. Egzamin ósmoklasisty w szkołach podstawowych specjalnych

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, do którego musi przystąpić każdy uczeń, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego samo przystąpienie gwarantuje zdanie egzaminu. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń lub słuchacz spełnia te wymagania. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z 3 przedmiotów obowiązkowych:

- 1) język polski,
- 2) matematyka,
- 3) język obcy nowożytny.

Ósmoklasista przystępuje również do egzaminu z języka obcego nowożytnego, którego uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych i ma do wyboru: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski.

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany wyłącznie w powiatowych szkołach specjalnych dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, jak również niedostosowanych społecznie. Wyniki osiągnęły poziom poniżej wojewódzkiego uwzględniającego również uczniów szkół ogólnodostępnych.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin / szkoła	ZSS**		SOSW**		MOW**		Powiat Wrocławski*		Województwo Dolnośląskie*	
	Liczba zdających	Średni wynik %	Liczba zdających	Średni wynik %	Liczba zdających	Średni wynik %	Liczba zdających	Średni wynik %	Liczba zdających	Średni wynik %
Język polski	3	46,6%	10	42%	9	37%	1 064	65,2%	13 723	58%
Matematyka	3	34,6%	10	37%	9	16%	1 064	59,7%	13 728	49%
J. angielski	3	43,3%			6	30%	1 091	75,2%	14 128	66%
J. niemiecki			10	33%	3	24%	18	67,7%	502	53%

Źródło: *OKE we Wrocławiu; CKE w Warszawie, **dane pozyskane ze szkół

VI. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA

1. Struktura zatrudnienia

W roku szkolnym 2023/2024 szkoły i placówki oświatowe zatrudniały łącznie **250** pracowników na **223,93** etatu, w tym:

- **186** nauczycieli zatrudnionych na **164,98** etatu (bez godzin ponadwymiarowych)
- **64** pracowników administracji i obsługi w wymiarze **58,95** etatu.

W stosunku do roku ubiegłego nastąpił wzrost liczby etatów pedagogicznych o **7,21** etatu.

Poziom zatrudnienia nauczycieli generowany jest liczbą oddziałów, godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wynikających z potrzeb

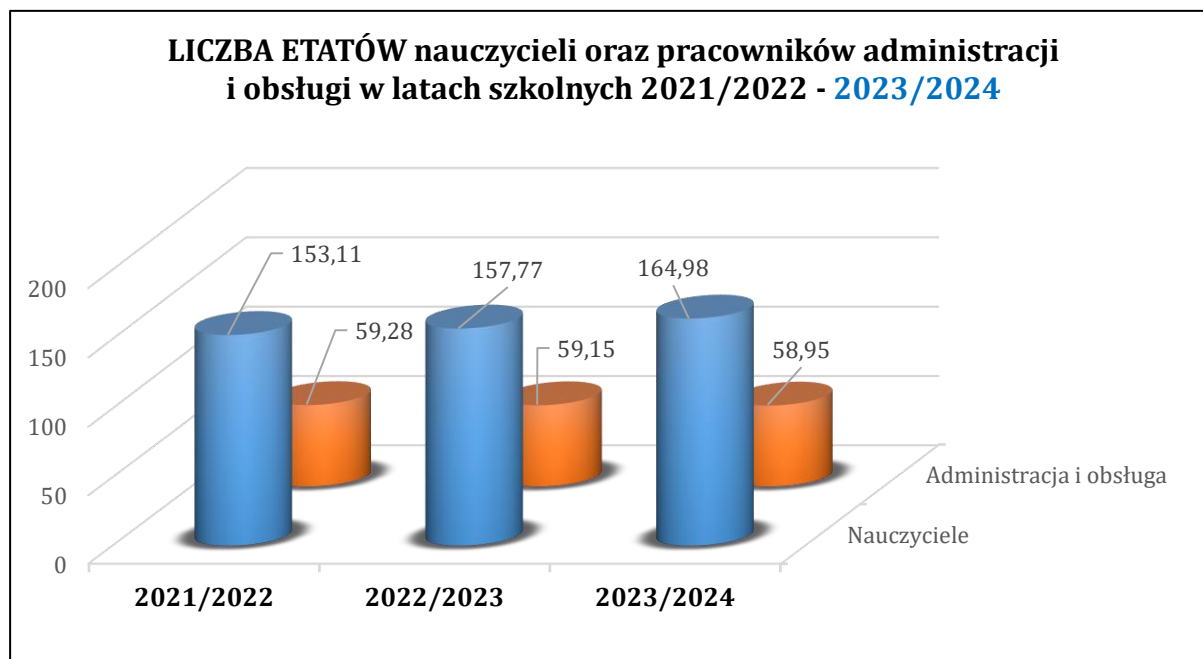
dzieci i młodzieży, ale również koniecznością zapewnienia zastępstw za nieobecnych nauczycieli, natomiast poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych szkół i placówek oświatowych.

STRUKTURA ZATRUDNIENIA

L.p.	Szkoła / placówka	Nauczyciele			Pracownicy administracji i obsługi		Razem		
		liczba etatów subwencyjnych*	liczba etatów subwencyjnych z godzinami ponadwymiar.**	liczba pracowników**	liczba etatów**	liczba pracowników	liczba etatów	liczba etatów nauczycieli z godzinami ponadwymiar.*	liczba pracowników
1	PZS 1 Krzyżowice	50,73	59,46	57	24	24	74,73	83,46	81
2	PZS 3 Sobótka	18,41	23,16	22	4,25	6	22,66	27,41	28
3	SOSW Kąty Wr.	28,33	36,33	31	13,5	14	41,83	49,83	45
4	MOW Sobótka	19,5	21,32	23	10,2	11	29,7	31,52	34
5	ZSS Wierzbice	19,01	20,73	22	4	5	23,01	24,73	27
6	PZPPP Wrocław	29	29	31	3	4	32	32	35
RAZEM 2023/2024		164,98	190	186	58,95	64	223,93	248,95	250
2022/23		157,77	186,06	183	59,15	60	216,92	245,21	243
RÓŻNICA		7,21	3,94	3	-0,2	4	7,01	3,74	7

Tabela. Struktura zatrudnienia nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym

Źródło: *SIO stan na 30.09.2023 r. oraz **wrześniowy arkusz organizacyjny



Źródło: opracowanie własne

2. Kadra pedagogiczna wg stopni awansu zawodowego

Od września 2022 r. obowiązuje ustawowa zmiana zasad dotyczących awansu zawodowego nauczycieli. Dotychczasowe stopnie nauczyciela stażysty i kontraktowego zastąpił nauczyciel początkujący (nieposiadający stopnia awansu zawodowego, do którego zaliczają się dotychczasowi nauczyciele stażyści i kontraktowi). W efekcie istnieją 2 stopnie awansu zawodowego: nauczyciel mianowany i dyplomowany. Ponadto nadal obowiązuje honorowy tytuł – profesora oświaty nadawany przez Ministra Edukacji Narodowej.

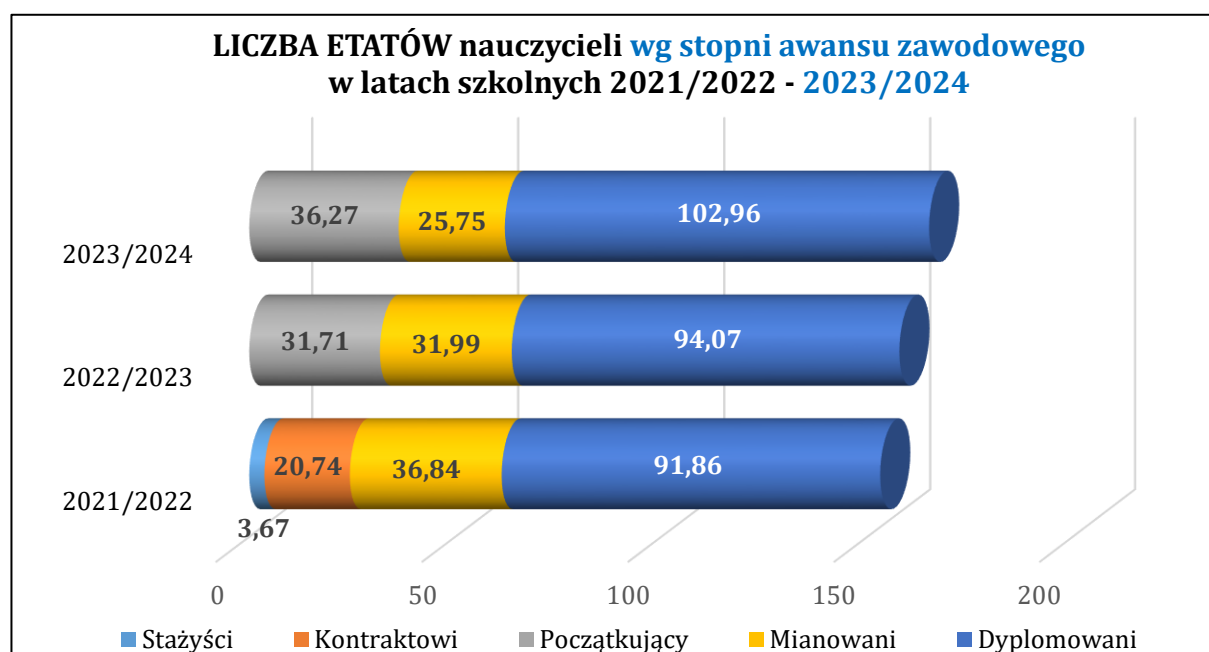
KADRA PEDAGOGICZNA wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024

l.p.	Szkoła / placówka	LICZBA ETATÓW SUBWENCYJNYCH			
		Początkujący (bez stopnia)**	Mianowani	Dyplomowani	Razem
1	PZS 1 Krzyżowice	14,13	9,24	27,36	50,73
2	PZS 3 Sobótka	5,92	4,45	8,04	18,41
3	SOSW Kąty Wr.	1	5,56	21,77	28,33
4	MOW Sobótka	6,5	1,72	11,28	19,5
5	ZSS Wierzbice	1,22	3,78	14,01	19,01
6	PZPPP Wrocław	7,5	1	20,5	29
RAZEM 2023/2024		36,27	25,75	102,96	164,98
2022/2023		31,71	31,99	94,07	157,77
RÓŻNICA		4,56	-6,24	8,89	7,21

* bez godzin ponadwymiarowych

**łącznie stopnie nauczyciela stażysty i kontraktowego

Kadra pedagogiczna to przede wszystkim osoby z wieloletnim stażem pracy pedagogicznej - 78% w tym 62,4% nauczyciele dyplomowani i 15,6% mianowani. Pozostałe 22% to nauczyciele początkujący.



Źródło: opracowanie własne

Uzyskanie wyższego stopnia awansu zawodowego związane jest z odbyciem określonego przepisami prawa stażu lub przygotowania do zawodu. Ze stopniem awansu powiązana jest wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela oraz możliwość nabycia szeregu uprawnień w tym korzystniejszej dla nauczyciela formy zatrudnienia czy możliwości pełnienia funkcji kierowniczych w jednostkach oświatowych.

W roku szkolnym 2023/2024 na wnioski nauczycieli przeprowadzono 2 postępowania egzaminacyjne dotyczące nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Lp.	Szkoła / placówka	Liczba	
		przeprowadzonych postępowań egzaminacyjnych	nauczycieli, którzy zdali egzamin
1	PZS 1 Krzyżowice	1	1
2	MOW Sobótka	1	1
RAZEM 2023/2024		2	2
2022/2023		1	1
RÓŻNICA		1	1

Źródło: Opracowanie własne na podstawie rejestru prowadzonego przez Wydział EKS

W roku szkolnym 2023/2024 z okazji Dnia Edukacji Narodowej zostały przyznane **Nagrody Starosty Powiatu Wrocławskiego** dla **15** osób w tym **6** dyrektorów i **9** nauczycieli jednostek oświatowych (na podstawie § 13 Uchwały Nr XXIII/196/18 Rady PW z dnia 16 lipca 2018 r. w sprawie regulaminu określającego wysokość dodatków i innych składników wynagrodzenia, szczegółowe warunki ich przyznawania oraz kryteria i tryb przyznawania nagród (...)).

3. Ruch kadrowy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych

Największe ruchy kadrowe nastąpiły w PZS 1 oraz w PZS 3. W PZS 1 rozwiązano stosunek pracy z 15 pracownikami pedagogicznymi, co stanowiło 38% ogółu we wszystkich jednostkach oświatowych w danym roku, natomiast w PZS 3 rozwiązano stosunek pracy z 10 osobami (26% ogółu). Ruchy kadrowe były związane m. in. z ustaniem stosunku pracy, przejściem na emeryturę, a także z koniecznością zatrudnienia pracowników pedagogicznych w zastępstwie za pracowników przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia, macierzyńskim i wychowawczym.

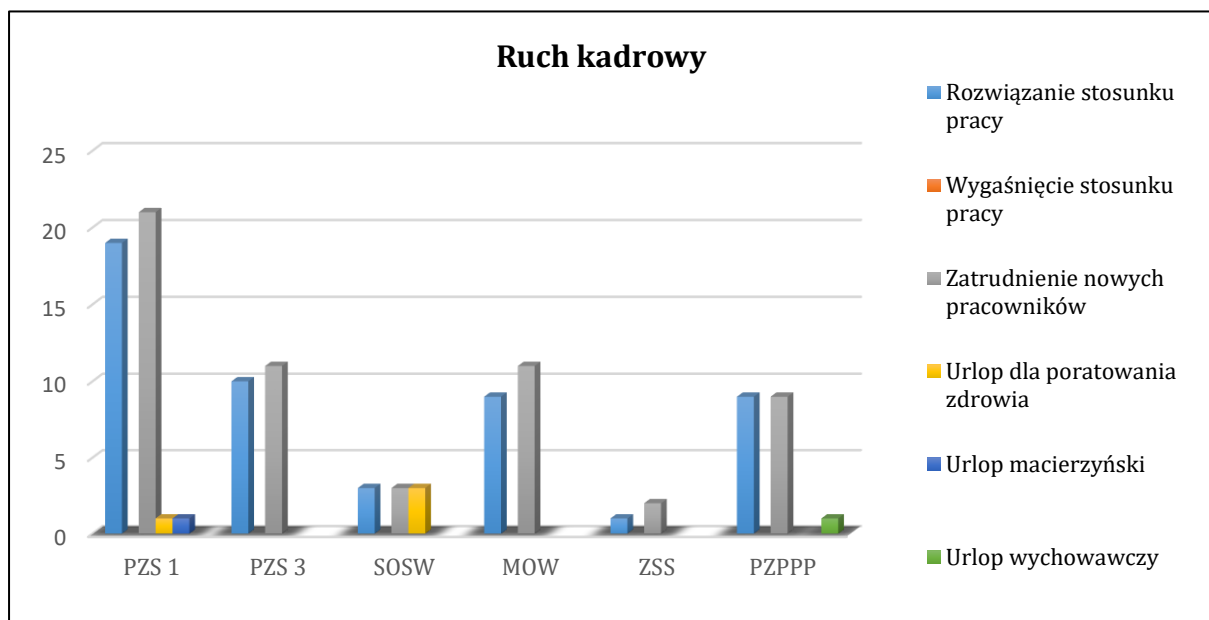
W sytuacjach, gdy pracownicy z przyczyn usprawiedliwionych, nie wykonują swoich zadań, generowane są dodatkowe koszty ponoszone przez powiat (szczególnie w przypadku nauczycielskiego urlopu dla poratowania zdrowia oraz przejścia nauczyciela w stan nieczynny).

W trakcie odbywania urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciel otrzymuje comiesięczne wynagrodzenie zasadnicze, dodatek za wysługę lat oraz inne świadczenia pracownicze, w tym dodatki socjalne przez cały okres trwania urlopu (jednorazowo nie dłużej niż rok, jednak w sumie trzy lata w okresie pracy na stanowisku nauczycielskim).

Podobnie jest z przejściem nauczyciela w stan nieczynny – zachowane jest prawo do wynagrodzenia zasadniczego oraz innych świadczeń pracowniczych do czasu wygaśnięcia stosunku pracy, tj. przez okres 6 miesięcy. Dodatkowo nauczyciel w stanie nieczynnym ma prawo do podjęcia pracy na innych warunkach, w tym samym lub innym zakładzie pracy.

Lp.	Szkoła / placówka	Rozwiązanie stosunku pracy		Zatrudnienie nowych pracowników		Nauczycielski urlop dla poratowania zdrowia	Urlop macierzyński	Urlop wychowawczy
		Nauczyciele	AiO	Nauczyciele	AiO			
1	PZS 1 Krzyżowice	15	4	18	3	1	1	
2	PZS 3 Sobótka	10		11				
3	SOSW Kąty Wr.	2	1	2	1	2		
4	MOW Sobótka	6	3	8	3			
5	ZSS Wierzbice		1	1	1			
6	PZPPP Wrocław	6	3	6	3	1		1
RAZEM 2023/2024		39	12	46	11	4	1	1
2022/2023		35	10	42	8	10	5	1
RÓŻNICA		4	2	4	3	-6	-4	0

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego



Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

VII. FINANSOWANIE OŚWIATY

Wykonanie wydatków oświatowych w 2023 r. w tym projekty finansowane ze środków unijnych	Subwencja oświatowa na 2023 r.	Wysokość środków ponad subwencję (kol. 1 – kol. 2)	w tym środki własne Powiatu (w ramach kol. 1)	
1	2	3	4	
39 860 382	31 031 279* w tym środki specjalne 10 193 668	8 829 103	7 058 956	17,70%

*Subwencja oświatowa wykonana w niepełnej kwocie tj. pomniejszona o 144 zł zwrócone przez NSOSW w Jaszczotlu oraz ORW w Wierzbicach ze środków na Nagrody Specjalne dla Nauczycieli z okazji 250 rocznicy K.E.N.

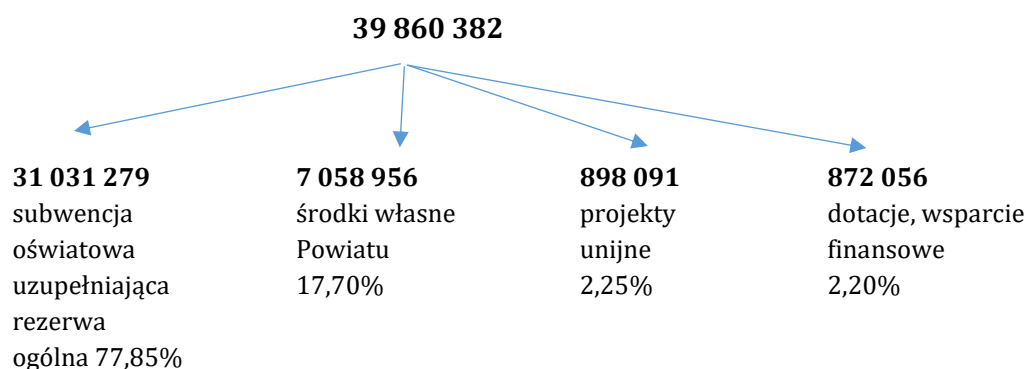
Na wydatki oświatowe ogółem składają się koszty utrzymania szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Wrocławski, w tym również związane z remontami i inwestycjami, koszty dotacji przekazywanych jednostkom oświatowym wpisanym do ewidencji prowadzonej przez Powiat, środki własne Powiatu, a także uzyskane dotacje. Poziom finansowania bazy oświatowej tj. infrastruktury i wyposażenia placówek stanowi jeden z czynników determinujących efektywność realizacji zadań edukacyjnych.

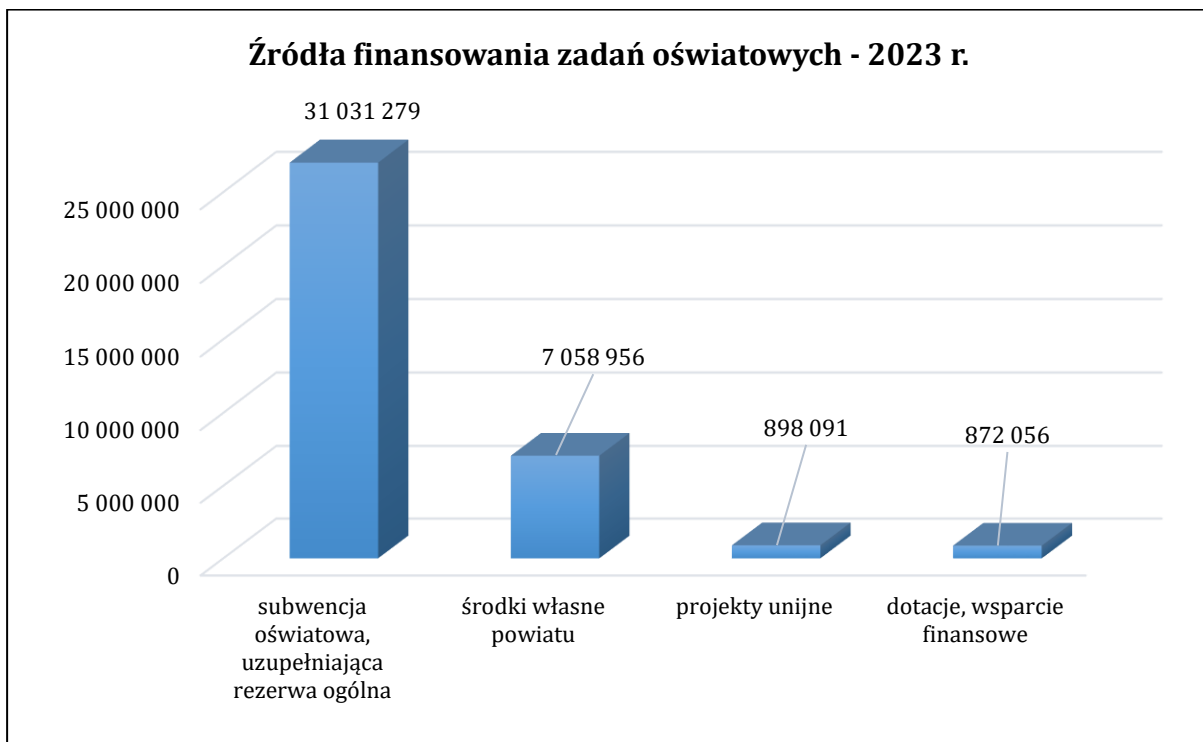
Wydatki te wykazano w ujęciu roku budżetowego z uwagi na fakt, że szkoły planują wydatki na dany rok budżetowy, a nie rok szkolny. W przypadku części kosztów ujęcie w skali roku szkolnego byłoby nieadekwatne do faktycznie ponoszonych wydatków w kontekście realizowanych zadań.

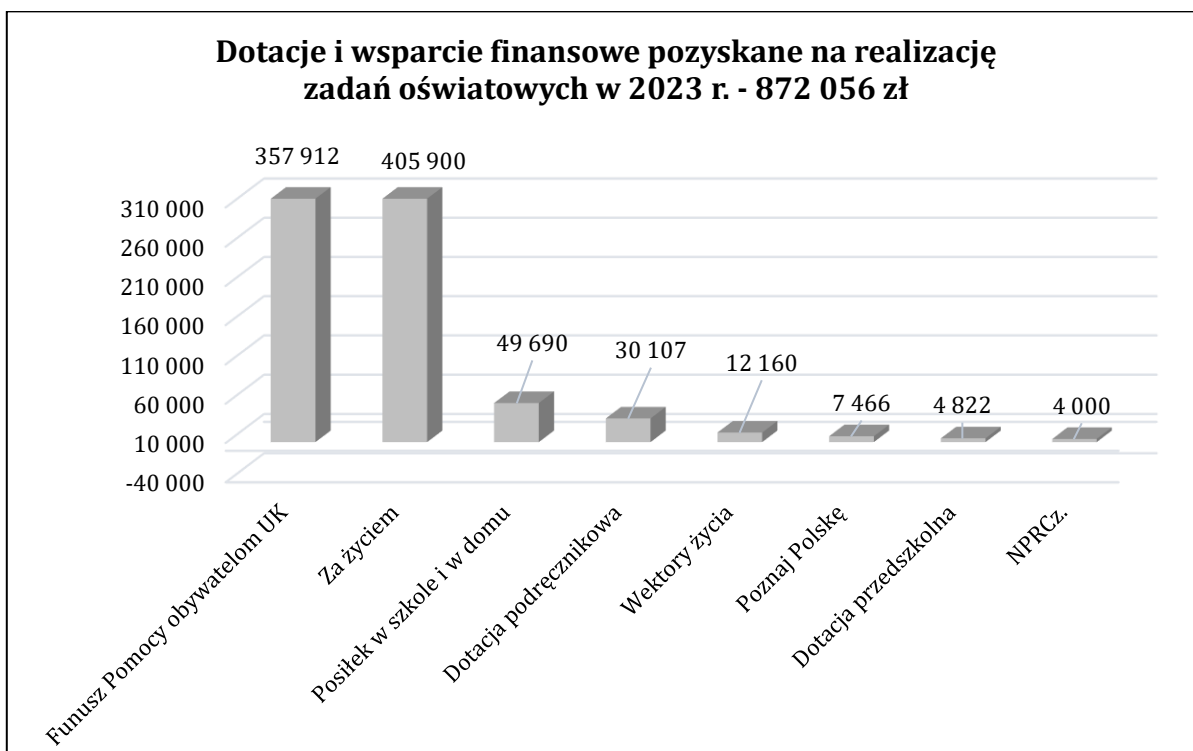
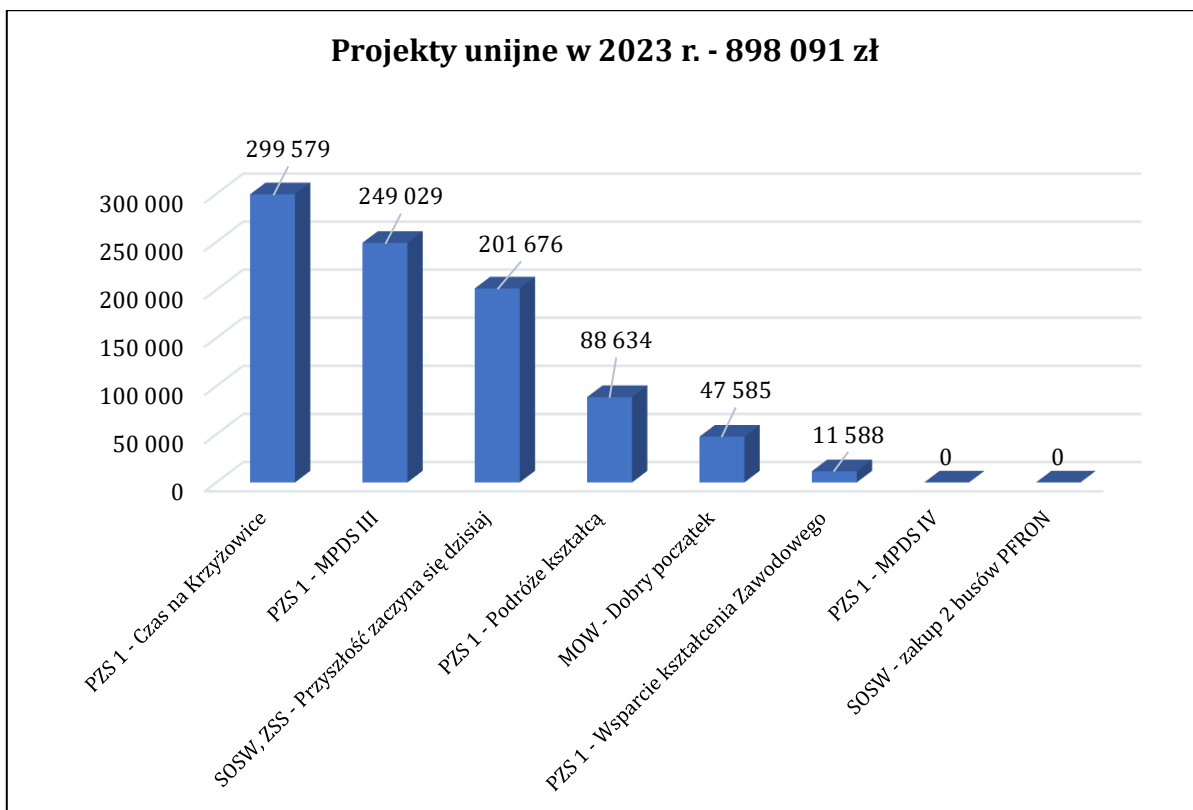
1. Źródła finansowania zadań oświatowych Powiatu – w roku 2023 r.

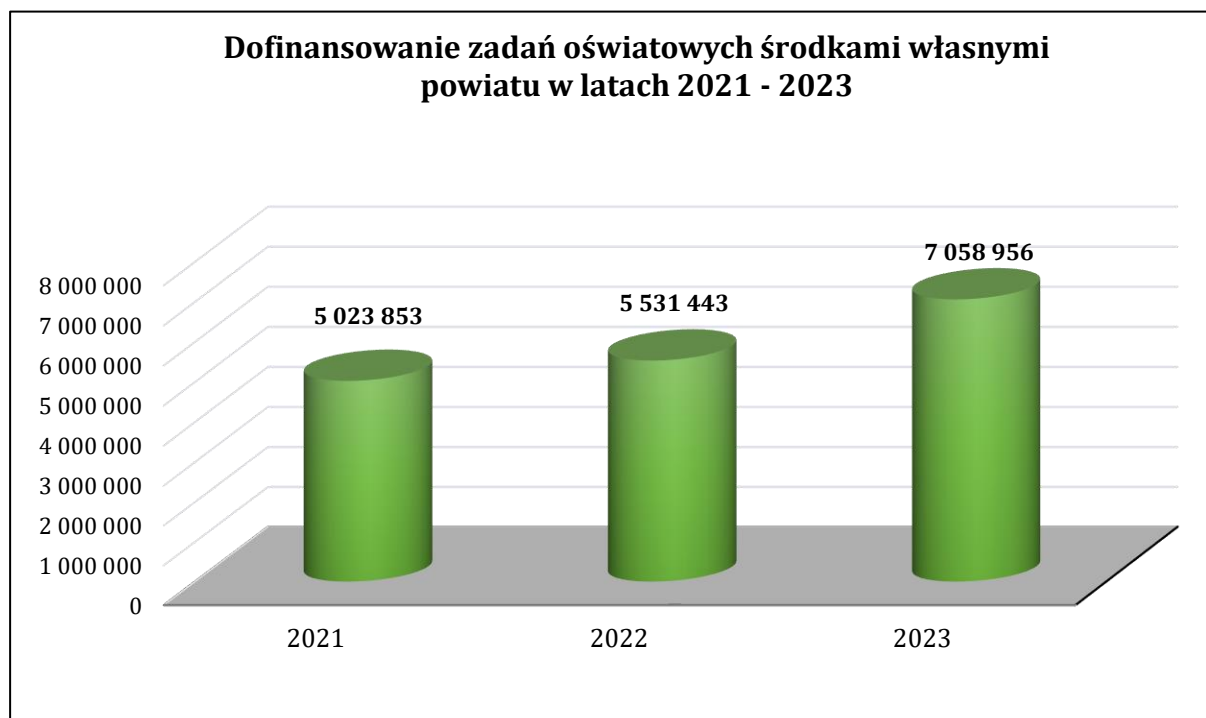
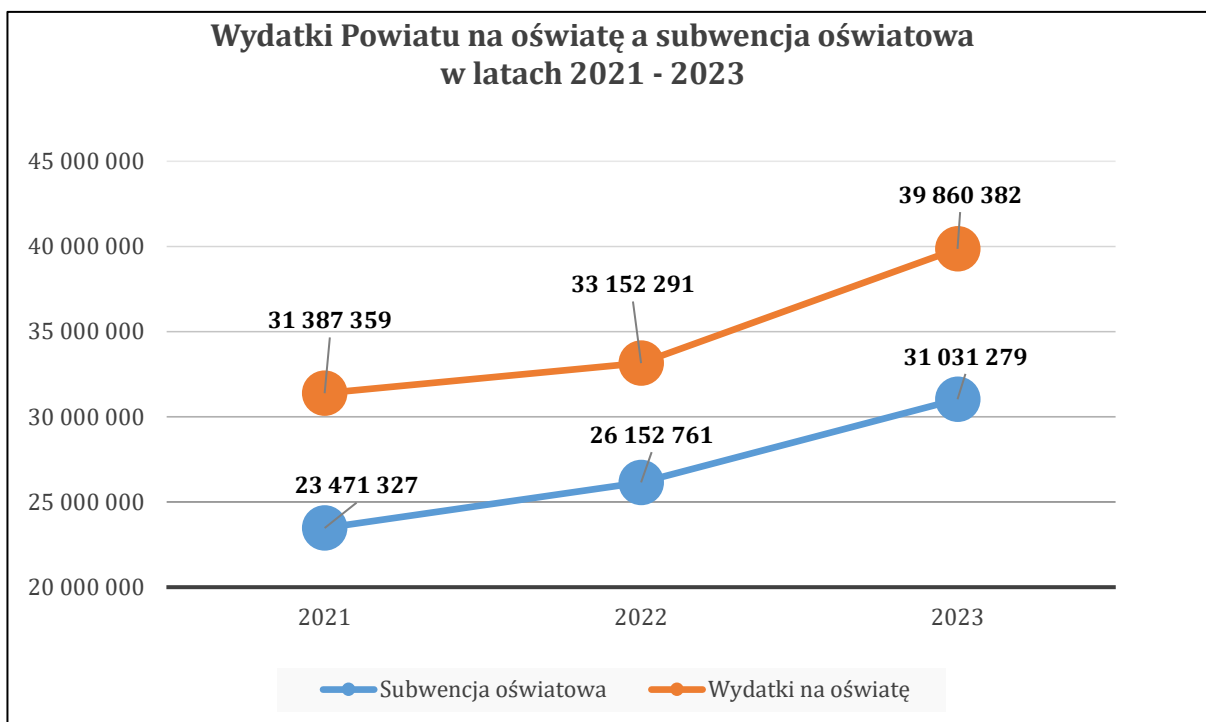
Niezmiennie, co roku największym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej, jednak ogólna kwota wydatków na edukację to również środki własne Powiatu, a także zewnętrzne źródła finansowania tj. dotacje w tym z programów rządowych, projektów unijnych, wsparcie finansowe z Funduszu Przeciwdziałania Covid-19. Pozyskiwane środki zewnętrzne wzbogacają zakres zadań oświatowych realizowanych przez Powiat powodując, że oferta edukacyjna Powiatu jest bardziej atrakcyjna.

Wykonanie budżetu w części oświatowej w 2023 r.









W roku szkolnym 2023/2024 kontynuowano realizację zadań z wykorzystaniem środków zewnętrznych pochodzących z dotacji oraz wsparcia finansowego, dzięki którym powiat tym skuteczniej realizuje zadania oświatowe. Poniżej wskazano źródła z pominięciem dotacji w ramach Programu „Za życiem” na wsparcie małych dzieci opisanej we wcześniejszej części.

1) „Fundusz Pomocy obywatelom Ukrainy” – dodatkowe zadania oświatowe

Na podstawie ustawy *o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa* otrzymano **585 085 zł** z Funduszu Pomocy tytułem wsparcia jst w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. Powyższe środki przekazano do jednostek oświatowych, które na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (SIO) realizują powyższe zadanie tj. PZS 1 w Krzyżowicach, PZS 3 w Sobótce, SOSW w Kątach Wrocławskich, ZSS w Wierzbicach oraz PZPPP we Wrocławiu a także Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Logoofun”. W 2023 r. wykorzystano kwotę **357 364 zł**.

W ramach środków z Funduszu Pomocy Powiat Wrocławski pozyskał dodatkowe wsparcie w kwocie **552,95 zł** na finansowanie lub dofinansowanie zadań bieżących w zakresie pomocy obywatelom Ukrainy z przeznaczeniem na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dla uczniów publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży (...) będących obywatelami Ukrainy.

2) „Posiłek w szkole i w domu”

Pozyskano dotację celową z budżetu państwa w wysokości **49 690,40 zł** dla Szkoły Podstawowej Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Kątach Wrocławskich na doposażenie, remont stołówek i jadalni w szkołach podstawowych w ramach Wieloletniego Rządowego Program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023. Pozyskane środki wraz z wkładem własnym umożliwiły doposażenie kuchni w nowoczesne sprzęty i wyposażenie ułatwiające przygotowywanie posiłków dla uczniów ośrodka.

3) Dotacja podręcznikowa

Dotacja celowa pozyskana na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (wg wniosków złożonych przez szkoły i placówki). Pozyskanie środków umożliwiło przekazanie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla wszystkich uprawnionych uczniów ujętych we wnioskach szkół.

4) „Wektory życia”

Pozyskano dotację w wysokości **12 160 zł** na pokrycie kosztów zakupu dla 8 nauczycieli kursu Programu „Wektory życia” oraz organizację zajęć dla uczniów szkół ponadpodstawowych (PZS 1 w Krzyżowicach, PZS 3 w Sobótce, SOSW w Kątach Wrocławskich oraz MOW w Sobótce) na podstawie porozumienia zawartego z MEiN, na realizację w latach 2023-2024 zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, w części dotyczącej zadania 5.5 „Świadome i odpowiedzialne rodzicielstwo – działania edukacyjne dla młodzieży szkół ponadpodstawowych”.

5) „Poznaj Polskę”

Pozyskano dotację dla Szkoły Podstawowej w ZSS w Wierzbicach w wysokości **7 552 zł** w ramach przedsięwzięcia pod nazwą „Poznaj Polskę”, która wraz z wkładem własnym 20% umożliwiła zorganizowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra.

6) Dotacja przedszkolna

Rok 2023 był kolejnym, w którym w ramach realizacji zadań oświatowych pozyskano dotację celową z budżetu państwa na realizację zadań własnych z zakresu wychowania przedszkolnego w ramach działania 3.1.7.3. *Upowszechnianie wychowania przedszkolnego i wczesnej edukacji dzieci do podjęcia obowiązku szkolnego*. Pozyskaną dotację w wysokości **4 822 zł** przekazano dla Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej Specjalnej wchodzącej w skład Niepublicznego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Jaszkołtu – dotowanej przez Powiat niepublicznej jednostki oświatowej uprawnionej do otrzymania w/w dotacji.

7) Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Pozyskano dotację celową z budżetu państwa w wysokości **4 000 zł** dla Technikum w Powiatowym Zespole Szkół nr 3 w Sobótce na dofinansowanie zakupu nowości wydawniczych i niebędących podręcznikami nowych elementów wyposażenia bibliotek szkolnych oraz realizację działań promujących czytelnictwo w ramach realizacji działania 3.1.2.2. Priorytet 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. Dotacja wraz z wkładem własnym 20% umożliwiła zakup 106 egzemplarzy książek.

8) Laptop dla nauczyciela

W 2023 r. pozyskano dla 48 uprawnionych nauczycieli klas IV-VIII publicznych szkół podstawowych wsparcie w formie bonu na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego w kwocie 2 500 zł (SOSW w Kątach Wrocławskich – 26; ZSS w Wierzbicach – 17; MOW w Sobótce – 5). Wsparcie miało charakter niepieniężny. Środki na zakup laptopów pochodziły z Krajowego Planu Odbudowy, w ramach inwestycji "Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia".

9) Laptop dla uczniów klas IV szkół podstawowych specjalnych

W 2023 r. w ramach programu „Laptop dla ucznia” pozyskano 18 komputerów przenośnych typu laptop dla uczniów klas IV szkół podstawowych prowadzonych przez Powiat (10 dla SOSW w Kątach Wr. i 8 dla ZSS w Wierzbicach). Wsparcie o charakterze niepieniężnym pozyskano po zawarciu umowy z Ministrem Cyfryzacji. Środki na zakup laptopów pochodziły z Krajowego Planu Odbudowy.

2. Wydatki powiatowych szkół i placówek oświatowych w roku 2023 r.

Lp.	Szkoła / placówka	Wykonanie ogółem	Liczba oddziałów i grup wychowawczych			Wydatki ogółem na 1 oddział / grupę wychowawczą*	Liczba uczniów i wychowanków			Wydatki ogółem na 1 ucznia / wychowanka*
			szkoła	internat	razem		szkoła	internat	razem	
1	PZS 1	9 551 111	20	5	25	382 044	457	166	623	15 331
2	PZS 3**	2 725 813	12		12	227 151	210		210	12 980
3	SOSW**	5 756 637	14	2	16	359 790	78	10	88	65 416
4	MOW	4 663 949	3	3	6	777 325	34	35	69	67 593
5	ZSS	2 960 542	9		9	328 949	56		56	52 867
6	PZPPP	3 863 729	X			X	X			X
Razem		29 521 781	58	10	68		835	211	1 046	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu w roku 2023, nie uwzględniono pozyskanych dotacji, liczba uczniów i wychowanków – wg SIO 30.09.2023 r. (podstawa naliczenia subwencji na rok 2024)

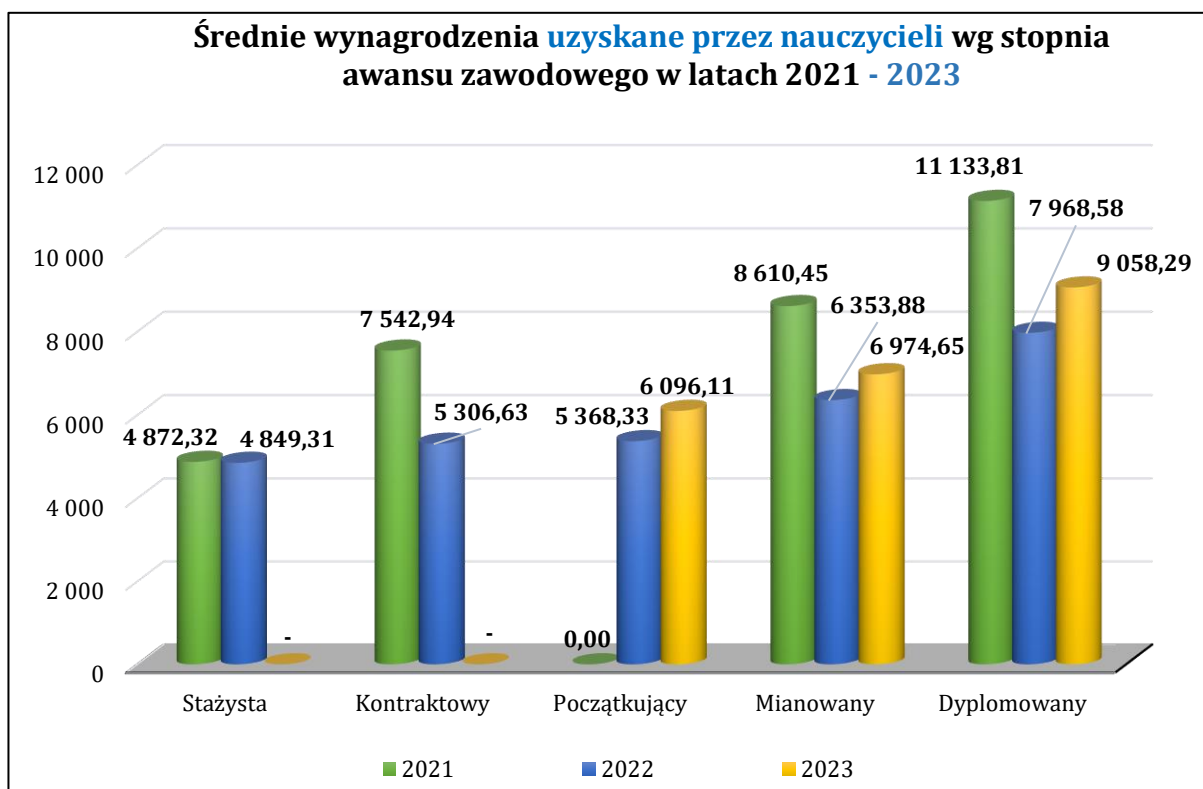
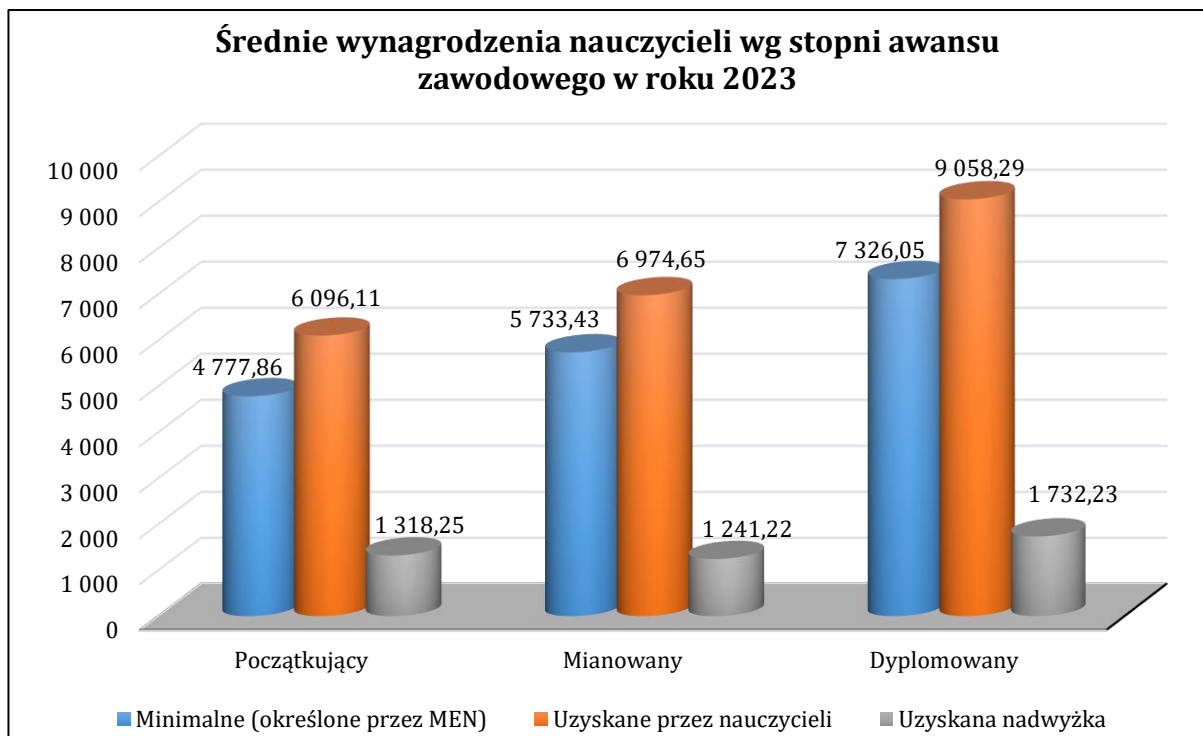
*dla PZS 1, SOSW i MOW przy obliczeniach uwzględniono dodatkowo liczbę wychowanków i oddziałów w internacie

** dla PZS 3, SOSW w liczbie oddziałów i grup wychowawczych uwzględniono nauczanie indywidualne

3. Średnie wynagrodzenia nauczycieli w roku 2023 r.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego nauczyciel	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie	Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych od	Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 KN	Kwota różnicy
			01.01. do 31.12.23	01.01. do 31.12.23			
1	Początkujący	120%	4 777,86	32,18	1 845 018,42	2 353 828,75	508 810,33
2	Mianowany	144%	5 733,43	28,33	1 949 136,86	2 371 380,77	422 243,91
3	Dyplomowany	184%	7 326,05	95,64	8 407 961,06	10 395 470,51	1 987 509,45
Razem				148,13	12 202 116,34	15 120 680,03	2 918 563,69

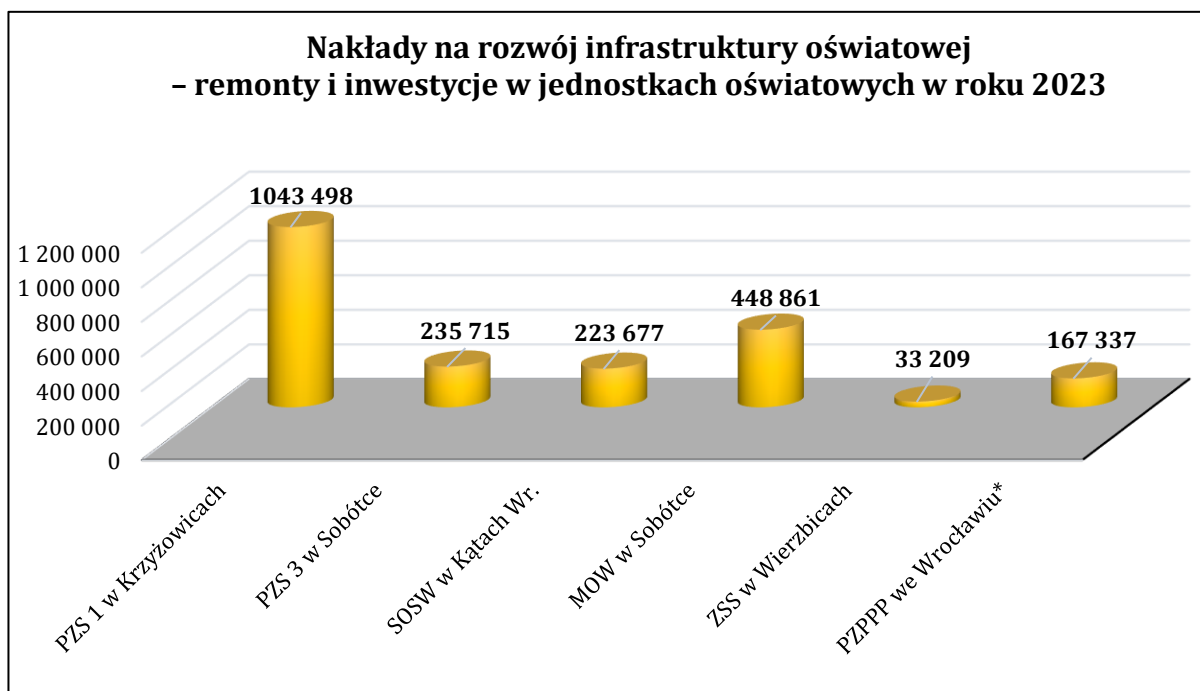
Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli w powiatowych szkołach i placówkach oświatowych za rok 2023



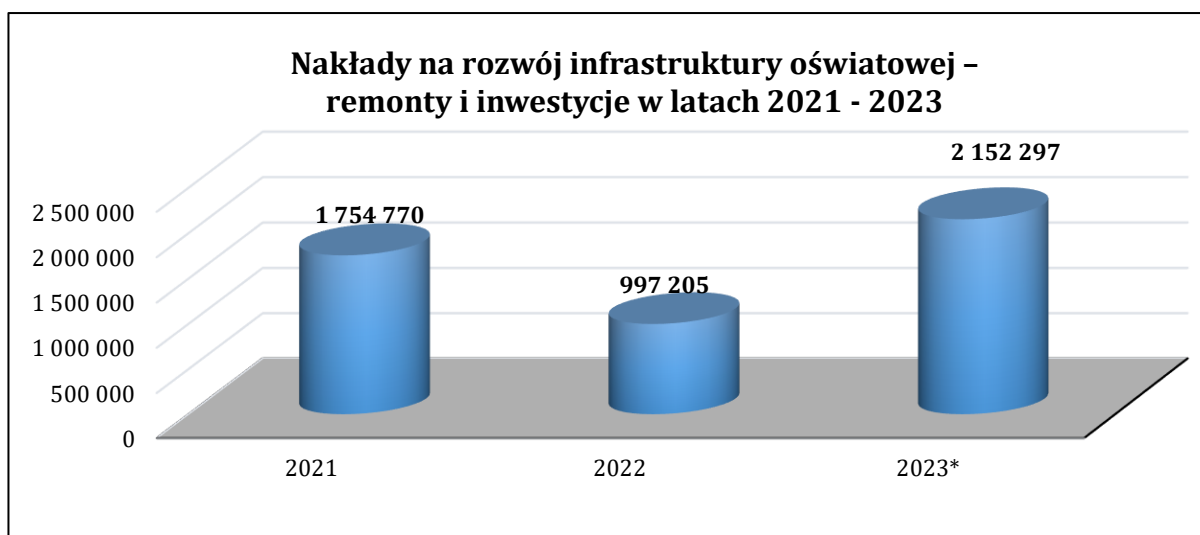
Zgodnie z nowelizacją ustawy *Karta Nauczyciela* od września 2022 r. liczba stopni awansu zawodowego nauczycieli zmniejszyła się, zlikwidowano 2 stopnie awansu zawodowego: nauczyciel stażysta i kontraktowy – w ich miejsce wprowadzono nauczyciela początkującego i dotychczasowi nauczyciele stażyści i kontraktowi ujęci są w grupie nauczycieli początkujących (bez stopnia).

4. Wydatki na rozwój infrastruktury oświatowej w roku 2023 r.

Szkoła / placówka	WYDATKI INWESTYCYJNE - zakres	Nakłady finansowe w zł
PZS 1 Krzyżowice	Przebudowa wewnętrznych linii zasilających budynki - 154 781; zakup profesjonalnego mopa elektrycznego (urządzenia szorująco zbierającego) - 31 845; "Czas na Krzyżowice" (zakończenie realizacji części III zadania adaptacja pomieszczeń na 2 pracownie szkolne: prosektorium i groomera; dostawa sprzętu i wyposażenia do pracowni dydaktycznych: pracownia prosektorium i groomera, laboratorium weterynarii) - 299 579	486 205
MOW Sobótka	Modernizacja kotłowni opalanej olejem opałowym na kotłownię gazową kondensacyjną	385 973
PZS 3 w Sobótce	Opracowanie koncepcji architektonicznej oraz programu funkcjonalno-użytkowego dotyczącego rozbudowy istniejącego budynku szkół	99 015
ZSS Wierzbice	Budowa nowej siedziby Zespołu Szkół Specjalnych im. św. ks. Zygmunta Gorazdowskiego na terenie Powiatu Wrocławskiego I etap projekt budowlany inwestycji - opracowanie koncepcji urbanistyczno-architektonicznej wraz z szacunkowym określeniem kosztów inwestycji 20 295; wkład własny do promesy 2% wartości zamówienia projekt budowlany (pozyskanie dokumentacji projektowej, technicznej, kosztorysowej) 11 316	31 611
	RAZEM 2023	1 002 804
	2022	30 145 zł
	RÓŻNICA	972 659 zł
Szkoła / placówka	WYDATKI REMONTOWE - zakres	Nakłady finansowe w zł
PZS 1 Krzyżowice	Remont i przebudowa sanitariatów w pałacu - 303 919, z czego 153 913 - NIEWYGASY 2023; remont dachu na budynku znajdującym się na padoku dla koni - 126 690 - NIEWYGASY 2023; naprawa schodów we wschodnim skrzydle budynku szkoły - 9 500; remont toalety przystosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami we wschodnim skrzydle budynku na I piętrze - 5 392 zł; opracowanie PFU rampy gnojowej, specyfikacji technicznej budynku przy padoku, kosztorysu sanitariatów oraz rampy gnojowej i dachu na padoku - 3 037; remont i naprawa samochodów służbowych - 1 898 zł; naprawa automatyki bramy oraz sprzętu nagłaśniającego - 630; roboty budowlane określone w protokołach przeglądów w okresie gwarancji lub rękojmi, związane z usunięciem opisanych w nich wad i usterek w okresie gwarancji, występujących w obiektach PZS 1 w podziale na 3 części dotyczące budynku ujeżdżalni, budynku pałacu i budynku CKM, budynku stajni i budynku przyległego do stajni 49 390; remont stołówki w internacie wraz z kosztorysem (w ramach WRD) - 55 307; naprawa chłodni w kuchni (w ramach WRD) - 1 530	557 293
SOSW Kąty Wr.	Remont instalacji elektrycznej w budynku etap I - 68 573; remont wejścia głównego do budynku w tym wymiana drzwi - 63 000; remont kotłowni, w tym zakup i wymiana kotła - 41 376; naprawa drukarek, laptopa, samochodów - 17 693; konserwacja windy, urządzenia CIBES - 11 681; naprawa kotłów gazowych, windy, urządzenia alarmowego - 8 862; remont i modernizacja układu wentylacji wyciągowej z okapu kuchennego - 6 492; remont sali wyciszenia (w ramach środków z Funduszu Pomocy) - 6 000	223 677
PZPPP Wrocław	Remont pomieszczeń gabinetów poradni (malowanie, wymiana drzwi), naprawa drukarek, alarmu - 16 445; serwis i naprawa dźwigu, centrali, sieci niskoprądowych, serwis centrali telefonicznej - obciążenie ze Starostwa - 4 065; modernizacja gabinetów zamiejscowych poradni w Sobótce zrealizowana przez zarządcę budynku - OSWiR PW (dział 926) - 146 827	167 337
PZS 3 w Sobótce	Remont bloku sanitarno-higienicznego na parterze - 128 700; naprawa samochodu, maszyn i urządzeń - 2 963; uszczelnienie instalacji gazowej - 2 042; przeglądy techniczne, pieca c.o. - 1 984; prace hydrauliczne - 1 011	136 700
MOW Sobótka	Remont klatki schodowej oraz pracowni krawieckiej (przygotowanie ścian, wymiana przewodów elektrycznych, malowanie, montaż paneli) - 49 000; naprawa kotła grzewczego, stolarki okiennej, laptopa, drukarek oraz zmywarki - 6 912; konserwacja windy towarowej oraz pieca konwekcyjnego - 3 072; naprawa samochodów - 3 904	62 888
ZSS Wierzbice	Naprawa mebli, ksera i sprzętu komputerowego	1 598
	RAZEM 2023	1 149 493
	2022	710 695 zł
	RÓŻNICA	432 798 zł



*Ujęto modernizację gabinetów zamiejscowych poradni w Sobótce zrealizowanych przez zarządcę budynku - OSWiRPW (dział 926)



*Ujęto modernizację gabinetów zamiejscowych poradni w Sobótce zrealizowanych przez zarządcę budynku - OSWiRPW (dział 926)

Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek

Lp.	Szkoła / placówka	Nakłady finansowe (w zł)		Różnica
		w roku 2023	w roku 2022	
1	PZS 1 Krzyżowice	42 811	29 429	13 382
2	PZS 3 Sobótka	7 099	2 982	4 117
3	SOSW Kąty Wrocławskie	28 345	24 027	4 318
4	MOW Sobótka*	28 716	56 963	-28 247
5	ZSS Wierzbice	7 990	5 715	2 275
6	PZPPP Wrocław	111 936	89 652	22 284
RAZEM		226 897	208 768	18 129

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych jednostek oświatowych

*MOW Sobótka w 2023 r. nie realizowano projektu „Dobry początek” oraz programu „Aktywna tablica”

5. Formy doształcania i nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2023 r.

Istotnym czynnikiem wpływającym na jakość edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry nauczycielskiej. Rokrocznie Zarząd Powiatu, po zaopiniowaniu przez nauczycielskie związki zawodowe, ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalną kwotę dofinansowania tych form nauczycielom zatrudnionym w prowadzonych szkołach i placówkach oświatowych. Wysokość środków przeznaczanych na ten cel reguluje ustawa Karta Nauczyciela: od 2019 r. **na poziomie 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli** i przekazywane są do danej jednostki oświatowej.

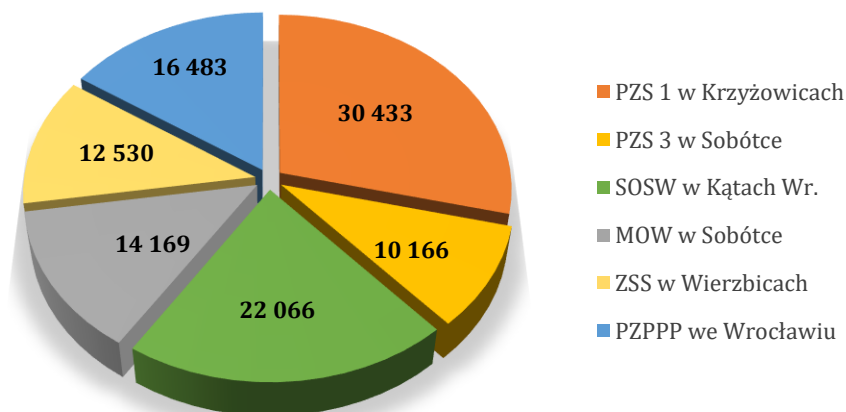
W roku 2023 na doształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli przeznaczono kwotę 105 847 zł, natomiast na rok 2024 jest to kwota 120 001 zł.

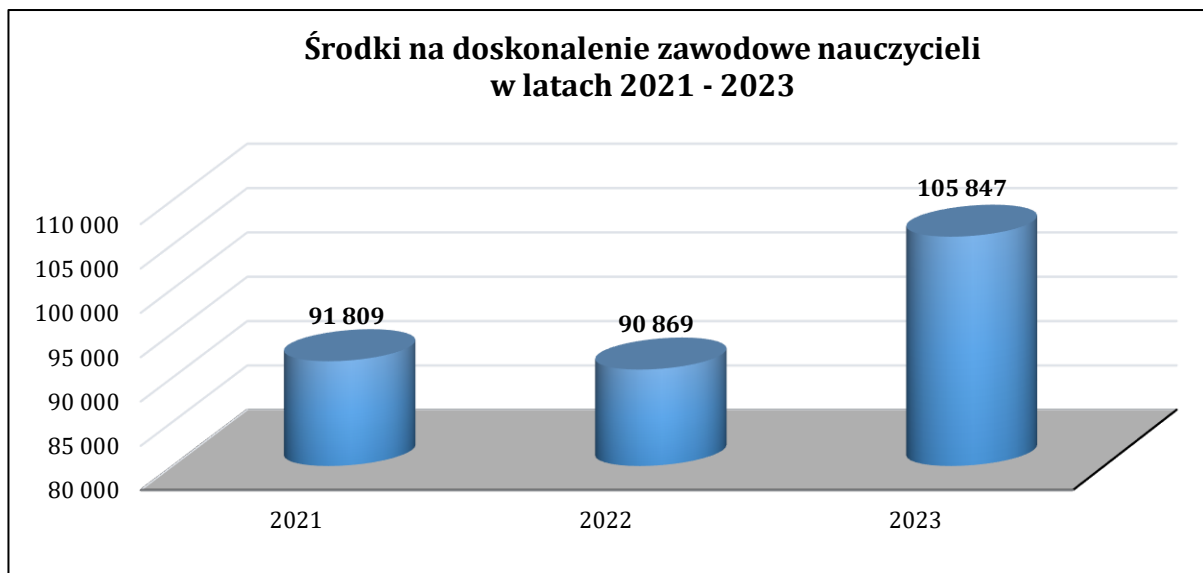
Dzięki stałemu doskonaleniu i doształcaniu się nauczycieli, większość kadry pedagogicznej posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej 2 przedmiotów. Wzrasta również liczba nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania 3 przedmiotów. Doskonalenie obejmuje różnego rodzaju formy w tym między innymi: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, kursy doskonalące, szkolenia, seminaria szkoleniowe, warsztaty, konferencje, a także działania samoształceniowe. Realizowane, w szkołach i placówkach formy doskonalenia nauczycieli, mają charakter wewnątrzszkolny (np. szkolenia rad pedagogicznych) i pozaszkolny.

Ponadto uzupełnieniem doskonalenia zawodowego są specjalistyczne kursy, szkolenia i inne formy doształcania nauczycieli realizowane i finansowane w ramach projektów zewnętrznych.

Ponadto uzupełnieniem doskonalenia zawodowego są specjalistyczne kursy, szkolenia i inne formy doształcania nauczycieli realizowane i finansowane w ramach projektów zewnętrznych oraz z innych środków (krajowych) lub w ramach szkoleń bezpłatnych. Interesującym nowym rodzajem doskonalenia zawodowego realizowanego w powiecie jest forma tygodniowych staży typu jobshadowing dla nauczycieli przedmiotów zawodowych. W roku szkolnym 2023/2024 8 nauczycieli i 2 pracowników obsługi PZS 1 uczestniczyło w zagranicznych stażach. W 2025 r. planowane są kolejne staże w ramach projektów mobilności realizowanych z programu Erasmus+.

**Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli
w jednostkach oświatowych powiatu w roku 2023**





6. Środki finansowe zewnętrzne na realizację projektów edukacyjnych w roku 2023

W roku szkolnym 2023/2024, podobnie jak w latach ubiegłych, podejmowane były starania o pozyskanie dodatkowych środków finansowych na realizację zadań w obszarze oświaty, zarówno po stronie organu prowadzącego, jak i prowadzonych jednostek oświatowych. Środki te pochodziły w dużej mierze z Unii Europejskiej.

Łączna wartość realizowanych projektów ze środków krajowych oraz unijnych – **3 484 860 zł** w tym **156 825 zł** małe projekty ze środków krajowych oraz **3 328 035 zł** unijnych.

Na realizację **18** projektów edukacyjnych finansowanych ze środków Powiatu Wrocławskiego lub środków zewnętrznych-krajowych szkoły i placówki Powiatu Wrocławskiego w roku szkolnym 2023/2024 pozyskały **147 087 zł**.

REALIZACJA PRZEDSIĘWZIĘĆ, PROJEKTÓW FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW WŁASNYCH POWIATU ORAZ ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH – KRAJOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Jednostka	Lp.	Nazwa projektu/ programu	Okres	Źródło finansowania	Wartość projektu (zł)	Kwota pozyskanych środków (zł)	Wkład własny (zł)	Liczba uczestników (nauczyciele i uczniowie)
PZS 1 Krzyżowice	1	Poznajcie zapylacze – od rozwoju rodziny do miodobrania - warsztaty dla wychowanków internatu kształcących się w zawodach rolniczych	I-XII.2024	Starostwo Powiatowe Wydział Ochrony Środowiska	6 800	6 800	0	N: 1 U: 10
	2	Łączy nas woda II	I-XII.2024		6 450	6 450	0	N: 1 U: 10
	3	Program „Wektory życia”*	XI.2023 – VIII.2024	Minister Edukacji i Nauki	1 240	1 240	0	N: 2 U: 38
RAZEM					14 490	14 490	0	62

PZS 3 Sobótka	1	Program ekologiczny „Ekologiczne uwarunkowania ginących zawodów na terenie Dolnego Śląska”	X.2023	Starostwo Powiatowe Wydział Ochrony Środowiska	6 510	5 250	1 260	N: 2 U: 16
	2	Program „Wektory życia”*	XI.2023 – VIII.2024	Minister Edukacji i Nauki	1 240	1 240	0	N: 2 U: 41
	3	Miejsca pamięci z czasów II Wojny Światowej	XI–VII.2024	Fundacja Świętej Jadwigi	65 075	62 075	3 000	N: 2 U: 15
RAZEM					72 825	68 565	4 260	78
MOW Sobótka	1	Projekt ekologiczny „Woda źródłem życia”	I-XII.2023	Starostwo Powiatowe Wydział Ochrony Środowiska	11 000	9 000	2 000	N: 10
	2	Projekt ekologiczny „Pszczoły ratujemy - Ziemię ocalić pomożemy”	I-XII.2024		10 000	10 000	0	N: 10 U: 40
	3	Program „Wektory życia”*	XI.2023 – VIII.2024	Minister Edukacji i Nauki	1 240	1 240	0	N: 2 U: 21
RAZEM					22 240	20 240	2 000	118
SOSW Kąty Wr.	1	Projekt ekologiczny „Na ochronie środowiska Twoje zdrowie zyska”	IX-XII.2023	Starostwo Powiatowe Wydział Ochrony Środowiska we Wrocławiu	11 800	11 000	800	N: 31 U: 78
	2	Projekt ekologiczny „Ogrodowy zawrót głowy”	III-XI.2024		9 500	9 000	500	N: 31 U: 78
	3	Program „Wektory życia”*	XI.2023 – VIII.2024	Minister Edukacji i Nauki	1 240	1 240	0	N: 2 U: 13
RAZEM					22 540	21 240	1 300	218
ZSS Wierzbice	1	Projekt pod patronatem Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy "Ratujemy i uczymy ratować"	cały rok	WOŚP	0	fantomy do zajęć udzielania pierwszej pomocy	0	N: 2 U: 42
	2	„Różne oblicza patriotyzmu”***	cały rok	Polska Akcja Humanitarna, Przedsiębiorstwo Winiary	0	0	0	N: 5 U: 54
	3	„Zabawy z kuchnią molekularną”**	IX.2023 – VIII.2024	Szkoła	0	0	0	N: 2 U: 8
	4	„Najlepiej razem”***	cały rok	Szkoła	0	0	0	N: 2 U: 54
	5	Program - Wsparcie Szkół w ramach dotacji na zakup pomocy dydaktycznych - Wałbrzyska Specjalna Strefa Ekonomiczna Invest Park Sp. z o.o.	IX.2023 – VI.2024	Invest Park Sp. z o.o.	5 000	5 000	0	U: 30
	6	1. Autorski projekt ekologiczny "Bioblitz-biologicznie i błyskawicznie" 2. "Lekarstwo w zieleni"	1. XII.2023 2. 2024	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu	10 000	10 000	0	N: 2 U: 21
	7	Kształtowanie umiejętności motorycznych dziecka**	IX.2023 – VI.2024	Kobierzycki Ośrodek Sportu i Rekreacji	0	0	0	N: 1 U: 21

8	Ogólnopolski program rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli - cykl zajęć online Cyberbezpieczni**	X.2023 – V.2024	Centralny Dom Technologii	0	0	0	N: 1 U: 14
9	Projekt Rządowy "Poznaj Polskę"	I-XII.2023	Minister Edukacji i Nauki	9 730	7 552	2 178	N: 6 U: 32
RAZEM				24 730	22 552	2 178	297
ŁĄCZNIE 2023/2024				156 825	147 087	9 738	773
2022/2023				147 848	121 342	26 506	766
RÓŻNICA				8 977	25 745	-16 768	7

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

*Program „Wektory życia” był realizowany 1 dla 4 szkół

**Założenia projektu przewidują niefinansowy wymiar projektu

Szkoły i placówki były zaangażowane przede wszystkim w realizację projektów finansowanych ze środków unijnych o łącznej wartości **3 328 035 zł**. Realizacja projektów czasowo obejmuje kilkanaście miesięcy i jest osadzona na przełomie różnych lat szkolnych oraz kalendarzowych.

**REALIZACJA PROJEKTÓW FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH - UE
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Jednostka	Lp.	Nazwa projektu	Czas realizacji projektu od - do	Źródło finansowania	Wartość realizowanego projektu (zł)	Kwota pozyskanych środków (zł)	Wkład własny (w zł)	Liczba uczestników (nauczyciele i uczniowie)
PZS 1 Krzyżowice	1	Czas na Krzyżowice – poprawa warunków nauczania dla uczniów i nauczycieli PZS 1 w Krzyżowicach	XI.2018 – IX.2023 ¹	RPO WD 2014 -2020	1 762 302	1 495 970	266 332	N: 10 U: 61
	2	Wsparcie kształcenia zawod. - poprawa efektów	III.2020 – X.2023	Unia Europejska	79 920	36 776	8 944; 34 200 ²	N: 5 U: 24
	3	Podróże kształcą - mobilność kadry w poszukiwaniu praktycznej nauki	2020 – 2023		91 846 ³	86 780	5 066	N: 10 U: 0
	4	Międzynarodowe praktyki drogą do sukcesu III	2022 - 2023		260 379 ³	246 017	14 362	N: 2 U: 18
	5	Międzynarodowe praktyki drogą do sukcesu IV	VI.2023 – VIII.2024		232 426	232 426	0	N: 6 U: 13
	6	Wsparcie kształcenia zawodowego na terenie ZIT WrOF w Powiecie Wr.	VII.2024 – IX.2027		236 000	190 800	45 200	U: 230
RAZEM					2 662 873	2 288 769	339 904	379
PZS 3 Sobótka	1	Wsparcie kształcenia zawodowego na terenie ZIT WrOF w Powiecie Wrocławskim	VII.2024 - IX.2027	Unia Europejska	665 162	497 695	167 467	U: 60
RAZEM					665 162	497 695	167 467	60
ŁĄCZNIE 2023/2024					3 328 035	2 786 464	507 371	439
2022/2023					4 023 777	3 377 949	290 839	328
RÓŻNICA					-695 742	-591 485	216 532	111

Źródło: opracowanie własne

¹wydłużony okres realizacji projektu;

²wkład własny pieniężny: 8 944 zł; wkład własny niepieniężny PZS 1 – 34 200 zł, łącznie: 43 144 zł

³zmiana wartości dofinansowania oraz ujęcie wkładu własnego z uwagi na wzrost kursu euro (projekt rozliczany w euro)

1. Projekt pn. „**Czas na Krzyżowice - Poprawa warunków nauczania w PZS 1 w Krzyżowicach**” - zapewnienie lepszych warunków kształcenia w PZS 1 poprzez adaptacje i doposażenie obiektów placówki wraz ze zmianą sposobu użytkowania części z nich. W rezultacie pracownie zostaną zaadaptowane i wyposażone w nowoczesne narzędzia umożliwiające dostosowanie programu nauczania do wymogów rynku pracy i oczekiwań odbiorców. Infrastruktura będzie służyła nauczycielom i uczniom, a oferta kształcenia zostanie lepiej dostosowana do ich indywidualnych potrzeb i do potrzeb rynku pracy.

Projekt obejmował prace w budynku:

- 1) pałacu: adaptację pomieszczenia dla pracowni przepisów ruchu drogowego;
- 2) stajni: adaptację pomieszczenia dla pracowni prosektorium i adaptację pomieszczeń stajni z przeznaczeniem na boksy dla zwierząt;
- 3) Centrum Szkolenia Młodzieży: utworzenie pracowni gastronomicznej poprzez przebudowę pomieszczenia i doposażenie;
- 4) przyległym do stajni: utworzenie pracowni groomera poprzez przebudowę pomieszczenia socjalnego z przeznaczeniem na pracownię oraz - doposażenie bazy dydaktycznej laboratorium weterynarii;
- 5) starej ujeżdżalni: adaptacja pomieszczeń starej ujeżdżalni na warsztaty do nauki jazdy konnej (ujeżdżalnia, stajnia, siodlarnia, magazyn- paszarnia, wiata).

2. Projekt pn. „**Wspieranie Kształcenia Zawodowego – Poprawa Efektów**” – działania:

- 1) 45 staży / praktyk zawodowych;
- 2) 450 h zajęć pozalekcyjnych z przedmiotów zawodowych (praktycznych / teoretycznych), przygotowujących do 3 egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe;
- 3) organizacja 3 próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w 3 kolejnych latach szkolnych 2020/21 - 2022/23.

Projekt realizowany w partnerstwie z Województwem Dolnośląskim oraz 6 powiatami i 3 gminami.

3. Projekt pn. „**Międzynarodowe praktyki drogą do sukcesu III**” - rozwój zawodowy uczniów, zwiększenie ich szans na rynku pracy poprzez rozwój umiejętności współpracy i umiejętnego poruszania się na rynku międzynarodowym oraz wzrost jakości funkcjonowania jednostki poprzez poprawę praktycznego poziomu wyszkolenia uczniów i długofalowo wzrost dopasowania ich kwalifikacji do potrzeb rynkowych w regionie.

W ramach projektu w maju 2023 r. **18** uczniów PZS 1 pod opieką **2** nauczycieli odbyło 4-tygodniowe praktyki zagraniczne na Cyprze. Rozliczenie do X.2023 r.

4. Projekt pn. „**Międzynarodowe praktyki drogą do sukcesu IV**” - rozwój kompetencji zawodowych i językowych uczniów, zwiększenie ich szans na rynku pracy poprzez rozwój umiejętności współpracy i umiejętnego poruszania się na rynku międzynarodowym oraz wzrost jakości funkcjonowania jednostki poprzez poprawę praktycznego poziomu wyszkolenia uczniów i długofalowo wzrost dopasowania ich kwalifikacji do potrzeb rynkowych w regionie.

W ramach projektu w maju 2024 r. **13** uczniów PZS 1 pod opieką **2** nauczycieli odbyło 4-tygodniowe praktyki zagraniczne w Portugalii. Ponadto 4 nauczycieli zawodu w tym samym czasie zrealizowało 40 godzinne szkolenie branżowe w formie job shadowing.

5. Projekt pn. „**Podróże kształcą**” mobilność kadry w poszukiwaniu praktycznej nauki - rozwinięcie znajomości języka angielskiego wśród kadry dydaktycznej i pracowników

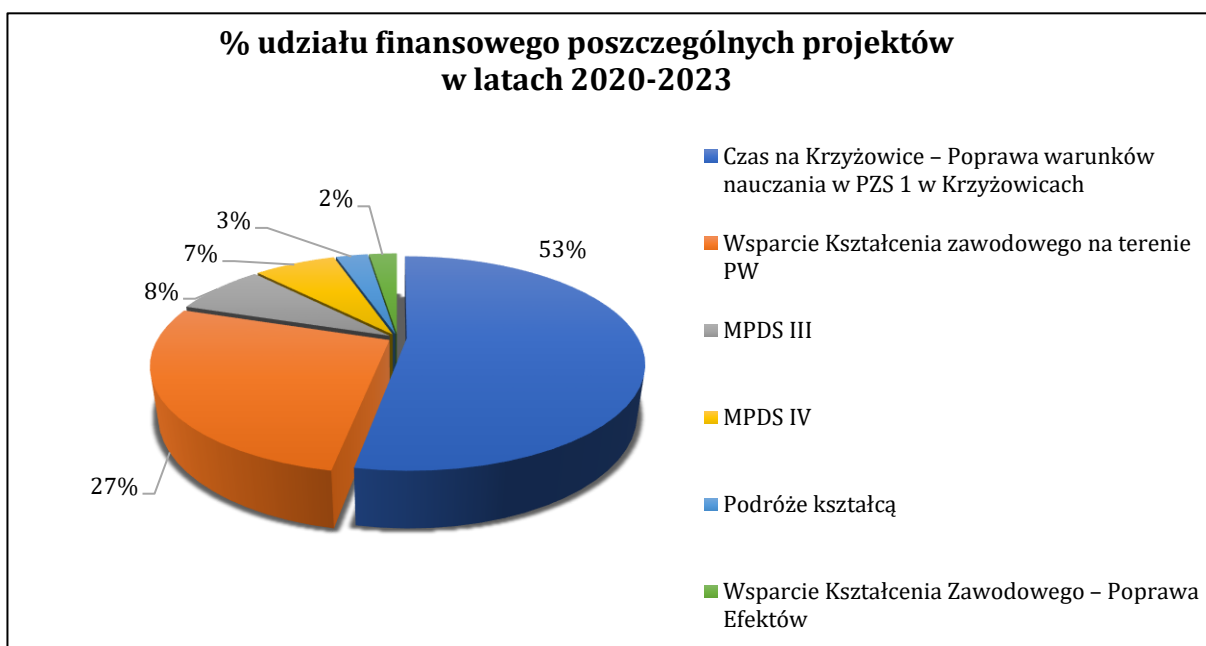
niepedagogicznych PZS 1 w Krzyżowicach poprzez udział **8** nauczycieli i **2** pracowników administracyjnych szkoły w 7-dniowym kursie praktycznego posługiwania się językiem angielskim organizowanym na Cyprze.

6. Projekt pn. „**Wsparcie kształcenia zawodowego na terenie ZIT WrOF w Powiecie Wrocławskim**” objęcie kompleksowym wsparciem uczniów szkół zawodowych i zapewnienie im równego dostępu do wysokiej jakości edukacji oraz dopasowanie systemu kształcenia do uwarunkowań rynku pracy. Wsparciem w ramach projektu zostanie objętych łącznie ok. 290 uczniów z dwóch szkół: PZS 1 w Krzyżowicach oraz PZS 3 w Sobótce. Projekt obejmuje:
- 1) staże uczniowskie;
 - 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne – kursy zawodowe podnoszące kompetencje;
 - 3) dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminów zawodowych;
 - 4) wycieczki naukowe do nowoczesnych centrów edukacyjnych na terenie całego kraju oraz udział w targach branżowych.

W ramach projektu obie placówki zostaną wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne, co uczyni kształcenie zawodowe bardziej atrakcyjnym. Udział w projekcie pozwoli absolwentom szkół na lepsze przygotowanie się do dalszego kształcenia na uczelniach wyższych, a także zwiększy szanse na dobre oferty pracy.

W ramach przyznanej na 5 lat Akredytacji Erasmus+ uzyskano informację o otrzymaniu dofinansowania dla projektu pn.: „Międzynarodowe praktyki drogą do sukcesu V”, w którym uczniowie PZS 1 odbędą po raz kolejny 4-tygodniowe praktyki zagraniczne w 2025 r. Wartość projektu 268 215 zł (61 721 euro).

Podsumowując, w roku szkolnym 2023/2024 kontynuowano realizację **6** projektów finansowanych ze środków unijnych oraz rozpoczęto realizację **1** nowego projektu.



Opracowanie własne

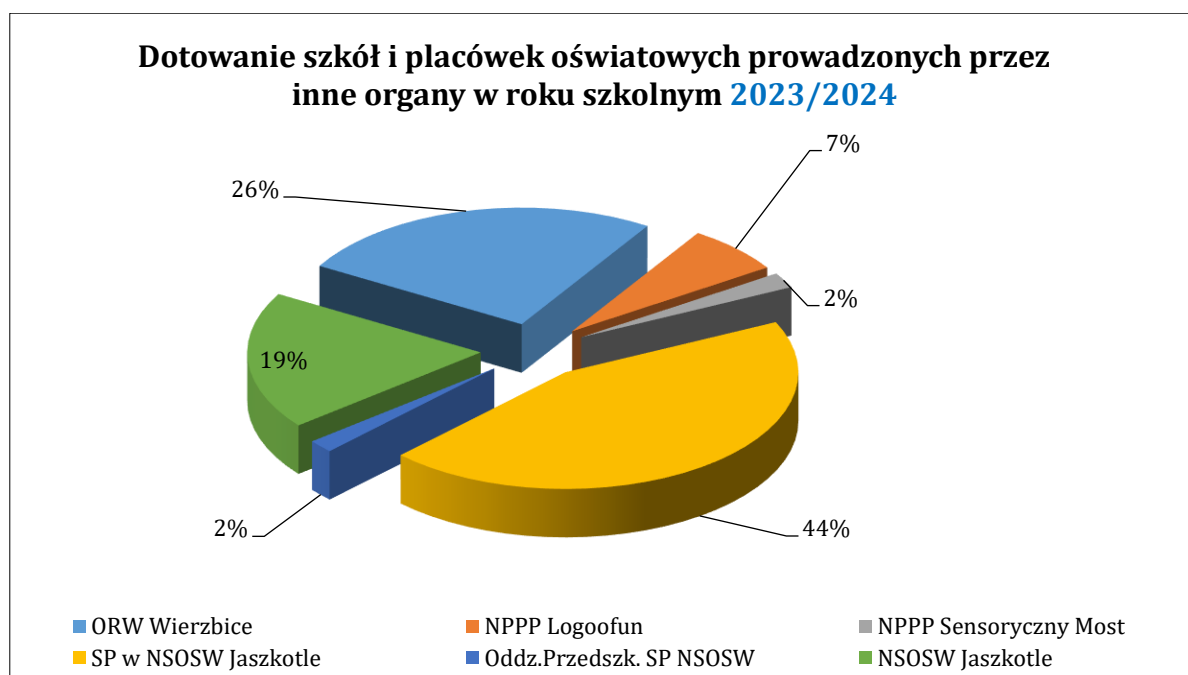
7. Dotowanie niepublicznych jednostek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Wysokość należnych kwot dotacji na poszczególnych uczniów/wychowanków wyliczono zgodnie z metryczką subwencji oświatowej dla powiatu oraz zgodnie z zasadami określonymi uchwałą Nr XX/171/17 Rady Powiatu Wrocławskiego z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych (...) (Dolno. z 2018 r. poz. 58 z późn. zm.).

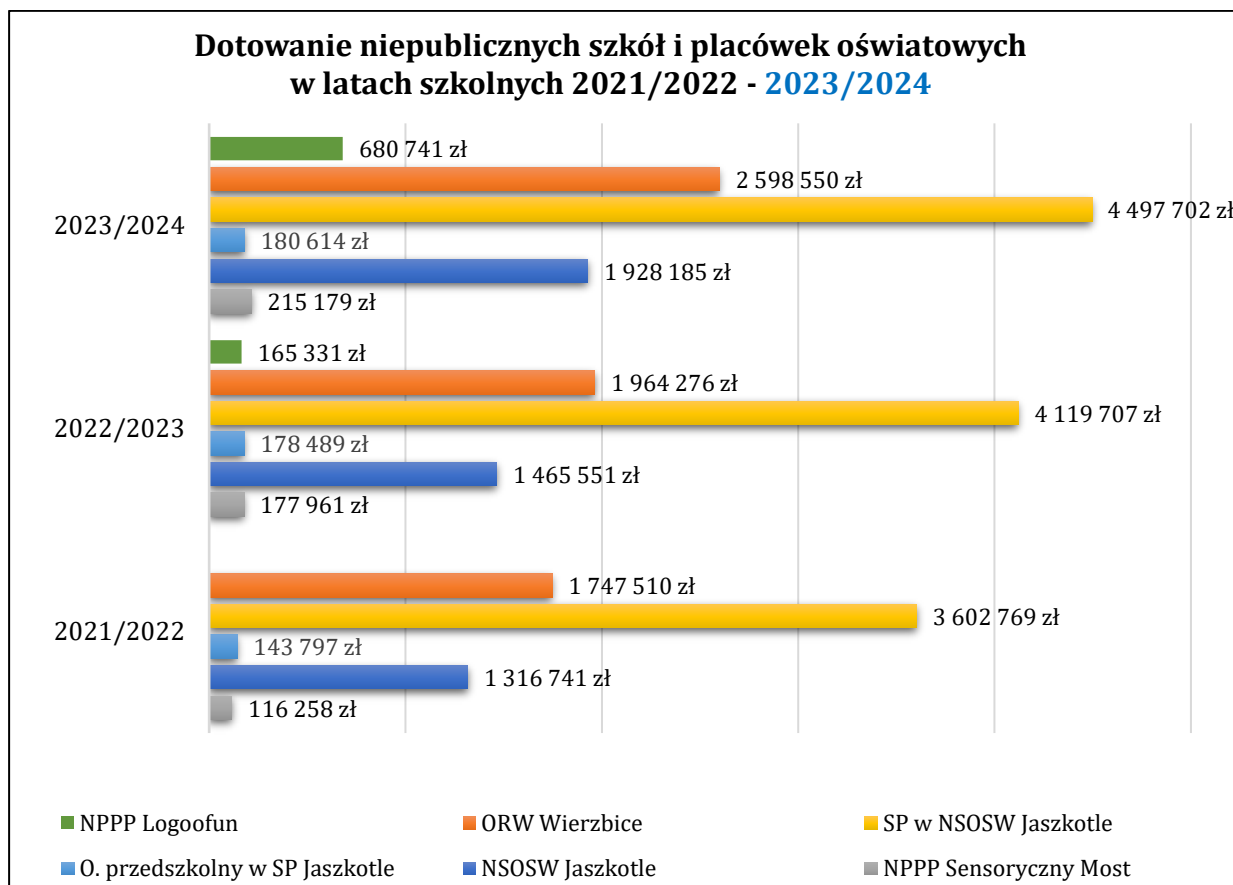
Dotowano 4 niepubliczne podmioty oświatowe, zgodnie z poniższym:

LP.	NAZWA SZKOŁY / PLACÓWKI	WYSOKOŚĆ DOTACJI*		
		IX-XII 2023	I-VIII 2024	ŁĄCZNIE
1	Niepubliczny Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Jaskotlu, w tym:	1 778 887	4 827 614	6 606 501
	1.1 Szkoła Podstawowa Specjalna	1 226 954	3 270 748	4 497 702
	1.2 Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Specjalnej	47 237	133 377	180 614
	1.3 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	504 696	1 423 489	1 928 185
2	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy prowadzony przez Zgromadzenie Sióstr Św. Józefa w Wierzbicach	674 615	1 923 935	2 598 550
3	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Logoofun”	148 646	532 095	680 741
4	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Sensoryczny Most”	55 616	159 563	215 179
ŁĄCZNIE 2023/2024		2 657 764	7 443 207	10 100 971
2022/2023		2 495 590	5 575 725	8 071 315
RÓŻNICA		162 174	1 867 482	2 029 656

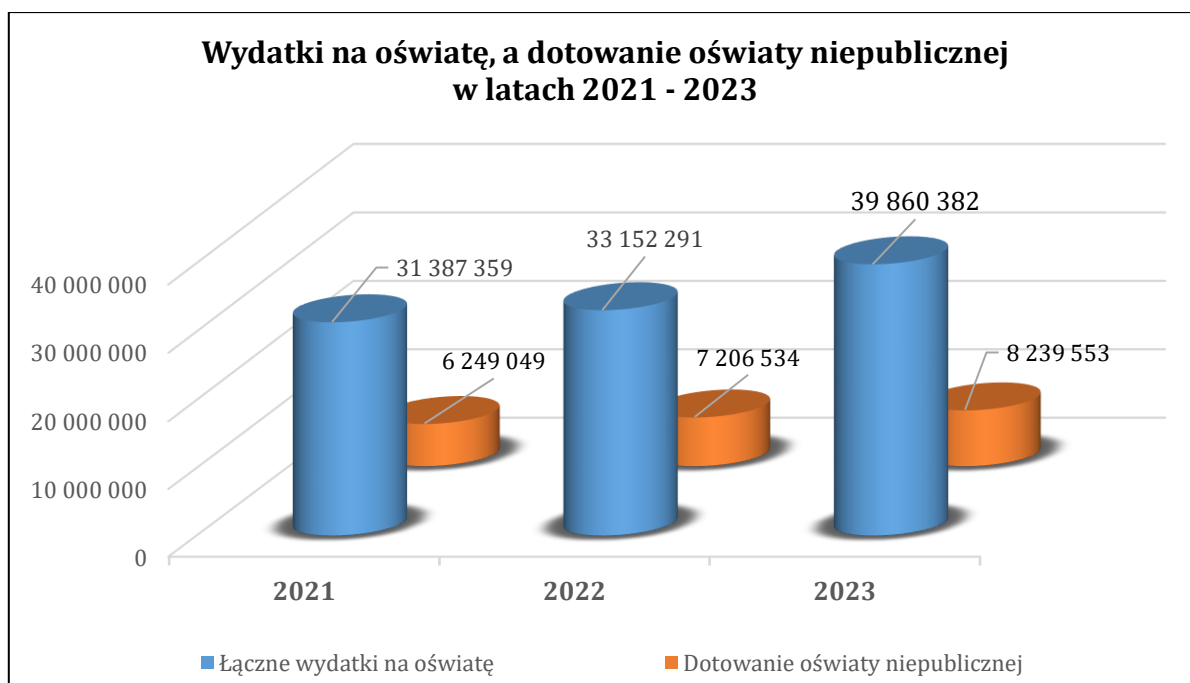
*Opracowanie własne, kwoty w zaokrągleniu do pełnych złotych



Źródło: Opracowanie własne na podstawie zestawień zbiorczych przekazanych dotacji za dany okres



Opracowanie własne



Opracowanie własne

VIII. KONTROLE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2023/2024 w jednostkach oświatowych prowadzone były kontrole i audyty przez organ nadzoru pedagogicznego - Dolnośląskie Kuratorium Oświaty, organ prowadzący - Wydziały Starostwa oraz instytucje zewnętrzne.

Szkoła / placówka	Kontrolujący	Zakres i wynik kontroli / realizacja zaleceń
PZS 1	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny we Wrocławiu	Ocena stanu przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego bez uwag / zaleceń Blok żywienia – stołówka w internacie - bez uwag / zaleceń Audyt sprawdzający - kadry - bez uwag / zaleceń
	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu	Prawidłowość wprowadzania danych do SIO na 30.09.2023 r. - bez uwag / zaleceń Audyt BHP - wydano zalecenia, które zostały wykonane zgodnie z wytycznymi, z wyjątkiem uzyskania certyfikatu dla obiektów małej architektury - nie znaleziono firmy, która wystawi certyfikat
	UMWD	Kontrola w ramach projektu Zdobywam zawód w Technikum w Krzyżowicach - bez uwag / zaleceń
PZS 3	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna we Wrocławiu	Ocena realizacji programów profilaktycznych „Podstępne WZW” oraz „Znamie, znam je” - bez uwag / zaleceń
	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu	Prawidłowość wprowadzania danych do SIO na 30.09.2023 r. - bez uwag / zaleceń Analiza realizacji zaleceń po audycie z zakresu przestrzegania przepisów art. 62, 64 i 70 prawa budowlanego oraz realizacji zadań z zakresu BHP - bez uwag / zaleceń Ocena systemu kontroli zarządczej i zgodności prowadzonych postępowań o udzielenie zamówień publicznych z obowiązującymi przepisami w roku 2023 - wydano zalecenia, które zostały wykonane zgodnie z wytycznymi
	FLORIAN Zakład Usług Kominarskich	Kontrola przewodów kominowych - bez uwag / zaleceń
	Autoryzowany Serwis Sprzętu Przeciwpożarowego "PIOMAG"	Kontrola sprzętu pożarowego - bez uwag / zaleceń
	J. Sz. Technik Budowlany	Kontrola coroczna stanu technicznego obiektu - bez uwag / zaleceń
SOSW	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu	Prawidłowość wprowadzania danych do SIO na 30.09.2023 r. - bez uwag / zaleceń
MOW	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki - bez uwag / zaleceń
	Sąd Rejonowy dla Wrocławia Krzyków we Wrocławiu	Realizacja art. 143 ustawy z dnia 09.06.2022 o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich - bez uwag / zaleceń
	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny we Wrocławiu	Ocena stanu sanitarnego bloku żywienia - wydano zalecenia, które zostały wykonane zgodnie z wytycznymi Ocena stanu sanitarnego bloku żywienia – kontrola sprawdzająca - bez uwag / zaleceń
	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu	Prawidłowość wprowadzania danych do SIO na 30.09.2023 r. - bez uwag / zaleceń Audyt w zakresie zamówień publicznych - wydano zalecenia, które zostały wykonane zgodnie z wytycznymi; zalecenie uszczegółowienia Regulaminu zam. publ. o procedury udzielania zamówień przy różnej wartości szacunkowej zostaną wykonane zgodnie z wytycznymi do końca XI.24 r. Czynności sprawdzające w zakresie BHP - bez uwag / zaleceń
	Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej we Wrocławiu	Czynności kontrolno – rozpoznawcze - zalecenia zostaną wydane decyzją administracyjną, decyzja w trakcie
	Państwowa Inspekcja Pracy we Wrocławiu	Prawna ochrona pracy - wydano zalecenia, które zostały wykonane zgodnie z wytycznymi
	Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy we Wrocławiu	Kontrola planowa projektu nr RPDS.0901.01-02-0013120 pn. „Dobry początek” - wydano zalecenia, które zostały wykonane zgodnie z wytycznymi
ZSS	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu	Prawidłowość wprowadzania danych do SIO stan na 30.09.2023 r. - bez uwag / zaleceń
PZPPP	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu	Prawidłowość wprowadzania danych do SIO na 30.09.2023 r. - bez uwag / zaleceń
	O/ZUS Wrocław Wydział Kontroli Płatników Składek	Kontrola prawidłowości przekazywania składek - bez uwag / zaleceń

Ponadto Wydział EKS skontrolował niepubliczne podmioty oświatowe dotowane przez Powiat w zakresie:

- prawidłowości wprowadzenia danych do SIO na dzień 30.09.2023 r. stanowiącego podstawę naliczenia subwencji oświatowej dla Powiatu w celu uniknięcia nieprawidłowości,
- niepubliczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne w zakresie podstaw pobrania dotacji na organizację wczesnego wspomaganie rozwoju.

IX. PODSUMOWANIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024 jest dokumentem opracowanym w celu wypełnienia wymogów ustawowych, porusza szeroki zakres spraw związanych z działalnością jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat - szkół ponadpodstawowych, szkół i placówek specjalnych, w tym placówki resocjalizacyjnej oraz zadania z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. Zakres działań na poziomie powiatowym jest bardzo różnorodny, dlatego aby ujednoczyć prezentowane dane, które różnią się w zależności od specyfiki i charakteru poszczególnych jednostek, skupiono się głównie na działaniach oświatowych wynikających z ustaw: Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty, Karty Nauczyciela, ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, ustawy o samorządzie powiatowym oraz wielu innych aktów wykonawczych w randze rozporządzenia.

Działania inicjowane i podejmowane przez Powiat Wrocławski w obszarze oświaty ponadpodstawowej dążą do zapewnienia optymalnego dostępu do szerokiej oferty stanowiącej alternatywę dla propozycji edukacyjnej Miasta Wrocławia oraz powiatów ościennych. Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym, w którym wystąpił efekt tzw. „podwójnego rocznika”, co przełożyło się na stosunkowo dużą liczbę nowych uczniów rozpoczynających naukę w klasach I szkół ponadpodstawowych. Nabór elektroniczny na kolejny rok szkolny – 2024/2025 po raz pierwszy był prowadzony wspólnie z Miastem Wrocław na bazie zawartego porozumienia wieloletniego.

Analizowane są dane pozwalające na zaobserwowanie trendów. W tym celu np. w roku szkolnym 2023/2024 pozyskano aktualne dane z Gmin na terenie Powiatu o liczbie uczniów w poszczególnych klasach szkół podstawowych. Dane te pozwolą na oszacowanie liczby uczniów, którzy w kolejnych latach mogą być zainteresowani ofertą edukacyjną powiatowych szkół ponadpodstawowych.

Liczba uczniów, którzy w kolejnych latach ukończą szkołę podstawową na terenie Powiatu

W latach szkolnych	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31
w klasach VIII	1 211	1 816	2 155	2 296	2 341	2 515	2 559	2 669
w klasach VII	1 816	2 155	2 296	2 341	2 515	2 559	2 669	bd*

*bd – brak danych

Opracowanie własne na podstawie informacji pozyskanych z Gmin na terenie Powiatu

Liczba uczniów w gminnych szkołach podstawowych na terenie Powiatu r.sz. 2023/2024

Liczba uczniów w klasach I-VIII z podziałem na Gminy*											
Lp.	GMINA	Liczba szkół podstawowych	Klasa								RAZEM
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Długołęka	6	488	501	479	455	405	416	313	201	3 258
2	Kobierzyce	7	489	421	445	404	444	370	363	200	3 136
3	Siechnice	5	462	441	435	388	385	390	273	209	2 983
4	Kąty Wrocławskie	6	411	372	413	375	353	332	310	188	2 754
5	Czernica	5	379	380	327	294	301	270	225	140	2 316
6	Sobótka	5	169	157	165	180	172	149	157	126	1 275
7	Żórawina	5	203	203	177	170	153	151	122	74	1 253
8	Mietków	1	30	46	40	36	40	42	17	50	301
9	Jordanów Śląski	1	38	38	34	39	43	35	36	23	286
	Ogółem	41	2 669	2 559	2 515	2 341	2 296	2 155	1 816	1 211	
	Łącznie w szkołach		17 562								

W omawianym okresie widoczny był dalszy wzrost zapotrzebowania na pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Była ona świadczona zarówno przez poradnię, której zespół tworzą psycholodzy, pedagodzy, logopedzi oraz doradcy zawodowi, jak i przez specjalistów zatrudnionych w szkołach, w tym w ramach dodatkowych zajęć specjalistycznych. Miały one na celu m.in. przeciwdziałanie negatywnym skutkom pandemii, czy pomoc młodzieży z objętej działaniami wojennymi Ukrainy. Te ostatnie działania kontynuowano zgodnie z potrzebami poprzez dodatkowe wsparcie w powiatowych szkołach - PZS 1, PZS 3, SOSW, ZSS oraz w PZPPP. Stale wzrasta zapotrzebowanie na usługi wspierające uczniów zarówno w szkołach, jak i poza nimi, rosną potrzeby dzieci i młodzieży w zakresie wsparcia psychologicznego, pedagogicznego i terapeutycznego.

Zespół Poradni kontynuował usystematyzowane działania w ramach 2 powiatowych programów: Powiatowy Program Profilaktyki Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży oraz Powiatowy Program Wsparcia Wychowawczego Rodziców i Wychowawców. Programy te obejmowały realizację szeregu działań wspierających dla wielu grup odbiorców – dzieci, uczniów, rodziców oraz kadry pedagogicznej placówek oświatowych. Zasoby poradni w zakresie zarówno kadry, jak i narzędzi do pracy, zostały wzmocnione nie tylko w ramach środków własnych powiatu, ale również w ramach umowy zawartej z Województwem Dolnośląskim, na podstawie której poradnia otrzymała dodatkowe środki w wysokości 120 000 zł na zakup pomocy dydaktycznych, w tym narzędzi diagnostycznych i sprzętu diagnostycznego, do wykorzystania w roku 2024.

Rok szkolny 2023/2024 był także kolejnym, w którym w ramach zadań oświatowych realizowano wsparcie dla najmłodszych dzieci i ich rodziców w ramach Programu „Za życiem”. Zawarte porozumienie na nową edycję programu na lata 2022-2026 oraz kolejne pozyskane dodatkowe środki umożliwiły zapewnienie wsparcia dla małych dzieci z niepełnosprawnościami lub zagrożonych niepełnosprawnością, w wieku od 0 do 7 lat, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci poniżej 3. roku życia. Program przede wszystkim wzmacnia istniejące formy pomocy i pozwala skuteczniej koordynować działania różnych placówek funkcjonujących na terenie powiatu.

W omawianym okresie kontynuowano również realizację projektów finansowanych ze środków zewnętrznych, głównie unijnych, co przyczyniło się do poprawy stanu infrastruktury oraz wyposażenia jednostek oświatowych. Projekty inwestycyjne wpłynęły na poprawę warunków lokalowych oraz umożliwiły efektywną realizację zadań dydaktycznych. Realizowano również

projekty szkoleniowe i mobilnościowe. Wszystkie te działania wzbogaciły jakość oferty edukacyjnej, szkoły zyskały nowe pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy.

Oprócz szerokiego wachlarza zadań zrealizowanych na rzecz dzieci i młodzieży, poszerzenia oferty edukacyjnej, w tym dostępu do wsparcia psychologiczno – pedagogicznego poprzez m.in. przyznanie dodatkowych etatów specjalistów w poradni, w roku szkolnym 2023/2024 powiat zadbał również o finansowe wzmocnienie systemu motywacyjnego nauczycieli, poza rozwiązaniami systemowymi, w tym poprzez podniesienie dodatków np. funkcyjnego za wychowawstwo klasy (ustawowe minimum 300 zł podniesiono do 600 zł). Podniesiono również płace zasadnicze pracowników administracji i obsługi jednostek oświatowych, a tym samym automatycznie wzrosła wysokość dodatków generowanych płacą zasadniczą. Ponadto podjęto decyzję o wprowadzeniu dodatkowego składnika wynagrodzenia w formie innego dodatku tj. dodatku za trudne warunki pracy dla pracowników obsługi zatrudnionych na stanowisku pomocy nauczyciela.

Zadania oświatowe w roku szkolnym 2023/2024 zostały zrealizowane zarówno w obszarze bieżących zadań jednostek oświatowych i organu prowadzącego, dyktowanych wymogami przepisów, jak i w obszarze wykraczającym poza te zadania. Jedną z wielu takich inicjatyw było wdrożenie nowego programu edukacyjnego w formule konkursowej pn. „**Grant uczniowski – Głos Młodzieży**” skierowanego do uczniów powiatowych szkół ponadpodstawowych. Celem konkursu jest budowanie postaw obywatelskich młodzieży poprzez umożliwienie uczniom uczestniczenia w tworzeniu warunków przyjaznych i spójnych z potrzebami i oczekiwaniami młodzieży, tworzenie poczucia wpływu na otaczającą rzeczywistość, promowanie aktywności i pracy w grupie, a także pobudzanie ducha przedsiębiorczości i współpracy poprzez zachęcanie innych uczniów do poparcia w głosowaniu własnej wizji rozwoju szkoły danego ucznia – autora projektu. Program umożliwił uczniom pozyskanie grantu w wysokości 5 000 zł na rozwój swojej szkoły (liceum, technikum, branżowej szkoły I stopnia), w tym np. poprzez zakup dodatkowego sprzętu, czy zagospodarowanie przestrzeni szkolnej w sposób zgodny z oczekiwaniami uczniów. Już I edycja konkursu spotkała się z dużym zainteresowaniem młodzieży. Przedstawiciele społeczności szkolnej uczestniczyli we wszystkich etapach konkursu – od samodzielnego tworzenia propozycji projektów, poprzez udzielanie poparcia innym projektom, udział w komisjach opiniujących projekty pod względem formalnym i merytorycznym, po ostatnie etap czyli głosowanie na najlepszy wg uczniów projekt. Wyłonione w drodze głosowania projekty będą zrealizowane do końca roku 2024. Zgodnie z założeniami projekt ma być kontynuowany.



Plakat i infografika promująca konkurs „Grant uczniowski – Głos Młodzieży”