



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Wrocławskiego
w roku szkolnym 2022/2023

*Opracowanie: Wydział Edukacji, Kultury i Sportu
w Starostwie Powiatowym we Wrocławiu*

Wrocław, 31 października 2023 r.

SPIS TREŚCI

I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU WROCŁAWSKIEGO	4
1. Kształcenie ponadpodstawowe ogólnodostępne.....	5
2. Kształcenie specjalne	8
2.1. Wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami w ramach programu „Za życiem”	11
3. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	12
4. Działania podejmowane w celu wsparcia uczniów z Ukrainy, w szczególności uczniów o statusie uchodźcy	13
5. Jednostki oświatowe na terenie Powiatu prowadzone przez podmioty niepubliczne.....	14
II. ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH	14
1. Struktura kształcenia dzieci i młodzieży	14
2. Nabór do klas pierwszych	17
3. Stabilność nauczania w ogólnodostępnych szkołach ponadpodstawowych	19
4. Wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne, baza lokalowa	21
5. Współpraca jednostek oświatowych z pracodawcami i uczelniami wyższymi.....	22
III. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA.....	23
1. Struktura zatrudnienia w jednostkach oświatowych	23
2. Kadra pedagogiczna wg stopnia awansu zawodowego	25
3. Ruch kadrowy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych	26
IV. POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA.....	28
1. Działalność diagnostyczna, formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży	28
2. Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	31
V. POZIOM NAUCZANIA I WYNIKI EGZAMINÓW	33
1. Egzamin maturalny.....	33
2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe / egzamin zawodowy	37
3. Egzamin ósmoklasisty w szkołach podstawowych specjalnych	39
VI. WARUNKI DO ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW, SUKCESY UCZNIÓW	40
1. Udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych	40
2. Udział młodzieży w olimpiadach, konkursach i projektach edukacyjnych	41
VII. FINANSOWANIE OŚWIATY W ROKU BUDŻETOWYM 2022.....	42
1. Źródła finansowania zadań oświatowych Powiatu – 2022 r.....	42
2. Wydatki powiatowych szkół i placówek oświatowych w roku 2022 r.	47
3. Średnie wynagrodzenia nauczycieli w 2022 r.....	47
4. Wydatki na rozwój infrastruktury oświatowej – 2022 r.	49
5. Formy doksztalcenia i nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2022 r.....	50
6. Dotowanie szkół i placówek oświatowych niepublicznych	53
VIII. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH, WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA	55
1. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na potrzeby szkół i placówek oświatowych.....	55

2. Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji	61
IX. WSPARCIE FINANSOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY	62
X. WYNIKI KONTROLI, W TYM KONTROLI NADZORU PEDAGOGICZNEGO..	65
XI. PODSUMOWANIE	68

WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wrocławskiego została sporządzona w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - **Prawo oświatowe** (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm. – dalej jako ustawa).

Dokument sporządzono na podstawie danych przekazanych przez szkoły i placówki oświatowe powiatu, danych opracowanych przez Wydział Edukacji, Kultury i Sportu, jak również na podstawie danych statystycznych zawartych w bazie danych Systemu Informacji Oświatowej SIO - wg stanu na dzień 30.09.2022 r., a w zakresie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego wg stanu na dzień 30.09.2023 r. z uwagi na specyfikę sprawozdawczą poradni.

I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU WROCŁAWSKIEGO

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY POWIATU WROCŁAWSKIEGO 2027

W celu ukierunkowania działań, a także dokonania pewnego podsumowania i oceny dotychczasowych działań w obszarze oświaty, opracowano dokument - *Strategia Rozwoju Oświaty Powiatu Wrocławskiego 2027*. Prace przebiegały metodą ekspercką z elementami uspołecznienia procesu i konsultacji. Przyjęcie do realizacji założeń zawartych w Strategii ma na celu wprowadzenie zmian, jak również kontynuację tych działań, które wzmacniają proces rozwoju oświaty na terenie powiatu wrocławskiego, a także ukierunkowanie działań w taki sposób, aby odpowiadały one potrzebom i aspiracjom lokalnej społeczności.

STRUKTURA ORGANIZACYJNA OŚWIATY W POWIECIE WROCŁAWSKIM

W zakresie edukacji publicznej powiat realizuje zadania o charakterze ponadgminnym. Do zadań własnych powiatu należy m.in. zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek typu np. poradnia psychologiczno-pedagogiczna czy młodzieżowy ośrodek wychowawczy.

Powiat Wrocławski prowadzi 2 zespoły szkół ponadpodstawowych z oddziałami szkół ponadgimnazjalnych, w których kontynuują naukę absolwenci gimnazjów zlikwidowanych w wyniku reformy z 2017 r. - Powiatowy Zespół Szkół Nr 1 w Krzyżowicach (dalej jako PZS 1) i Powiatowy Zespół Szkół Nr 3 w Sobótce (PZS 3). Ponadto prowadzi 3 jednostki oświatowe specjalne: Zespół Szkół Specjalnych im. Św. Ks. Zygmunta Gorazdowskiego w Wierzbicach (ZSS), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kątach Wrocławskich (SOSW) i Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Sobótce (MOW), a także jednostkę wspierającą pozostałe - Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych we Wrocławiu (PZPPP).

SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT WROCŁAWSKI				
ZESPOŁY / OŚRODKI	Lp.	Jednostka oświatowa	Liczba	
	1	Zespół Szkół Ponadpodstawowych	2	
	2	Zespół Szkół Specjalnych	1	
	3	Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych	1	
	4	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	1	
	5	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy	1	
RAZEM			6	
w tym:				
JEDNOSTKI OŚWIATOWE / TYPY SZKÓŁ	Lp.	Typ i rodzaj szkoły/placówki	Liczba	Okres nauki (w latach)
	1	Szkoła Podstawowa Specjalna	3	8
	2	Technikum	2	5
	3	Liceum Ogólnokształcące	2	4
	4	Liceum Ogólnokształcące Specjalne	1	4
	5	Branżowa Szkoła I stopnia	1	3
	6	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	1	3
	7	Szkoła Przysposabiająca do Pracy	1	3
	8	Szkoła Policealna	1	2
	9	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	2	X
RAZEM			14	X

Źródło: Opracowanie własne

Na terenie powiatu funkcjonują także publiczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty (jednostki samorządu terytorialnego – liceum ogólnokształcące prowadzone przez Gminę Długołęka) oraz niepubliczne szkoły i placówki wpisane do ewidencji prowadzonej przez powiat, a także dotowane przez Powiat Wrocławski.

1. Kształcenie ponadpodstawowe ogólnodostępne

Oferta edukacyjna Powiatu Wrocławskiego obejmowała szkoły kształcenia ogólnego dla młodzieży – licea ogólnokształcące oraz szkoły zawodowe: technika i branżowe szkoły I stopnia, a w przypadku kształcenia dla dorosłych - szkołę policealną oraz kwalifikacyjne kursy zawodowe.

Powiatowy Zespół Szkół Nr 1 w Krzyżowicach (PZS 1):		Powiatowy Zespół Szkół Nr 3 w Sobótce (PZS 3):	
Branżowa Szkoła I stopnia: Klasa wielozawodowa: kierowca-mechanik, mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, fryzjer, kucharz, piekarz, magazynier-logistyk		Liceum Ogólnokształcące: Klasa krajoznawczo-lingwistyczna – zmiana od roku szkolnego 2022/2023	
Liceum Ogólnokształcące: Klasa ogólnokształcząca – rozpoczęcie naboru od roku szkolnego 2022/2023			
Technikum: 1. technik weterynarii 2. technik hodowca koni 3. technik logistyk 4. technik geodeta		5. technik hotelarstwa 6. technik architektury krajobrazu 7. technik rolnik	Technikum: 1. technik informatyk
Kształcenie dla dorosłych w PZS 1:			
Szkoła Policealna: 1. technik weterynarii 2. technik administracji 3. technik rachunkowości		4. technik geodeta 5. technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe: 1. technik hotelarstwa 2. technik hodowca koni 3. technik rolnik 4. technik architektury krajobrazu

Źródło: Opracowanie własne na podstawie oferty edukacyjnej

W roku szkolnym 2022/2023 w PZS 1 uczyło się **423** uczniów, spośród których **160** korzystało również z internatu, natomiast w PZS 3 pobierało naukę **162** uczniów.

Liczba uczniów w ponadpodstawowych szkołach ogólnodostępnych w roku szkolnym 2022/2023			
Szkoła		Liczba uczniów	Łącznie
PZS 1	Technikum	423	423
	Branżowa Szkoła I Stopnia	0	
PZS 3	Technikum	56	162
	Liceum Ogólnokształcące	106	
RAZEM w roku szkolnym 2022/2023			585
W roku szkolnym 2021/2022			496
RÓŻNICA			89

Źródło: SIO 30.09. danego roku

Powiatowy Zespół Szkół Nr 1 w Krzyżowicach to placówka o bogatej ponad 75-letniej historii i tradycji. Od początku istnienia szkoła związana była z kształceniem młodzieży i dorosłych na kierunkach związanych z rolnictwem. Siedzibą placówki jest zabytkowy, neobarokowy pałac z XVII wieku otoczony malowniczym parkiem.

PZS 1 zapewnia optymalne warunki do nauki dzięki nowocześnie wyposażonej bazie lokalowej oraz bazie techniczno-dydaktycznej: salach lekcyjnych i profesjonalnym pracownikom

zawodowym wyposażonym w różnorodne pomoce i sprzęt dydaktyczny. Placówka dysponuje biblioteką, pracownią hotelarską, pracownią architektury krajobrazu, dwoma pracownikami językowymi, pracownią informatyczną, pracownią chemiczną, pracownią anatomiczno-zoologiczną, laboratorium i gabinetem zabiegowym dla małych zwierząt. Ponadto na terenie szkoły znajduje się zaplecze sportowe: sala gimnastyczna oraz nowoczesne boisko wielofunkcyjne i siłownia zewnętrzna. Bogatą bazę szkolenia praktycznego tworzą grunty orne, stajnia, Centrum Kształcenia Młodzieży, jak również stado koni wykorzystywane do praktycznej nauki zawodu technik hodowca koni. Centrum jeździeckie przy szkole tworzą dwie stajnie, wyremontowana kryta ujeżdżalnia, nowoczesny plac do nauki jazdy konnej, pensjonat dla koni. Miłośnicy koni: uczniowie, nauczyciele i pracownicy, organizują tu corocznie bieg myśliwski, tzw. Hubertus.

Powiatowy Zespół Szkół Nr 3 w Sobótce to szkoła malowniczo położona u podnóża góry Ślęży, której atutem są kameralne, małoliczne klasy, co przekłada się na indywidualne podejście do ucznia. Szkoła położona jest w sąsiedztwie Ślęzańskiego Parku Krajobrazowego. Mieści się w III-piętrowym, zabytkowym budynku. Szkoła oferuje zajęcia dodatkowe realizowane we współpracy z uczelniami wyższymi w tym Uniwersytetem Wrocławskim i Ekonomicznym, Akademią Sztuk Pięknych i Wyższą Szkołą Bankową. Na terenie szkoły znajduje się m.in. nowoczesna siłownia zewnętrzna.

Kształcenie zawodowe

Kluczowym zadaniem kształcenia branżowego jest umożliwienie absolwentom szkół ponadpodstawowych znalezienia odpowiedniego i satysfakcjonującego zatrudnienia. Analiza trendów rynku pracy oraz dążenie do dostosowania oferty edukacyjnej stwarza możliwość wyposażenia młodych ludzi w umiejętności i kwalifikacje poszukiwane na rynku pracy. Dla realizacji tego celu niezbędne jest stałe monitorowanie aktualnego i prognozowanego zapotrzebowania na kierunki zawodowe. Nie mniej ważne jest uwzględnienie innych znaczących czynników jak np. usytuowanie szkół powiatowych czy możliwości lokalowe oraz zasobność bazy dydaktycznej i potencjału naukowego.

ZAWODY, W KTÓRYCH KSZTAŁCONO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Szkoła	Zawód		Liczba uczniów	
PZS 1	TECHNIKUM		423	
	technik	hodowca koni		87
		architektury krajobrazu		21
		rolnik		58
		hotelarstwa		36
		weterynarii		124
logistyki		97		
PZS 3	TECHNIKUM		56	
	technik	informatyk		56
RAZEM w roku szkolnym 2022/2023			479	
W roku szkolnym 2021/2022			424	
RÓŻNICA			55	

Źródło: SIO 30.09. danego roku

2. Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym objęte są dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Zadaniem placówek kształcenia specjalnego jest doprowadzenie do osiągnięcia przez dziecko maksymalnego stopnia rozwoju w granicach indywidualnego tempa pracy oraz możliwości intelektualnych i motorycznych. Kształcenie służy przede wszystkim przygotowaniu do przyszłego udziału w życiu społecznym.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą kształcić się w szkołach ogólnodostępnych, szkołach integracyjnych, szkołach specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (SOSW), ośrodkach socjoterapii (MOS), młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW) lub w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych (ORW), zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Szkoły specjalne i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze organizowane są dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- niesłyszących i słabosłyszących,
- niewidomych i słabowidzących,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- z autyzmem, w tym zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W Powiecie Wrocławskim wsparcie dla dzieci i młodzieży posiadających wskazanie do kształcenia specjalnego jest realizowane głównie poprzez:

- zapewnienie wysoko wykwalifikowanej opieki oraz odpowiednich warunków kształcenia;
- umożliwienie nauki we wszystkich typach szkół zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami;
- możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej;
- opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi poprzez np. umożliwienie realizowania indywidualnego procesu kształcenia i zajęć rewalidacyjnych;
- dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości uczniów.

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami realizowały 3 jednostki oświatowe:

Zespół Szkół Specjalnych im. św. ks. Zygmunta Gorazdowskiego w Wierzbicach (ZSS)	Szkoła Podstawowa Specjalna
	Liceum Ogólnokształcące Specjalne
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kątach Wrocławskich (SOSW)	Szkoła Podstawowa Specjalna
	Szkoła Przystosobająca do Pracy
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Sobótce (MOW)	Szkoła Podstawowa Specjalna
	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna

Zespół Szkół Specjalnych w Wierzbicach prowadzi naukę dzieci i młodzieży z następującymi problemami zdrowotnymi: porażenie mózgowe, dystrofia mięśniowa, rozszczep kręgosłupa, wrodzona łamliwość kości, uszkodzenia po wypadkach, upośledzenie umysłowe wszystkich stopni, spektrum autyzmu (wysoko i słabiej funkcjonujący). Placówka działa przy Zakładzie Opiekuńczo-Lecznicznym dla Dzieci, prowadzonym przez Zgromadzenie Sióstr Św. Józefa Prowincja Wrocławska, który zapewnia uczniom możliwość mieszkania w internacie, rehabilitację i opiekę pielęgnacyjną.

W roku szkolnym 2022/2023 obowiązek szkolny w ZSS realizowało **44** uczniów (źródło: SIO 30.09.2022 r.).

Szkoła prowadzi swoją działalność w pomieszczeniach użyczanych przez ww. Zgromadzenie. W 2019 roku została podjęta decyzja o konieczności budowy nowej siedziby zespołu szkół. Zgodnie z pierwotnymi założeniami miejscem powstania szkoły miała być sąsiadująca działka, która miała zostać przekazana nieodpłatnie powiatowi z przeznaczeniem na ten cel przez fundację działającą na rzecz dzieci niepełnosprawnych, co ostatecznie nie doszło do skutku. W efekcie siedziba ma powstać w Krzyżowicach w sąsiedztwie PZS 1 (działka sąsiadująca), co stworzy dla obu szkół nowe możliwości i szansę na rozwój.

W roku 2023 realizowano prace związane z opracowaniem koncepcji nowej siedziby ZSS oraz dokumentacji projektowej. W efekcie powstanie projekt, który uwzględni całodzienną opiekę nad dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnościami, w tym sprzężonymi w rozszerzonym zakresie działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami, niż dotychczas.



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kątach Wrocławskich jest prowadzony dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnych oddziaływań wychowawczych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych ze względu na występujące niepełnosprawności, które uniemożliwiają uczęszczanie do szkoły ogólnodostępnej. Ośrodek jest placówką feryjną zapewniającą wychowankom opiekę całodobową w ramach internatu.

W zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, podopieczni uczą się samoobsługi czy podstawowej komunikacji, a także uzyskują możliwość zdobycia zawodu w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy, która prowadzona jest dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Szkoła ta przygotowuje uczniów do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego i aktywnego dorosłego życia zgodnego z indywidualnymi możliwościami rozwojowymi. Nie jest to kształcenie zawodowe, lecz kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy, a także poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą i uczenie wykonywania różnych prac.

W roku szkolnym 2022/2023 w ośrodku przebywało i uczyło się **73** uczniów z czego **12** zamieszkiwało w internacie. Dodatkowo w SOSW prowadzone było wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, z którego korzystało w okresie sprawozdawczym **12** dzieci (źródło: SIO 30.09.2022 r.).

Realizując zadania oświatowe w zakresie zapewnienia uczniom ze specjalnymi potrzebami odpowiedniej formy kształcenia poprzez kierowanie dzieci i młodzieży do szkół i placówek kształcenia specjalnego na rok szkolny 2022/2023 wydano **52** skierowania, w tym **20** do ZSS i **32** do SOSW. Ponadto przekazano do właściwych organów prowadzących **50** wniosków o wydanie skierowań do szkół specjalnych znajdujących się na terenie innych samorządów.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Sobótce jest przeznaczony dla dziewcząt skierowanych postanowieniem sądu z powodu niedostosowania społecznego. Do zadań placówki należy eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanek do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi. Z chwilą umieszczenia w placówce dziewczęta są objęte zintegrowaną edukacją resocjalizacyjną, socjoterapeutyczną, wychowawczą i opiekuńczą, jak również uzyskują przygotowanie do pracy w zawodzie krawiec. MOW jest placówką nieferyjną zapewniającą wychowankom opiekę całodobową.

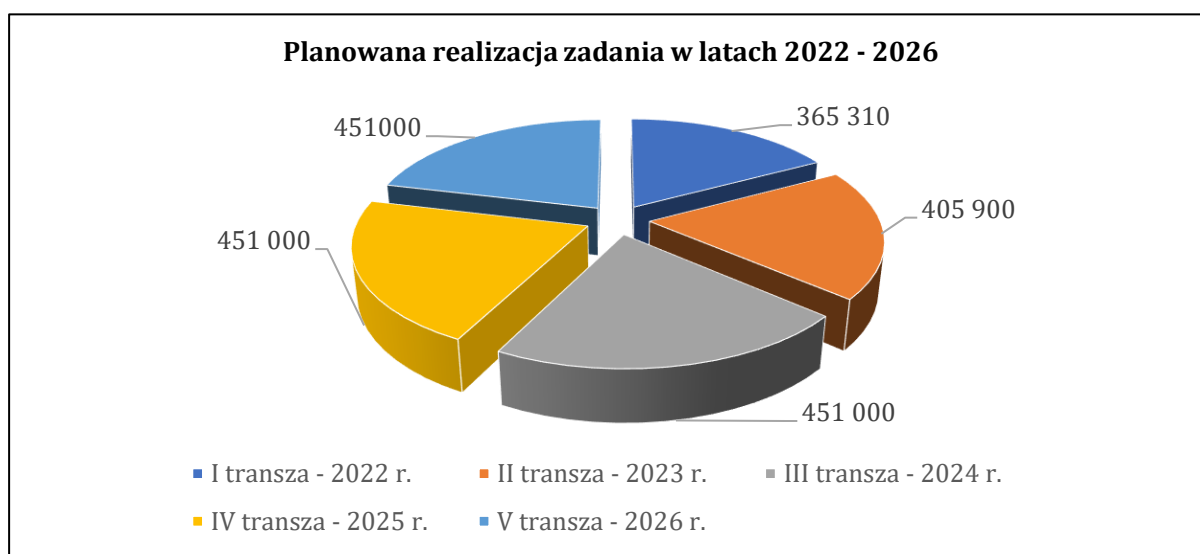
W roku szkolnym 2022/2023 do placówki zostało skierowanych **40** wychowanek z czego 36 przebywały w MOW, natomiast 4 nie zostały doprowadzone (źródło: SIO 30.09.2022 r.).

Powiat Wrocławski prowadzi placówkę typu MOW, natomiast nie prowadzi MOS-u przeznaczonego dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym, dlatego uczniowie, których rodzice uznają, że wymagają kształcenia w MOS-ie, kierowani są do ośrodków prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego. W roku szkolnym 2022/2023 skierowano **14** uczniów do MOS-u.

2.1. Wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami w ramach programu „Za życiem”

Rok szkolny 2022/2023 był kolejnym, w którym kontynuowano realizację programu „Za życiem” rozpoczętą w 2018 roku. W roku 2022 zawarto porozumienie na kolejną edycję programu na lata 2022-2026 działanie 2.4. „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”. Na podstawie podpisanego porozumienia powiat otrzyma dotację w łącznej wysokości **2 124 210 zł**, z przeznaczeniem na realizację tego zadania w 5 kolejnych latach w ramach wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego, którego funkcję na terenie Powiatu Wrocławskiego nadal będzie pełnił Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kątach Wrocławskich.

Dzięki temu przedsięwzięciu zakres zadań oświatowych powiatu jest bogatszy o kolejną ofertę skierowaną do dzieci ze specjalnymi potrzebami w związku z zawartym porozumieniem z Ministerstwem Edukacji Narodowej na realizację zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na terenie Powiatu Wrocławskiego.



Źródło: porozumienie zawarte z MEN

Pozyskane środki zapewniają dodatkowe wsparcie dla małych dzieci z niepełnosprawnościami i zagrożonych niepełnosprawnością w wieku 0–7 lat ze szczególnym uwzględnieniem dzieci poniżej 3. roku życia. Rozwiązanie to wzmacnia istniejące formy pomocy i pozwala skoordynować działalność różnych placówek funkcjonujących w powiecie.

Głównym celem programu jest jak najwcześniejsze zdiagnozowanie, a następnie podjęcie działań stymulujących rozwój dziecka w aspekcie jego dalszego rozwoju, który ma bezpośredni wpływ na osiągnięcie większej niezależności, samodzielności i zwiększenia szansy na lepszą jakość życia w okresie dorosłym.

W ramach programu dzieci mogą uzyskać nawet 5 godzin dodatkowych zajęć wspomagających w tygodniu. Zajęcia mają objąć dzieci z najcięższymi zaburzeniami i niepełnosprawnościami.

Zadaniem ośrodka jest:

- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych, a także możliwych form pomocy;
- organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
- koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu;
- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych, a także możliwych form pomocy;
- organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
- koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu.

Odpowiednio wczesne podjęcie wspomaganie rozwoju dziecka oraz rodziny w realizacji procesu terapeutycznego stwarza szanse rozwojowe, umożliwiające osiągnięcie określonych dojrzałości fizycznych, poznawczych, emocjonalno-społecznych.

WSPARCIE W RAMACH PROGRAMU „ZA ŻYCIEM”

L.p.	Gmina	Liczba dzieci objętych wsparciem		Liczba godzin wsparcia	
		łącznie	w tym do lat 3	IX-XII 2022	I-VIII 2023
1	Kąty Wrocławskie	43	8	1 853,5	2 381
2	Kobierzyce	2	0		
3	Mietków	1	0		
4	Siechnice	1	1		
W roku szk. 2022/23		47	9	4 234,5	
W roku szk. 2021/22		57	21	2 496	
RÓŻNICA		-10	-12	1 738,5	

Źródło: dane z SOSW

W SOSW w ramach powierzonych zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku szkolnym 2022/2023 udzielono łącznie **4 234,5** godzin wsparcia. W zajęciach z integracji sensorycznej, rehabilitacji ruchowej, Sali Snoezalen, terapii logopedycznej i terapii psychologicznej, czaszkowo-krzyżowej, terapii EEG Biofeedback oraz w spotkaniach z psychologiem uczestniczyło **47** dzieci w wieku do 7 lat, w tym 9 dzieci w wieku do lat 3.

3. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne

Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych z siedzibą we Wrocławiu (PZPPP) wraz z siecią 7 gabinetów zamiejscowych zlokalizowanych na terenie powiatu jest placówką oświatowo-wychowawczą, której celem jest udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspieranie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

PZPPP zapewnia profesjonalną pomoc psychologów, pedagogów, logopedów i doradcy zawodowego. Korzystanie z pomocy PZPPP jest bezpłatne, dobrowolne i odbywa się na wniosek rodzica/prawnego opiekuna dziecka lub pełnoletniego ucznia.

Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych we Wrocławiu (PZPPP)		
Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	
Gabinety zamiejscowe PZPPP		
Kamieniec Wrocławski	Kobierzyce	Siechnice
Kąty Wrocławskie	Żórawina	Sobótka
Kielczów		

4. Działania podejmowane w celu wsparcia uczniów z Ukrainy, w szczególności uczniów o statusie uchodźcy

W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowano wsparcie dla uczniów pochodzących z Ukrainy ze statusem uchodźcy wojennego w formie dodatkowych zajęć z języka. W celu diagnozy umiejętności językowych uczniowie na pierwszych zajęciach rozwiązywali test językowy (test plasujący z języka polskiego dla obcokrajowców). Program zajęć został dostosowany do potrzeb uczniów.

Podczas dodatkowych zajęć z języka polskiego realizowane były zagadnienia mające na celu przygotowanie uczniów do językowo - kulturowej integracji z uczniami, osłuchanie z językiem oraz opanowanie podstawowych struktur leksykalno - gramatycznych. Jednym z podstawowych celów początkowych lekcji było zainteresowanie uczniów językiem i kulturą polską oraz rozbudzenie w nich chęci porozumiewania się w języku polskim. Celem zajęć było również rozwijanie kompetencji lingwistycznych, realioznawczych i socjokulturowych. Różnorodne zadania (dialogi, teksty narracyjne, zadania językowe) realizowane podczas zajęć służyły rozwijaniu wszystkich sprawności językowych: słuchaniu, mówieniu, czytaniu i pisaniu. Tematy zajęć zawierały niezbędne informacje potrzebne do komunikowania się z uczniami w języku polskim. Uczniowie motywowani byli do nauki języka polskiego, poznawania polskiej kultury i realiów życia w Polsce. Podczas nauki języka polskiego dla obcokrajowców kładziono nacisk na stworzenie przede wszystkim podstaw językowych, ale także społecznych, kulturowych, psychologicznych (uwzględnienie indywidualnych potrzeb ucznia, umacnianie wiary we własne siły, umożliwianie osiągnięcia sukcesu) oraz przeciwdziałanie marginalizacji w grupie rówieśniczej.

5. Jednostki oświatowe na terenie Powiatu prowadzone przez podmioty niepubliczne

Jednym z wielu zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Wrocławski jest prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż jednostka samorządu terytorialnego, a także ich dotowanie.

Funkcjonowanie oświaty niepublicznej na terenie powiatu poszerza ofertę edukacyjną w szczególności w zakresie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2022/2023 Powiat dotował 4 niepubliczne jednostki oświatowe:

Niepubliczny Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy przy Zakładzie Opiekuńczo-Lecznicznym dla Dzieci prowadzony przez Zgromadzenie Sióstr Maryi Niepokalanej Prowincja Polska	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Wierzbicach prowadzony przez Zgromadzenie Sióstr Św. Józefa	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Sensoryczny most”	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Logoofun”
Szkoła Podstawowa Specjalna	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Specjalnej			
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy			

Do szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Powiat Wrocławski w roku szkolnym 2022/2023 uczęszczało **164** dzieci, uczniów i wychowanków (źródło: SIO 30.09.2022 r.).

W ramach zadań związanych z prowadzeniem ewidencji szkół i placówek oświatowych niepublicznych w roku szkolnym 2022/2023 zarejestrowano **1** nową placówkę oświatową - Niepubliczną Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną Logoofun.

II. ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH

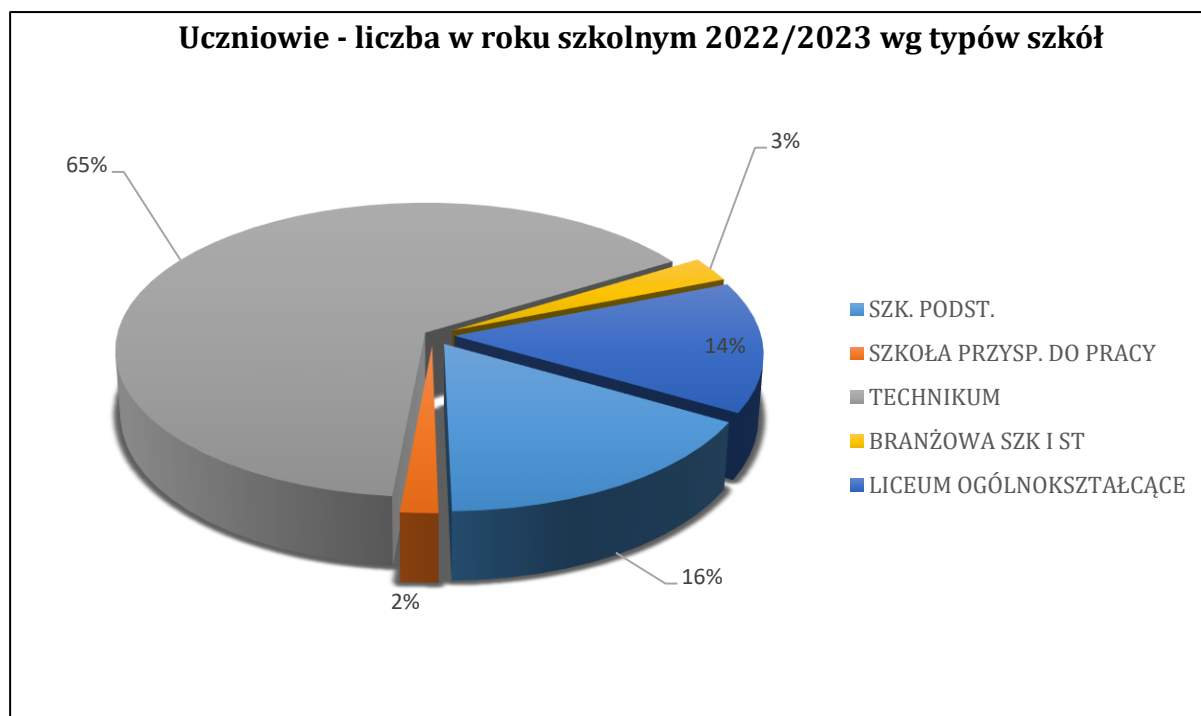
6. Struktura kształcenia dzieci i młodzieży

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach powiatowych pobierało naukę łącznie **739** uczniów w **51** oddziałach. Nie dokonano naboru do szkoły dla dorosłych. Szczegóły w poniższej tabeli:

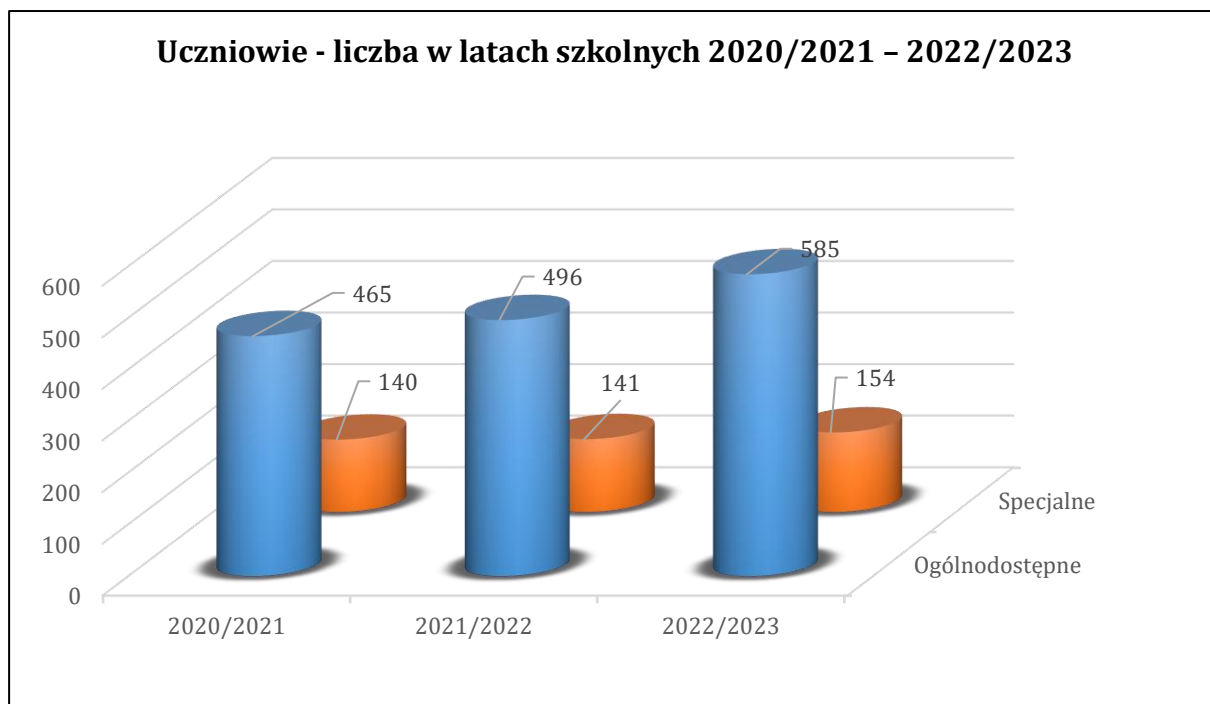
STRUKTURA KSZTAŁCENIA DZIECI I MŁODZIEŻY

Typ szkoły / zawód	PZS 1		PZS 3		ZSS		SOSW		MOW		Razem		uczniów w oddziale	% wszystkich uczniów	
	Krzyżowice		Sobótka		Wierzbice		Kąty Wr.		Sobótka		uczni.	oddz.			
	uczni.	oddz.	uczni.	oddz.	uczni.	oddz.	uczni.	oddz.	uczni.	oddz.					
Szkoła Podstawowa Specjalna					44	8	60	10	17	1	121	19	6,4	16,4%	
Szkoła Przysposab. do Pracy							13	2			13	2	6,5	1,8%	
Branżowa Szk. I st. Specjalna/krawiec									20	2	20	2	10	2,7%	
Liceum Ogólnokształcące			106	5							106	5	21,2	14,3%	
Technikum / technik	weterynarii	124	5,5								124	479	5,5	22,5	16,8%
	logistik	97	3,5							97	3,5				
	hodowca koni	87	4							87	4				
	hotelarstwa	36	2							36	2				
	rolnik	58	3							58	3				
	architektury krajobrazu	21	1							21	1				
	informatyk			56	4						56		4		
W roku szkolnym 2022/23	423	19	162	9	44	8	73	12	37	3	739	51	14,5	X	
W roku szkolnym 2021/22	379	17	117	7	44	9	69	12	28	4	637	49	13	X	
RÓŻNICA	44	2	45	2	0	-1	4	0	9	-1	102	2	X	X	

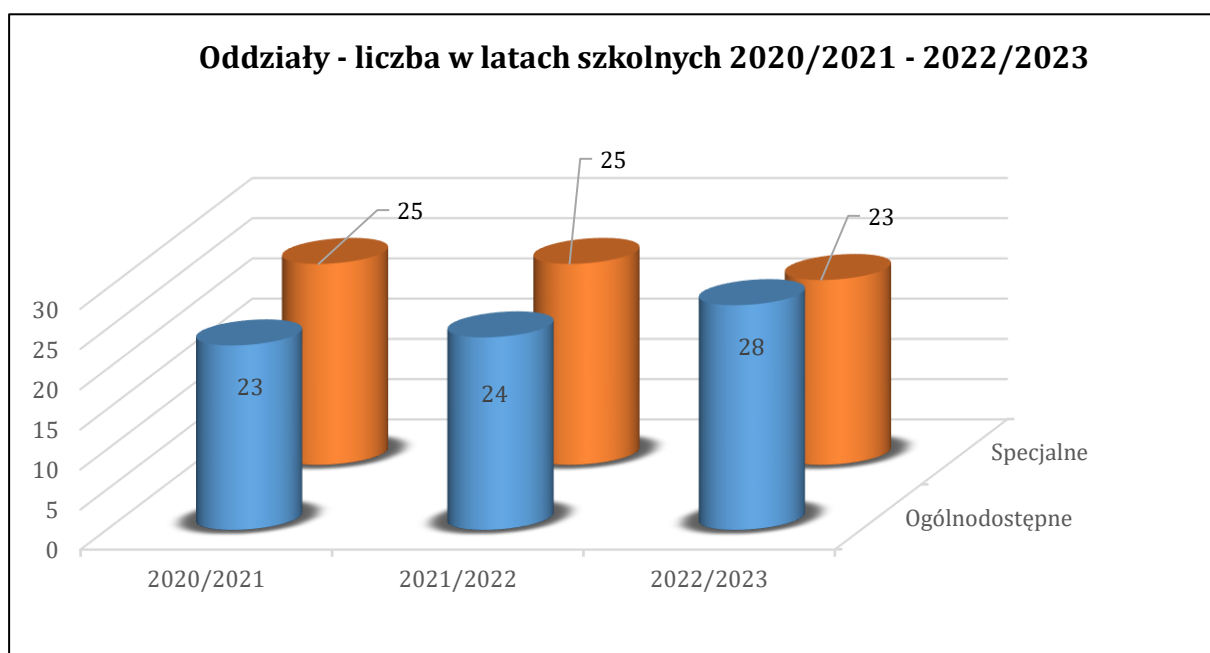
Tabela. Struktura kształcenia dzieci i młodzieży w. Źródło: SIO 30.09. danego roku, arkusz organizacyjny szkoły wrzesień 2022 r.



Źródło: SIO 30.09.2022 r.



Źródło: opracowanie własne



Źródło: opracowanie własne

Istotna z punktu widzenia funkcjonowania i utrzymania jednostek oświatowych jest nie tylko liczba uczniów w szkole, liczba etatów, ale również liczebność poszczególnych oddziałów skrajnie różna w edukacji ogólnodostępnej i specjalnej. Stąd rokrocznie analizowane są również te dane.

LICZEBNOŚĆ ODDZIAŁÓW

Typ szkoły	PZS 1			PZS 3			ZSS			SOSW			MOW			Razem		
	Krzyżowice			Sobótka			Wierzbice			Kąty Wr.			Sobótka					
	uczniów	oddziały	uczniów w oddziale	uczniów	oddziały	uczniów w oddziale	uczniów	oddziały	uczniów w oddziale	uczniów	oddziały	uczniów w oddziale	uczniów	oddziały	uczniów w oddziale	uczniów	oddziały	uczniów w oddziale
Szkoła Podstawowa Spec.							44	8	5,5	60	10	6	17	1	17	121	19	6,4
Szkoła Przysposab. do Pracy										13	2	6,5				13	2	6,5
Branżowa Szkoła I st. Spec.													20	2	10	20	2	10
Liceum Ogólnokształcące				106	5	21,2										106	5	21,2
Technikum	423	19	22,3	56	4	14										479	23	20,8
Razem 2022/23	423	19	22,3	162	9	18	44	8	5,5	73	12	6,1	37	3	12,3	739	51	14,5
Razem 2021/22	379	17	22,3	117	7	16,7	45	9	5	69	12	5,8	28	4	7	638	49	13
Różnica	44	2	0	45	2	1,3	-1	-1	0,5	4	0	0,3	9	-1	5,3	101	2	X

Źródło: SIO 30.09. danego roku

7. Nabór do klas pierwszych

Organizacja placówek oświatowych w dużej mierze opiera się na wynikach naboru do klas pierwszych. Analiza tendencji kilkuletnich stanowi podstawę dla decyzji na temat oferty edukacyjnej na kolejny rok szkolny, jak również utrzymywania istniejącej sieci szkół i placówek. Ma to szczególnie duże znaczenie w przypadku ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych.

Bliskość szkół miejskich we Wrocławiu, Świdnicy i Oławie, a przy tym dogodne warunki komunikacyjne to czynniki, które w sposób negatywny wpływają na liczebność uczniów uczęszczających do szkół powiatowych, pomimo iż podejmowane są działania promujące szkoły nie tylko w środowisku lokalnym.

W roku szkolnym 2022/2023 nastąpił zdecydowany wzrost liczby uczniów rozpoczynających naukę w klasach I w stosunku do poprzedniego roku szkolnego (100 uczniów więcej), w tym najwyższy wzrost w Powiatowym Zespole Szkół Nr 1 w Krzyżowicach (69 uczniów więcej).

NABÓR DO KLAS PIERWSZYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

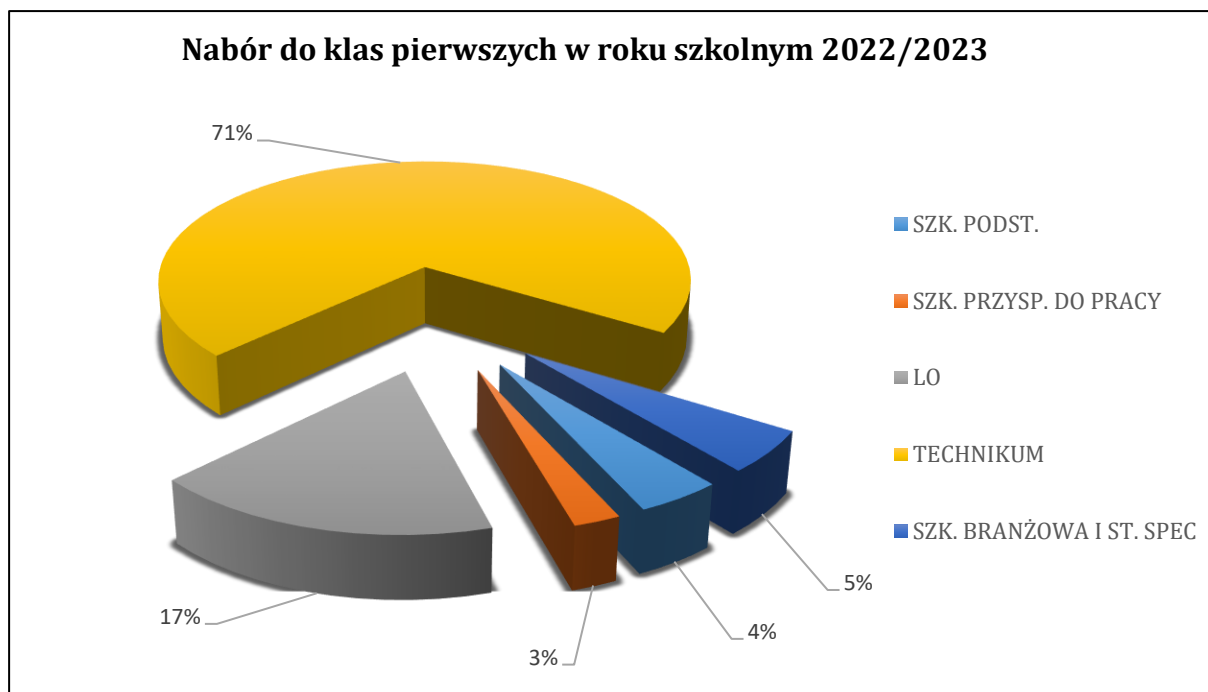
Typ szkoły / zawod		PZS 1		PZS 3		ZSS		SOSW		MOW		Razem		% wszystkich uczniów
		Krzyżowice		Sobótka		Wierzbice		Kąty Wr.		Sobótka		uczni.	oddz.	
		uczni.	oddz.	uczni.	oddz.	uczni.	oddz.	uczni.	oddz.	uczni.	oddz.			
Szkoła Podstawowa Specjalna						4	1	7	1			11	2	4,3%
Szkoła Przysposabiająca do Pracy								6	1			6	1	2,35%
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna/krawiec										13	1	13	1	5,1%
Liceum Ogólnokształcące				44	2							44	2	17,25%
Technikum / technik	hodowca koni	28	1									28	1	71%
	architektury krajobrazu	17	0,5									17	0,5	
	rolnik	24	1									24	1	
	hotelarstwa	16	0,5									16	0,5	
	weterynarii	47	2									47	2	
	logistyki	30	1									30	1	
	informatyki			19	1							19	1	
W roku szkolnym 2022/23		162	6	63	3	4	1	13	2	13	1	255	13	X
W roku szkolnym 2021/22		93	3	50	2	3	1	6	2	3	1	155	9	
RÓŻNICA		69	3	13	1	1	0	7	0	10	0	100	4	

Tabela. Nabór do klas pierwszych w szkołach dla dzieci i młodzieży. Źródło: SIO 30.09. danego roku.

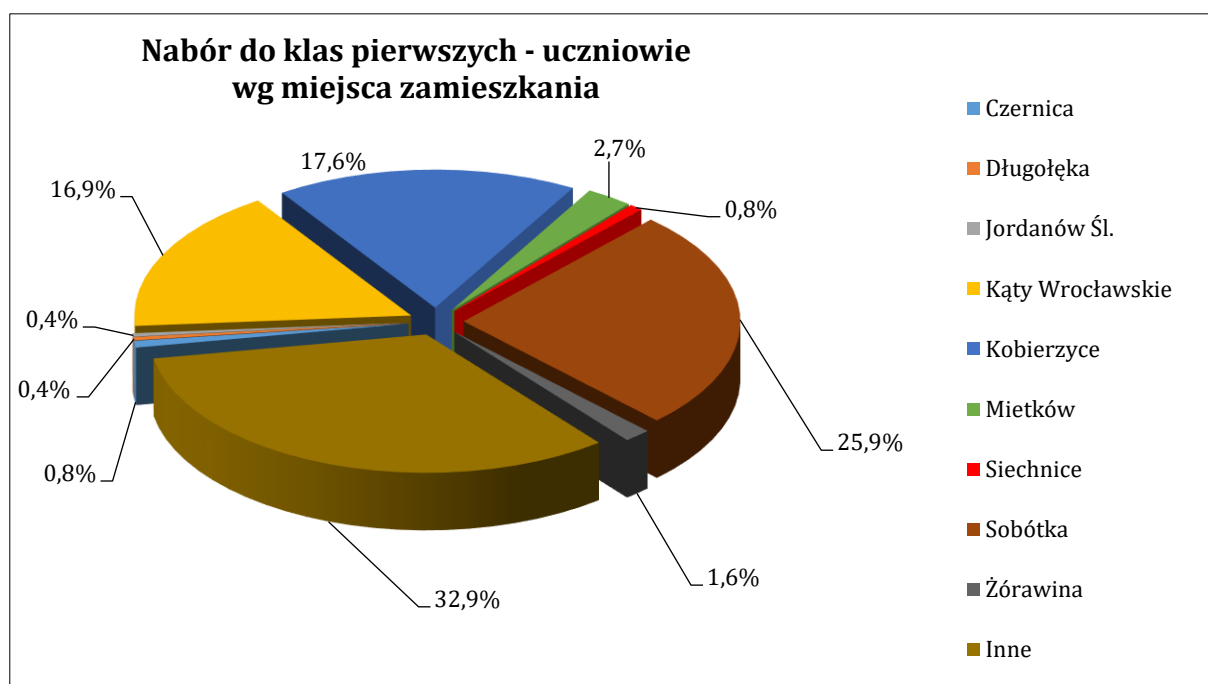
LICZBA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH WG MIEJSCA ZAMIESZKANIA

l.p.	Gmina	PZS 1 Krzyżowice	PZS 3 Sobótka	SOSW Kąty Wr.	MOW Sobótka	ZSS Wierzbice	Razem
1	Czernica	1		1			2
2	Długołęka	1					1
3	Jordanów Śląski	1					1
4	Kąty Wrocławskie	37	2	4			43
5	Kobierzyce	39	1	3		2	45
6	Mietków	3	2	2			7
7	Siechnice	1				1	2
8	Sobótka	7	57	2			66
9	Żórawina	3				1	4
10	pozostałe	69	1	1	13		84
W roku szk. 2022/23		162	63	13	13	4	255
W roku szk. 2021/22		93	50	6	3	3	155
RÓŻNICA		69	13	7	10	1	100

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego



Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego



Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

8. Stabilność nauczania w ogólnodostępnych szkołach ponadpodstawowych

Analiza danych dotyczących stabilności procesu nauczania w ogólnodostępnych szkołach ponadpodstawowych powiatu wskazuje tendencję wzrostową liczby uczniów. Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasach I - 205 uczniów (kol. 3) przewyższa liczbę absolwentów – 73 (kol. 6) o 132 uczniów (co stanowi wzrost na poziomie 281%). Uczniowie kolejny rok z rzędu rozpoczęli naukę w technikach i liceum bez naboru do branżowej szkoły I stopnia.

Pomimo tak znaczącego wzrostu liczby uczniów w klasach I liczba oddziałów klas I wzrosła z 5 do 9 oddziałów. Tym samym zmalała liczebność klas z 28,60 w poprzednim roku szkolnym do 22,78 ucznia/oddział.

STABILNOŚĆ PROCESU NAUCZANIA W OGÓLNODOSTĘPNYCH SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH

SZKOŁA		LICZBA													
		uczniów klas I	oddziałów klas I	liczebność uczniów klas I w oddziale (kol. 3/4)	absolwentów	oddziałów absolwentów ostatnich klas szkoły	liczebność klas absolwentów w oddziale (kol. 6/7)	różnica liczby uczniów klas I do liczby absolwentów (kol. 3-6)	% liczby uczniów klas I w stosunku do liczby absolwentów (kol. 3/6)	różnica liczby oddziałów klas I do liczby klas absolwentów (kol. 4-7)	% liczby oddziałów klas I w stosunku do liczby oddziałów absolwentów (kol. 4/7)	różnica liczebności klas I do liczebności ostatnich klas szkoły (kol. 5-8)	EGZAMIN (M – maturalny, Z – zawodowy)	uczniów, którzy zdali egzamin	różnica liczby uczniów klas I, do liczby uczniów, którzy zdali egzamin (kol. 3-15)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
PZS 1	TECHNIKUM	138	6	138	58	3	19,33	80	238%	3	200%	118,67	M	20	118
													Z	100	38
PZS 3	LICEUM	19	1	19				19		1			M		19
													Z		19
Razem 2022/23		201	9	22,33	73	4	18,25	128	275%	5	225%	4,08	M	31	170
													Z	100	101
Razem 2021/22		143	5	28,60	88	5	17,60	176	163%	7	100%	11,00	M	11	-11
													Z	31	112
Różnica 2022/23 do 2021/22 wzrost - ↑ spadek - ↓		58	4	-6,27	-15	-1	0,65	-48	x	-2	x	-6,92	M	20	181
		↑	↑	↓	↓	↓	↑	↓	X	↓	X	↓	X	↑/↑	↑/↓

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

ORGANIZACJA NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO

Indywidualnym nauczaniem obejmowane są dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Dyrektor szkoły na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zakres, miejsce i wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów szkół ponadpodstawowych – od 12 do 16 godzin.

Lp.	Szkoła / placówka	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym
1	PZS 1 Krzyżowice	2
2	SOSW Kąty Wr.	2
RAZEM 2022/2023		4
2021/2022		2
RÓŻNICA		2

Źródło: Opracowanie własne

9. Wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne, baza lokalowa

BAZA LOKALOWA SZKÓŁ I PLACÓWEK

Lp.	Nazwa szkoły / placówki	sala lekcyjna / gabinet PZPPP	pracownia						gabinet					
			komputerowa	językowa	do prowadzenia praktycznej nauki zawodu	biblioteka	kuchnia	stołówka	psychologa	pedagoga	doradcy zawodowego	logopedy	profilaktyki zdrowotnej	rehabilitanta/ wwr/ zajęć grupowych z ppp
1	PZS 1 Krzyżowice	17	1	2	7	1	1	1	0	1	0	0	1	0
2	PZS 3 Sobótka	8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	SOSW Kąty Wr.	12	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	1	8
4	MOW Sobótka	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	3
5	ZSS Wierzbice	9	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
6	PZPPP Wrocław	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM 2022/2023		71	5	3	8	4	3	3	3	2	0	2	3	11
2021/2022		71	5	3	8	4	3	3	3	3	0	2	2	10
RÓŻNICA		0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	1	1

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

WYPOSAŻENIE W KOMPUTERY ORAZ TABLICE INTERAKTYWNE

Lp.	Nazwa szkoły / placówki	komputery z dostępem do Internetu					tablice interaktywne
		wykorzystywane		z tego w bibliotece szkolnej	z tego do użytku uczniów	pozostałe w szkole	
		do celów dydaktycznych ogółem	do celów dydaktycznych - przenośne				
1	PZS 1 Krzyżowice	164	71	3	161	22	7
2	PZS 3 Sobótka	53	33	1	85	30	3
3	SOSW Kąty Wr.	41	20	1	40	7	5

4	MOW Sobótka	28	8	1	28	12	11
5	ZSS Wierzbice	18	0	0	10	8	5
6	PZPPP Wrocław	50	20	0	0	8	1
RAZEM 2022/23		354	152	6	324	87	32
				330			
		441					
2021/22		450					30
RÓŻNICA		-9					2

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

Lp.	Nazwa szkoły / placówki	OBIEKTY SPORTOWE								
		sale gimnastyczne	bieżnie proste	skocznie	BOISKA					inne urządzenia sportowe
					do siatkówki	do koszykówki	do piłki ręcznej	do piłki nożnej	uniwersalne/wielozadaniowe	
1	PZS 1 Krzyżowice	1	0	0	0	0	0	0	1	1 siłownia
2	PZS 3 Sobótka	0	0	0	0	0	0	0	0	1 siłownia
3	SOSW Kąty Wr.	1	0	0	0	0	0	0	0	1
4	MOW Sobótka	1	0	0	1	0	1	0	0	1
5	ZSS Wierzbice	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem 2022/23		3	0	0	1	0	1	0	1	4
2021/22		3	0	0	1	0	1	0	1	4
RÓŻNICA		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

10. Współpraca jednostek oświatowych z pracodawcami i uczelniami wyższymi

W roku szkolnym 2022/2023 szkoły zawodowe współpracowały z 95 pracodawcami, a także z uczelniami wyższymi. Współpraca z pracodawcami dotyczyła:

- 1) praktyk zawodowych dla uczniów PZS 1 (70) i PZS 3 (2),
- 2) zagranicznych praktyk zawodowych dla uczniów PZS 1 (3) i SOSW (1),
- 3) wakacyjnych staży zawodowych PZS 1 (19).

Współpraca z uczelniami wyższymi			
Lp.	jednostka oświatowa	nazwa uczelni wyższej	zakres współpracy
1	Powiatowy Zespół Szkół Nr 1 w Krzyżowicach	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Warsztaty zawodowe w ramach projektu „Krzyżowice – Szkoła Zawodowców”, Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych, Udział w warsztatach i wykładach w ramach akcji "Studia w pigułce", Udział w Olimpiadzie Młodych Producentów Rolnych
2		Politechnika Wrocławska	Udział w wykładach „Matematyka jest wszędzie”

			Udział w Mistrzostwach Dolnego Śląska w Sudoku
3		Collegium Witelona Uczelnia Państwowa	Udział w Międzyszkolnym konkursie "Potyczki Transportowe"
4		Politechnika Opolska	Udział w ogólnopolskim konkursie "Od technika do logistyka 4.0"
1	Powiatowy Zespół Szkół Nr 3 w Sobótce	Akademia Sztuk Pięknych we Wrocławiu	Organizacja warsztatów grafiki komputerowej
2		Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	Rozwijanie zainteresowań z zakresu przedsiębiorczości
3		Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Spotkanie autorskie propagujące turystykę górską
4		Uniwersytet Wrocławski	Rozwijanie zainteresowań z zakresu kultury narodów słowiańskich
1	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Sobótce	Uniwersytet Dolnośląski	Badania ankietowe do prac magisterskich oraz praktyki studenckie
2		Uniwersytet Zielonogórski	Badania ankietowe
3		Uniwersytet Wrocławski	Badania ankietowe
4		Uniwersytet Śląski	Badania do pracy licencjackiej, badania ankietowe
5		Uniwersytet Gdański	Badania do pracy magisterskiej
6		Uniwersytet w Nantes	Praktyka studencka
1	Zespół Szkół Specjalnych w Wierzbicach	Uniwersytet Wrocławski	Projekt ekologiczny we współpracy z doktorantami, Warsztaty i zajęcia laboratoryjne z udziałem uczniów
2			Wykład dla słuchaczy Podyplomowego Studium Psychogerontologii „Diagnoza i terapia zaburzeń mowy u dzieci”
3		Politechnika Wrocławska	Działalność doradcza specjalistów ZSS w grupie wolontarystycznej przy tworzeniu aplikacji do wskazywania wzrokiem
4			Wspólne opracowanie programu do wykorzystania w terapii komunikacji uczniów z afazją (niemówiących) lub z trudnościami w porozumiewaniu się
5		Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	„Podróż po świecie owadów”- warsztaty edukacyjne dla uczniów

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

III. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA

1. Struktura zatrudnienia w jednostkach oświatowych

W roku szkolnym 2022/2023 szkoły i placówki zatrudniały łącznie **243** pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w wymiarze **222,28** etatu (bez godzin ponadwymiarowych). Kadre pedagogiczną stanowiło **183** nauczycieli zatrudnionych na **163,13** etatu. Przeszło 1/4 z nich stanowili nauczyciele PZS 1 – 52 osoby (28,4%), zatrudnione na 47 etatach (28,8%). Najniższy poziom zatrudnienia nauczycieli był w PZS 3 - 19 osób (10,4%) na 16,07 etatu (10,2%). W stosunku do roku ubiegłego nastąpił wzrost liczby etatów o 10,02 etatu. W jednostkach oświatowych zatrudnionych było w sumie **60** pracowników administracji i obsługi w wymiarze **59,15** etatu.

Poziom zatrudnienia nauczycieli generowany jest liczbą oddziałów, godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wynikających z potrzeb

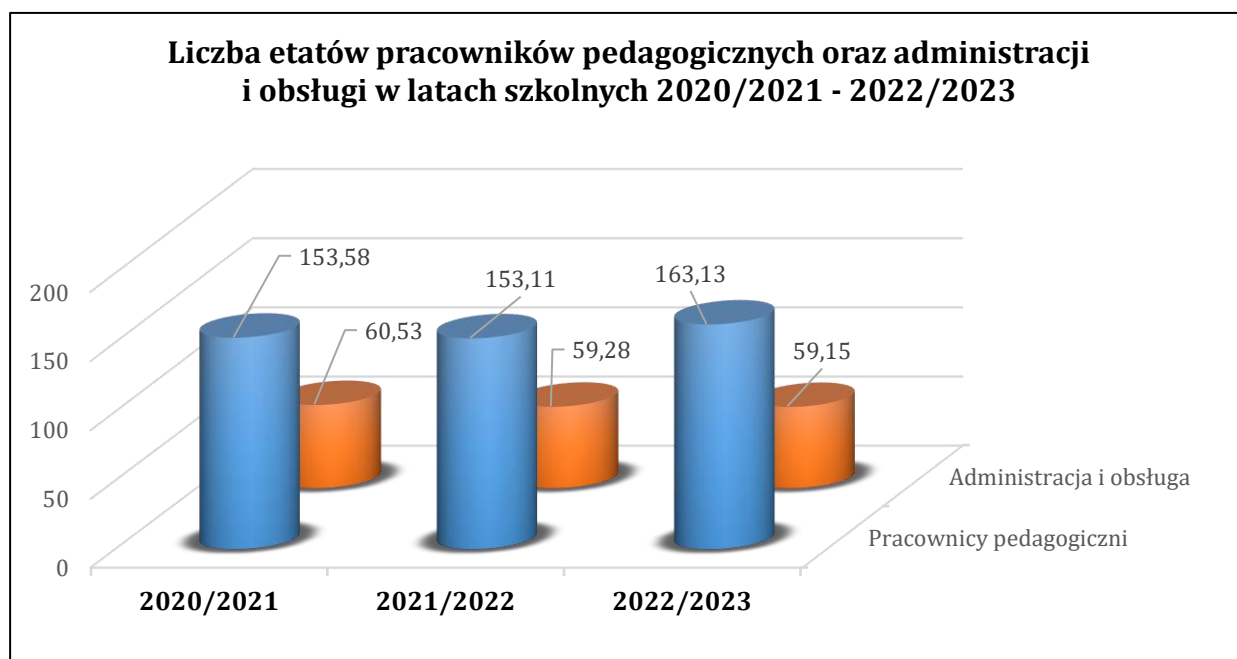
dzieci i młodzieży, ale również koniecznością zapewnienia zastępstw za nieobecnych nauczycieli, natomiast poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych szkół i placówek oświatowych.

STRUKTURA ZATRUDNIENIA

L.p.	Szkoła / placówka	Nauczyciele			Pracownicy administracji i obsługi		Razem		
		liczba etatów subwencyjnych*	liczba etatów subwencyjnych z godzinami ponadwymiar.*	liczba pracowników**	liczba etatów**	liczba pracowników	liczba etatów	liczba etatów nauczycieli z godzinami ponadwymiar.	liczba pracowników
1	PZS 1	47	55,32	52	24,2	24	71,2	79,52	76
2	PZS 3	16,07	19,46	19	4,25	4	20,32	23,71	23
3	SOSW	29,63	36,6	32	14	14	43,63	50,6	46
4	MOW	21,83	24,44	25	10,2	11	32,03	34,64	36
5	ZSS	19,1	20,74	22	3,5	4	22,6	24,24	26
6	PZPPP	29,5	29,5	33	3	3	32,5	32,5	36
RAZEM 2022/23		163,13	186,06	183	59,15	60	222,28	245,21	243
2021/22		153,11	173,61	161	59,28	63	212,39	232,89	224

Tabela. Struktura zatrudnienia nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym

Źródło: *SIO stan na 30.09 danego roku oraz **wrześniowy arkusz organizacyjny



Źródło: opracowanie własne

2. Kadra pedagogiczna wg stopnia awansu zawodowego

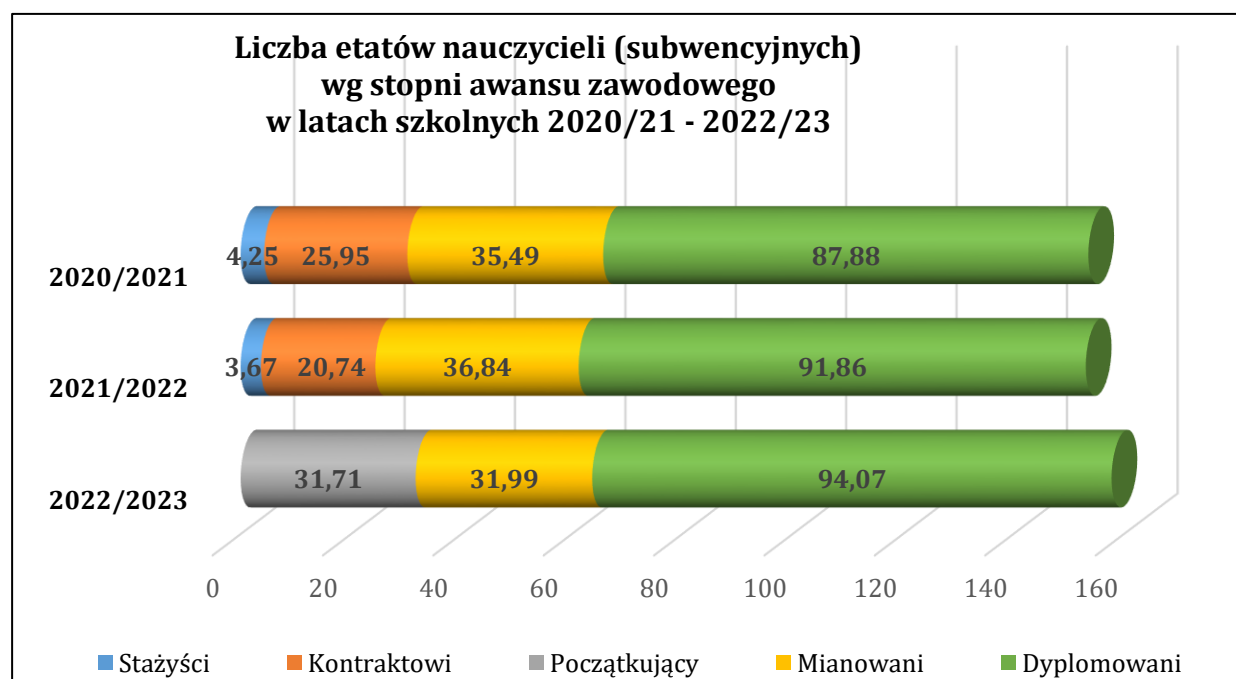
Od roku szkolnego 2022/2023 nastąpiła zmiana zasad dotyczących awansu zawodowego nauczycieli. Dotychczasowe stopnie awansu zawodowego nauczyciela stażysty i kontraktowego zostały zlikwidowane i pojawił się nauczyciel początkujący (nie posiadający stopnia awansu zawodowego, do którego należą dotychczasowi nauczyciele stażyści i kontraktowi). W efekcie istnieją 2 stopnie awansu zawodowego: nauczyciel mianowany i dyplomowany. Ponadto nadal obowiązuje honorowy tytuł – profesora oświaty nadawany przez Ministra Edukacji Narodowej.

Kadra pedagogiczna szkół i placówek Powiatu Wrocławskiego to przede wszystkim nauczyciele z wieloletnim stażem pracy pedagogicznej dyplomowani – 59,6% i mianowani – 20,3% ogólnej liczby pracowników pedagogicznych, łącznie 79,9%. Nauczyciele początkujący stanowili 20,1% wszystkich zatrudnionych nauczycieli.

KADRA PEDAGOGICZNA WG STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO

l.p.	Szkoła / placówka	LICZBA ETATÓW SUBWENCYJNYCH			
		Początkujący (bez stopnia)	Mianowani	Dyplomowani	Razem
1	PZS 1 Krzyżowice	9,04	11,40	26,29	46,73
2	PZS 3 Sobótka	4,84	4,58	6,65	16,07
3	SOSW Kąty Wr.	1,83	6,79	20,01	28,63
4	MOW Sobótka	7,50	2,72	9,61	19,83
5	ZSS Wierzbice	1,00	4,00	12,01	17,01
6	PZPPP Wrocław	7,50	2,50	19,50	29,50
RAZEM 2022/23		31,71	31,99	94,07	157,77
2021/22		24,41*	36,84	91,86	153,11
RÓŻNICA		7,30	-4,85	2,21	4,66

* łącznie stopnie nauczyciela stażysty i kontraktowego
Źródło: SIO 30.09.2022 r.



Źródło: opracowanie własne

Uzyskanie wyższego stopnia awansu zawodowego związane jest z odbyciem określonego przepisami prawa stażu i uzyskaniem akceptacji komisji kwalifikacyjnej lub zdaniem egzaminu przed komisją egzaminacyjną. Ze stopniem awansu zawodowego powiązana jest bezpośrednio wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela oraz możliwość nabycia szeregu uprawnień w tym korzystniejszej dla nauczyciela formy zatrudnienia czy możliwości pełnienia funkcji kierowniczych w jednostkach oświatowych. W roku szkolnym 2022/2023 na wnioski nauczycieli przeprowadzono 1 postępowanie egzaminacyjne dotyczące nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Lp.	Szkoła / placówka	Liczba		
		wszczętych postępowań egzaminacyjnych	nauczycieli, którzy zdali egzamin	nauczycieli, którzy nie zdali egzaminu
1	PZS Krzyżowice	1	1	0
RAZEM 2022/23		1	1	
2021/22		2	2	
RÓŻNICA		-1	-1	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie rejestru prowadzonego przez Wydział EKS

Na podstawie Uchwały Nr XXIII/196/18 Rady Powiatu Wrocławskiego z dnia 16 lipca 2018 r. w sprawie regulaminu określającego wysokość dodatków i innych składników wynagrodzenia, szczegółowe warunki ich przyznawania oraz kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Wrocławski (Dolno.2018.3777 ze zm.), z okazji Dnia Edukacji Narodowej w październiku 2022 r. Starosta Powiatu Wrocławskiego przyznał nagrody dla 6 dyrektorów i 7 nauczycieli jednostek oświatowych.

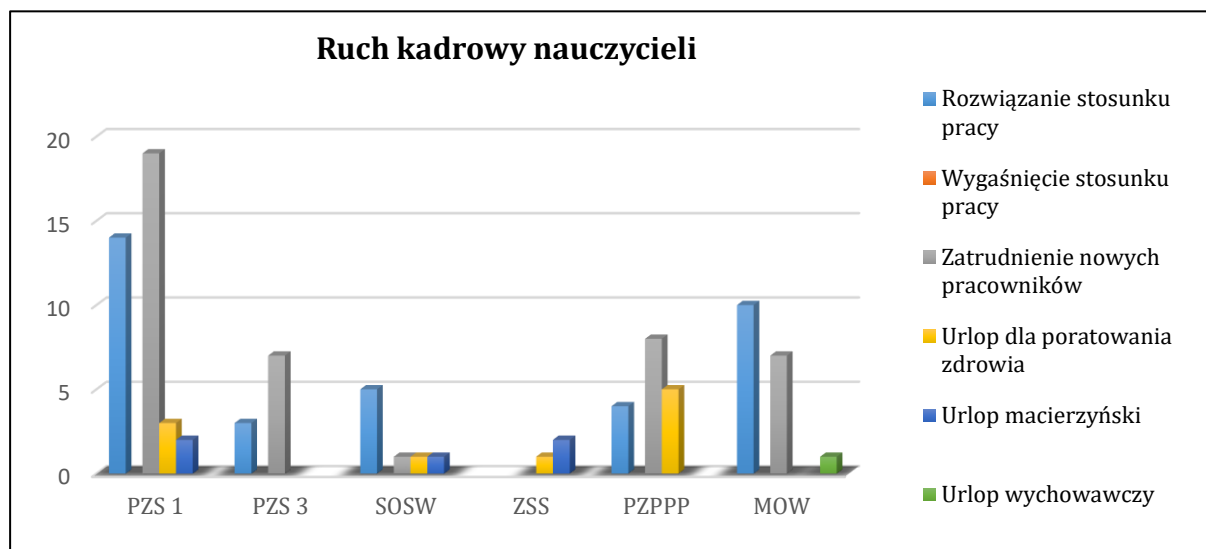
3. Ruch kadrowy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych

Największe ruchy kadrowe nastąpiły w PZS 1 oraz w MOW. W PZS 1 rozwiązano stosunek pracy z 14 pracownikami pedagogicznymi, co stanowiło 40% ogółu we wszystkich jednostkach oświatowych w danym roku, natomiast w MOW rozwiązano stosunek pracy z 10 osobami (28% ogółu). Ruchy kadrowe były związane m. in. z ustaniem stosunku pracy, przejściem na emeryturę, a także z koniecznością zatrudnienia pracowników pedagogicznych w zastępstwie za pracowników przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia, macierzyńskim i wychowawczym.

Lp.	Szkoła / placówka	Rozwiązanie stosunku pracy	Wygaśnięcia stosunku pracy	Zatrudnienie nowych pracowników	Urlop dla poratowania zdrowia	Urlop macierzyński	Urlop wychowawczy	Przejście w stan nieczynny
1	PZS 1	14		19	3	2		
2	PZS 3	2		7				
3	SOSW	5		1	1	1		
4	MOW	10		7			1	
5	ZSS				1	2		

6	PZPPP	4		8	5			
RAZEM 2022/2023		35	0	42	10	5	1	0
2021/2022		25	0	23	5	6	2	0
RÓŻNICA		10	0	19	5	-1	-1	0

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego



Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

W sytuacjach, gdy pracownicy pedagogiczni z przyczyn usprawiedliwionych, nie wykonują swoich zadań, generowane są dodatkowe koszty ponoszone przez powiat (szczególnie w przypadku urlopu dla poratowania zdrowia oraz przejścia nauczyciela w stan nieczynny).

W trakcie odbywania urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciel otrzymuje comiesięczne wynagrodzenie zasadnicze, dodatek za wysługę lat oraz inne świadczenia pracownicze, w tym dodatki socjalne przez cały okres trwania urlopu (jednorazowo nie dłużej niż rok, jednak w sumie trzy lata w okresie pracy na stanowisku nauczycielskim).

Podobnie jest z przejściem nauczyciela w stan nieczynny – zachowane jest prawo do wynagrodzenia zasadniczego oraz innych świadczeń pracowniczych do czasu wygaśnięcia stosunku pracy, tj. przez okres 6 miesięcy. Dodatkowo nauczyciel w stanie nieczynnym ma prawo do podjęcia pracy na innych warunkach, w tym samym lub innym zakładzie pracy.

RUCH KADROWY PRACOWNIKÓW AiO

Lp.	Szkoła / placówka	Rozwiązanie stosunku pracy	Zatrudnienie nowych pracowników
1	PZS 1 Krzyżowice	5	5
2	PZS 3 Sobótka	1	1
3	SOSW Kąty Wrocławskie	1	
4	MOW Sobótka	2	1
5	ZSS Wierzbice	1	1
6	PZPPP Wrocław		
W roku szkolnym 2022/23		10	8

W roku szkolnym 2021/22	13	7
RÓŻNICA	-3	1

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

W roku szkolnym 2022/23 w związku z upływem okresu powierzenia przeprowadzono procedurę wyłonienia kandydata oraz powierzenia stanowiska **dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych im. Św. Ks. Zygmunta Gorazdowskiego w Wierzbicach**. Stanowisko to powierzono z dniem 01.09.2022 r. Pani Barbarze Kosińskiej na okres 5 lat szkolnych.

Zgodnie z art. 6a ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela przeprowadzono również procedurę **oceny pracy dyrektora** zakończoną zawarciem porozumienia z organem nadzoru pedagogicznego.

IV. POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w Powiecie Wrocławskim zapewnia PZPPP z siedzibą we Wrocławiu wraz z siecią 7 gabinetów zamiejscowych. W siedzibie we Wrocławiu funkcjonuje 7 gabinetów diagnostycznych, przystosowanych dla 14 pracowników, w których prowadzona jest diagnoza, natomiast całość działań terapeutycznych odbywa się w gabinetach zamiejscowych na terenie powiatu w miejscowościach: Kamieniec Wrocławski, Kąty Wrocławskie, Kiełczów, Kobierzyce, Żórawina, Siechnice i Sobótka. Do dyspozycji podopiecznych poradni są również specjalistyczne gabinety terapii integracji sensorycznej i biofeedback. W każdym z gabinetów zamiejscowych pracuje zespół terapeutów, udzielający wsparcia dzieciom, młodzieży, ich rodzicom oraz nauczycielom w ilości 10 tys. godzin rocznie.

PZPPP swoim zasięgiem działania obejmuje cały Powiat Wrocławski, w skład którego wchodzi 9 gmin: Czernica, Długołęka, Jordanów Śląski, Kąty Wrocławskie, Kobierzyce, Mietków, Siechnice, Sobótka i Żórawina.

1. Działalność diagnostyczna, formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży

Poradnia prowadzi swoją działalność w zakresie:

- diagnozy,
- profilaktyki,
- poradnictwa,
- terapii,
- mediacji, interwencji w środowisku ucznia,
- konsultacji i działań informacyjnych.

Pomoc kierowana jest do:

- dzieci od 0 do 3 roku życia,
- dzieci w wieku przedszkolnym,
- uczniów szkół pozostających w rejonie działania poradni,
- rodziców,
- wychowawców, nauczycieli oraz pedagogów przedszkolnych i szkolnych.

Działania diagnostyczne prowadzone są głównie w siedzibie PZPPP we Wrocławiu i zazwyczaj ograniczają się one do jednego spotkania. Natomiast szereg działań terapeutycznych indywidualnych oraz grupowych prowadzonych jest w 7 gabinetach zamiejscowych przez zespoły specjalistów. Taka organizacja pozwala uniknąć konieczności cyklicznych dojazdów dzieci z odległych miejscowości do Wrocławia na terapie.

W szczególnych przypadkach, uzasadnionych ważnymi sytuacjami losowymi, pracownicy przeprowadzali diagnozę w gabinetach zamiejscowych bądź w domu ucznia. Badania diagnostyczne wychowanków przebywających w jednostkach oświatowych kształcenia specjalnego z założenia odbywają się w tych jednostkach.

W roku szkolnym 2022/23 wykonano łącznie **3 781** badań diagnostycznych (wzrost o 0,94%).
Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- bezpośrednia – zajęcia indywidualne i grupowe w poradniach i gabinetach,
- pośrednia – orzeczenia i opinie.

Stosowano różnorodne **formy wsparcia dla dzieci i młodzieży** (zarówno indywidualne, jak i grupowe), począwszy od najmłodszych lat, aż do ukończenia szkoły ponadpodstawowej. Zajęcia odbywały się w formie stacjonarnej z zachowaniem reżimu sanitarnego, w tym: terapie, indywidualne zajęcia z uczniami zdolnymi w wybranych gabinetach zamiejscowych, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze, adaptacyjno-rozwojowe, relaksacyjne i zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym oraz w formie on-line: terapie, zajęcia psychoedukacyjne, doradztwo zawodowe oraz interwencja kryzysowa.

Zakres zajęć terapeutycznych (terapia psychologiczna) obejmował: psychoterapię, zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym, profilaktykę uzależnień, interwencję kryzysową oraz terapię logopedyczną.

W ramach form pomocy pośredniej w roku szkolnym 2022/23 wydano **762** orzeczenia dla dzieci i młodzieży, najwięcej dotyczących autyzmu - **280** (36,7%), więcej o 23,57% w stosunku do roku poprzedniego oraz dotyczących niepełnosprawności ruchowej - **142** (18,6%) – wzrost o 18,3%.

Pomocy pośredniej udzielano również poprzez wydanie opinii – łącznie **2 029**, w tym najwięcej dotyczyło uczniów szkół podstawowych – **1 371** (67,57%) i dzieci w wieku 0-6 lat – **652** (32,13%), w tym **225** (11,09%) o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

LICZBA BADAŃ - działalność diagnostyczna	2022/2023	2021/2022	RÓŻNICA
psychologicznych	1 851	1 641	210
pedagogicznych	1 710	1 672	38
logopedycznych	214	225	-11
związanych z wyborem kierunku kształcenia	6	4	2
RAZEM	3 781	3 542	239

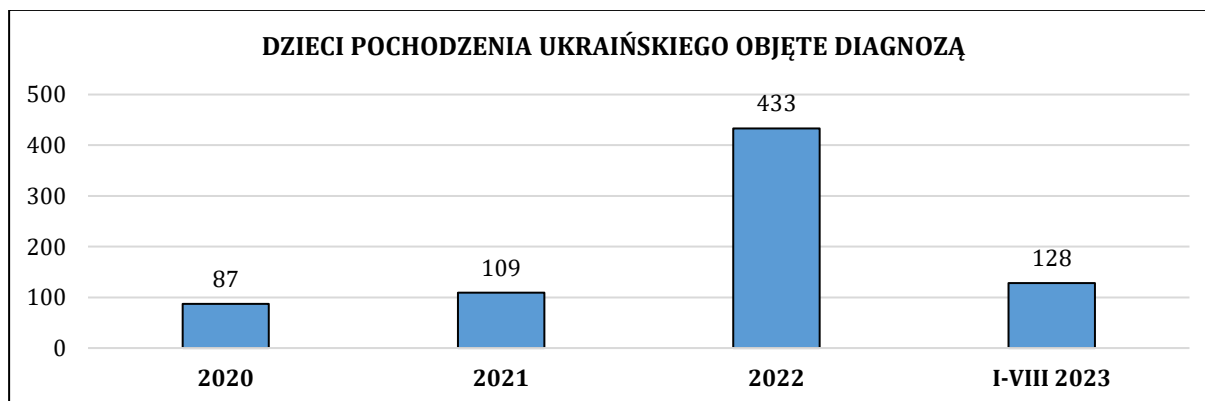
ORZECZENIA / rodzaje niepełnosprawności		2022/2023	2021/2022	X
o potrzebie kształcenia specjalnego	niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	142	116	26
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	70	76	-6
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	39	43	-4
	niepełnosprawności sprzężone	53	27	26
	autyzm, w tym zespół Aspergera	280	214	66
	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	40	26	14
	niedostosowanie społeczne	27	32	-5
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		11	14	-3
o potrzebie indywidualnego nauczania		72	67	5
uchylające		23	14	9
inne		5	0	5
RAZEM		762	615	133
liczba faktycznie wydanych orzeczeń**		629	547	82
OPINIE		2 029	1 720	309
STATYSTYKA JEDNOSTKI				
Liczba dzieci przyjętych przez poradnię		2 363	2 226	137
Liczba etatów pedagogicznych		29,5	25,5	4
Liczba etatów administracji i obsługi		3	3	0
Liczba orzeczeń na 1 000 uczniów pod opieką poradni		266,19	245,73	20,46
Faktyczna liczba wydanych orzeczeń i opinii**		2 658	2 267	391
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny		90,1	88,90	97,8

*Źródło: badania, orzeczenia i opinie – SIO 30.09.2023 r., statystyka jednostki – SIO 30.09.2022 r.

**Zdarza się, że 1 orzeczenie dotyczy kilku zdiagnozowanych niepełnosprawności sprzężonych stąd faktyczna liczba wydanych orzeczeń może być mniejsza niż liczba wykazanych poszczególnych orzeczeń/niepełnosprawności

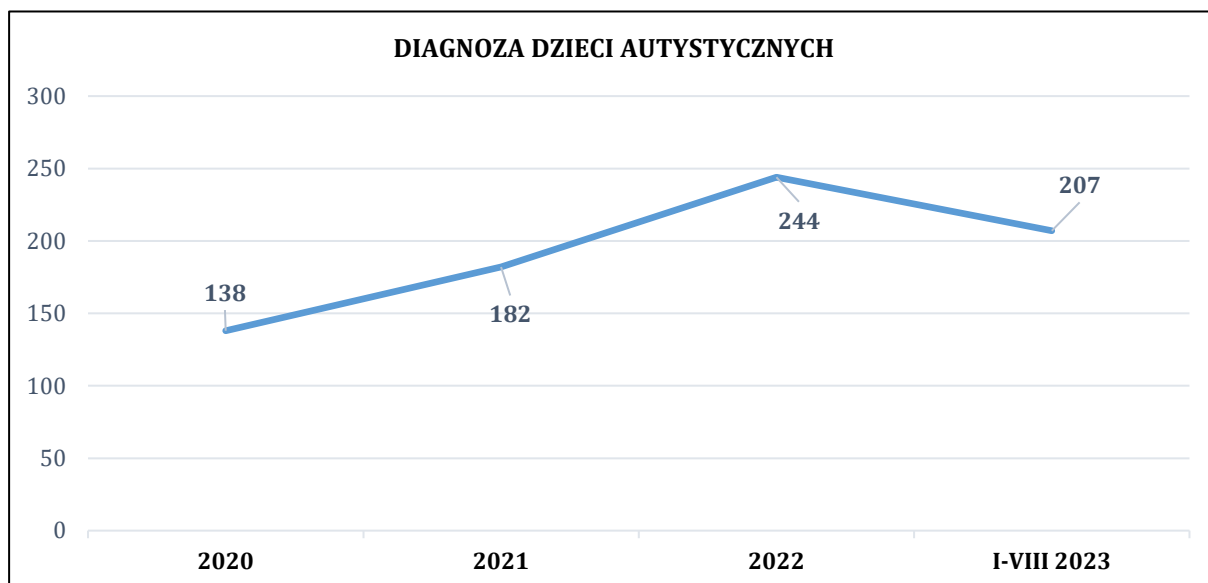
Obszary, w którym utrzymuje się zdecydowany wzrost zainteresowania pomocą poradni:

- **diagnoza i terapia dzieci pochodzenia ukraińskiego:**



Źródło: dane z PZPPP

- **diagnoza i terapia dzieci autystycznych** – poniższy wykres ukazuje dynamikę zmian ilościowych samych tylko orzeczeń, natomiast ilość dzieci autystycznych którym jest udzielane wsparcie innego rodzaju (opinie, terapie) jest de facto dwukrotnie wyższa (nie każda diagnoza autyzmu kończy się wnioskiem o orzeczenie):



Źródło: dane z PZPPP

Aby udzielać dzieciom i uczniom odpowiedniego wsparcia Poradnia zapewnia osoby posługujące się biegle językami ukraińskim i rosyjskim. Funkcjonuje ukraińskojęzyczna wersja strony www poradni, opracowano foldery informacyjne w j. ukraińskim z wyszczególnieniem możliwych form pomocy oraz udzielano pomocy placówkom, w którym uczą się dzieci pochodzenia ukraińskiego w zakresie możliwych form dostosowania wymagań edukacyjnych.

2. Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

W roku szkolnym 2022/2023 z uwagi na trwający stan pandemii poradnia kontynuowała zmienioną formułę wsparcia nauczycieli i rodziców. Tematyka szkoleń prowadzonych głównie online w formie webinarów dawała możliwość udziału większej liczby nauczycieli i rodziców z wielu placówek oraz dotyczyła:

- pracy nauczycieli w oparciu o opinie i orzeczenia wydawane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
- konfliktów między uczniami - mediacje i interwencje;
- problemów adolescencji,
- zaburzeń percepcji słuchowej w kontekście odbioru i przetwarzania dźwięków (C)APD - implikacje pedagogiczne (analogia do zaburzeń w funkcjonowaniu i trudności szkolnych);
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe;
- APD/CAPD/APDs – terminologia, etiologia, patomechanizm;
- zaburzenia recepcji sensorycznej, a deficyty przystosowawcze w realizacji standardów społeczno-kulturowych i rozwojowych- spojrzenie teoretyczno-praktyczne;
- dysleksja w percepcji i pamięci wzrokowej;
- postępowanie z dzieckiem dotkniętym depresją;
- mutyzm;

- porozumienie bez przemocy w szkole - budowanie dobrej relacji nauczyciel-rodzic/nauczyciel-uczeń;
- postępowanie przy trudnych zachowaniach dzieci z autyzmem;
- tiki nerwowe u dzieci – przyczyny, objawy, postępowanie.

Dodatkowe działania Zespołu Poradni były ujęte w 2 dużych programach o zasięgu powiatowym:

- 1) Powiatowy Program Profilaktyki Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży,
- 2) Powiatowy Program Wsparcia Wychowawczego Rodziców i Wychowawców.

W ramach programów zaplanowano i przeprowadzono szereg działań wspierających dla wielu grup odbiorców, począwszy od dzieci i uczniów, poprzez ich rodziców aż do wsparcia kadry pedagogicznej placówek oświatowych w których się znajdują.

W pierwszym programie podczas wielu różnorodnych form prowadzono wsparcie o następującej tematyce:

- 1) możliwości profesjonalnej i skutecznej pomocy dzieciom i młodzieży w czasie pandemii,
- 2) wsparcie całych rodzin w sytuacji pandemicznej ze szczególnym uwzględnieniem trudności emocjonalnych i ich konsekwencji w systemie rodzinnym, pomoc w odblokowaniu lub uruchomienie zahamowanych procesów rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego dziecka, nawiązanie relacji społecznych,
- 3) warsztaty z zakresu umiejętności wychowawczych,
- 4) uwrażliwienie kadry placówek na symptomy depresji u dzieci i młodzieży, metody skutecznej pomocy, omówienie trudności w gronie profesjonalistów,
- 5) wsparcie dla osób udzielających pomocy dzieciom z zaburzeniami lękowymi (mutyzmem wybiórczym) ze szczególnym uwzględnieniem integracji z grupą,
- 6) wsparcie młodzieży z zachowaniami presuicydalnymi i depresyjnymi.

W drugim z programów koncentrowano się na:

- 1) wsparciu kompetencji kluczowych u osób koordynujących pomoc psychologiczno – pedagogiczną w placówkach,
- 2) wsparciu rodziców w kompetencjach wychowawczych w pandemii, wyczulenie na objawy depresji u dzieci,
- 3) warsztatach z zakresu umiejętności wychowawczych,
- 4) indywidualnym wsparciu terapeutycznym dla wychowawców klas, odciążenie emocjonalne.

W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowano również organizację rozmaitych akcji o zasięgu powiatowym:

- 1) Forum Pedagogów – w formie sieci współpracy pedagogów szkolnych – realizowane przez cały rok szkolny spotkania on-line według potrzeb;
- 2) Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji – w formie indywidualnych konsultacji on-line pomiędzy rodzicem, nauczycielem i pracownikiem poradni;
- 3) Tydzień Wiedzy o Autyzmie – w formie konsultacji indywidualnych on-line nauczycieli przedszkoli i rodziców dzieci;
- 4) Ogólnopolski Tydzień Kariery – Zanim Podejmiesz Decyzję. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych – w formie konsultacji indywidualnych on-line i w bezpośrednim kontakcie.

W ramach koordynowania działań w zakresie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego na terenie całego województwa dolnośląskiego pracownicy Zespołu Poradni odbyli wiele konsultacji i szkoleń dla psychologów, pedagogów i logopedów z innych poradni. W szczególności ważne stało się kontynuowanie specjalizacji w tematyce mutyzmu wybiórczego, coraz częściej diagnozowanego zaburzenia lękowego u dzieci.

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne związane z negatywnymi skutkami pandemii COVID-19:

- 1) indywidualna pomoc dedykowana dzieciom, uczniom i ich rodzinom dotkniętym pandemią: zadanie było realizowane w formie konsultacji psychologicznych dla rodziców i bezpośrednich oddziaływań psychoterapeutycznych wobec dzieci starszych i młodzieży. Pracownicy Zespołu Poradni realizowali 2 godziny terapeutyczne tygodniowo każdego psychologa i psychoterapeuty. Pod opieką psychoterapeutów rodzinnych pozostawało w sumie około 15 rodzin szczególnie dotkniętych następstwami pandemii (myśli samobójcze, depresje, zachowania agresywne).
- 2) wakacyjne dyżury w gabinetach zamiejscowych dla uczniów i rodziców, gdzie można było uzyskać informację i wsparcie. Ta forma dedykowana była rodzicom we wspieraniu dzieci przeżywających trudności po pandemii oraz samym dzieciom i uczniom.

V. POZIOM NAUCZANIA I WYNIKI EGZAMINÓW

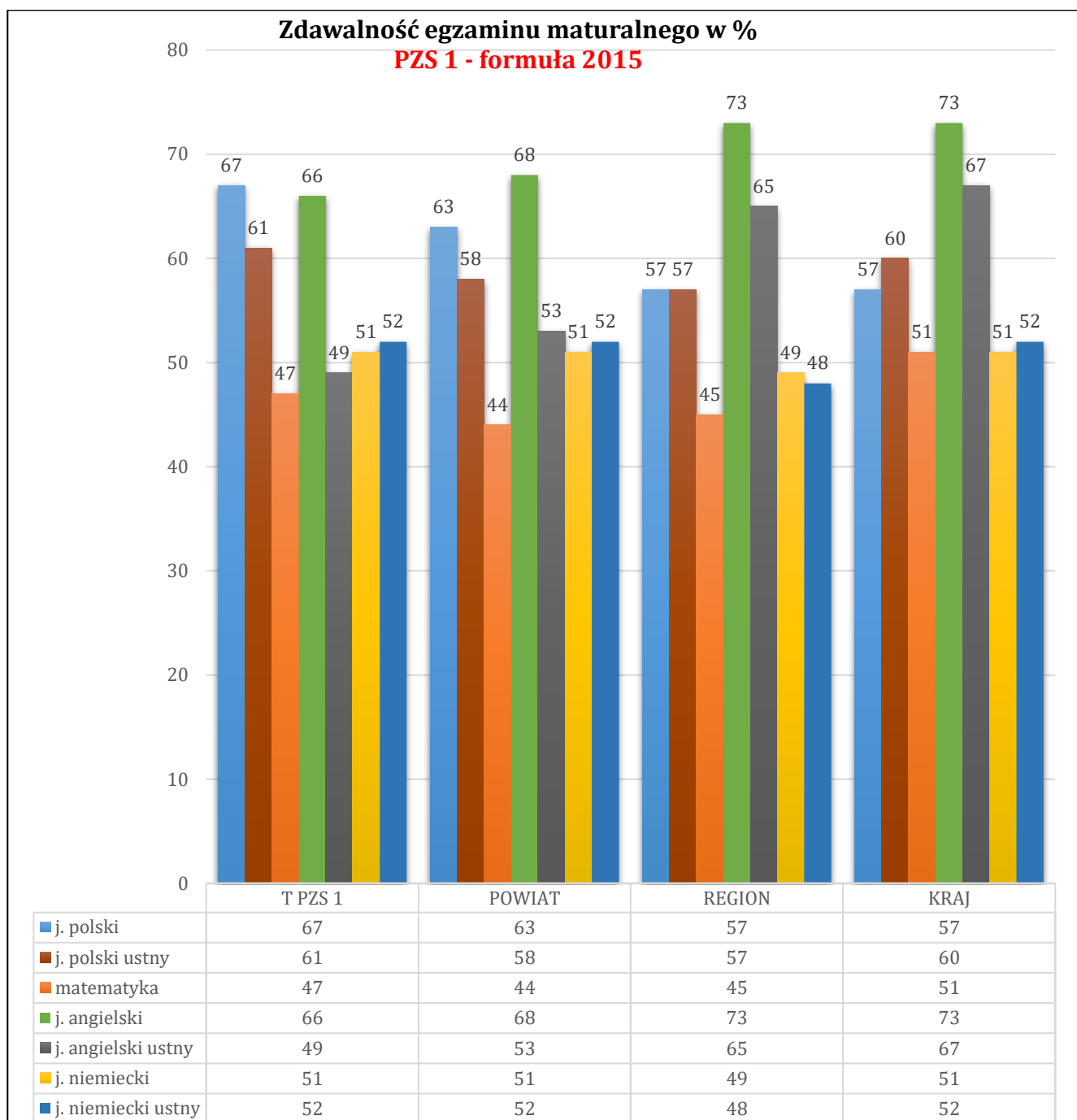
Wymiernym świadectwem poziomu nauczania i uczenia się są wyniki osiągnięte przez uczniów na egzaminach. W znacznym stopniu zależą one od zdolności i aspiracji poszczególnych uczniów, ale wpływ ma także środowisko rodzinne oraz poziom zaangażowania nauczycieli. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów w szkołach może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. W przypadku szkół specjalnych ujęto wyniki egzaminów ósmoklasistów, a w przypadku szkół ponadpodstawowych (PZS 1 i PZS 3) - egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe.

Wszystkie wyniki egzaminów zewnętrznych (podawane zawsze w %) zostały opracowane na podstawie danych udostępnionych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną.

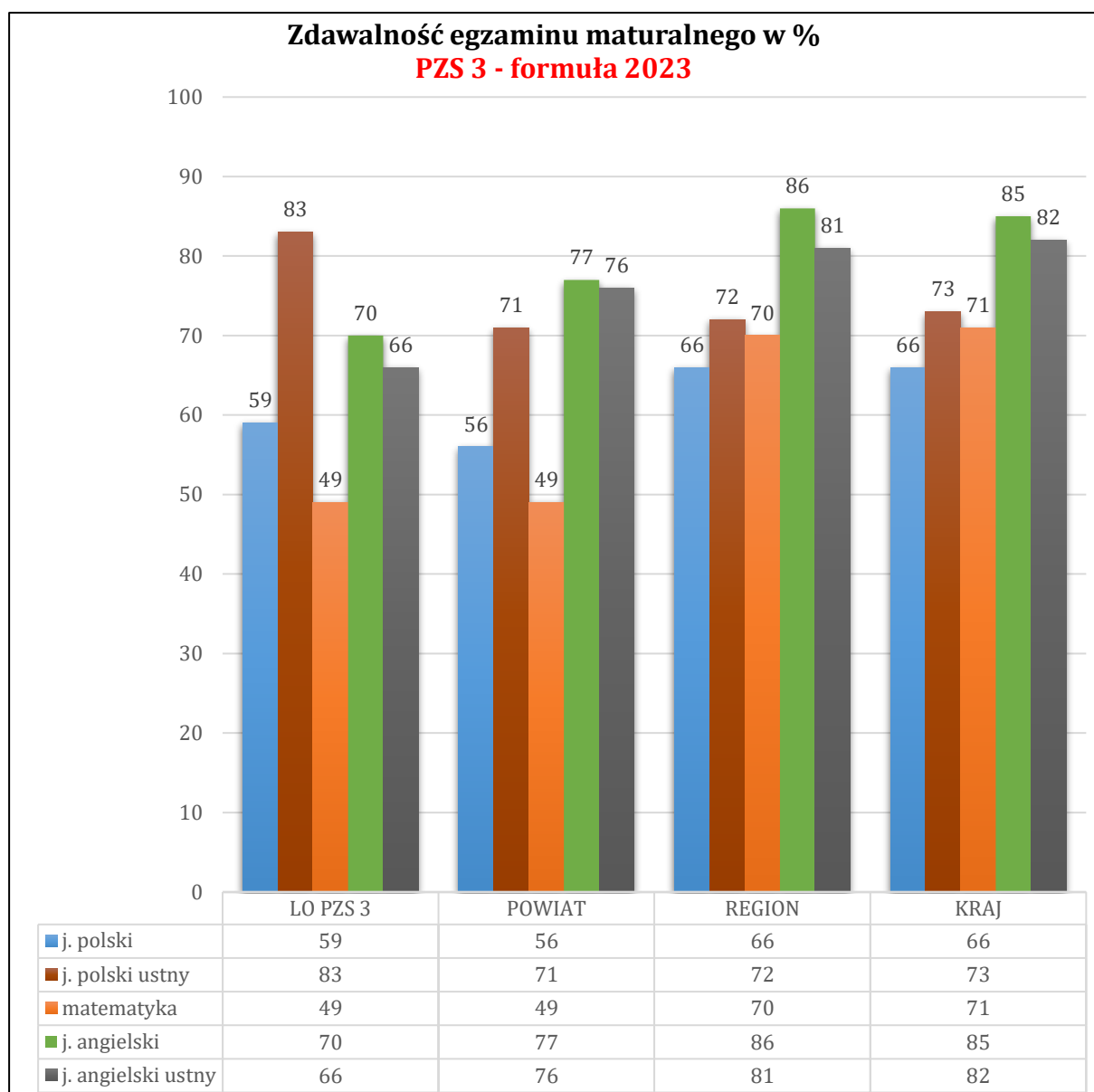
1. Egzamin maturalny

W roku szkolnym 2022/2023 egzamin maturalny został przeprowadzony w 2 formułach 2015 (PZS 1) oraz w nowej formule 2023 (PZS 3). Każdy ósmoklasista miał obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z 1 przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Absolwenci mieli również możliwość przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Wybory te najczęściej były podyktowane wymaganiami rekrutacyjnymi określonymi przez uczelnie wyższe.

Wyniki egzaminu maturalnego

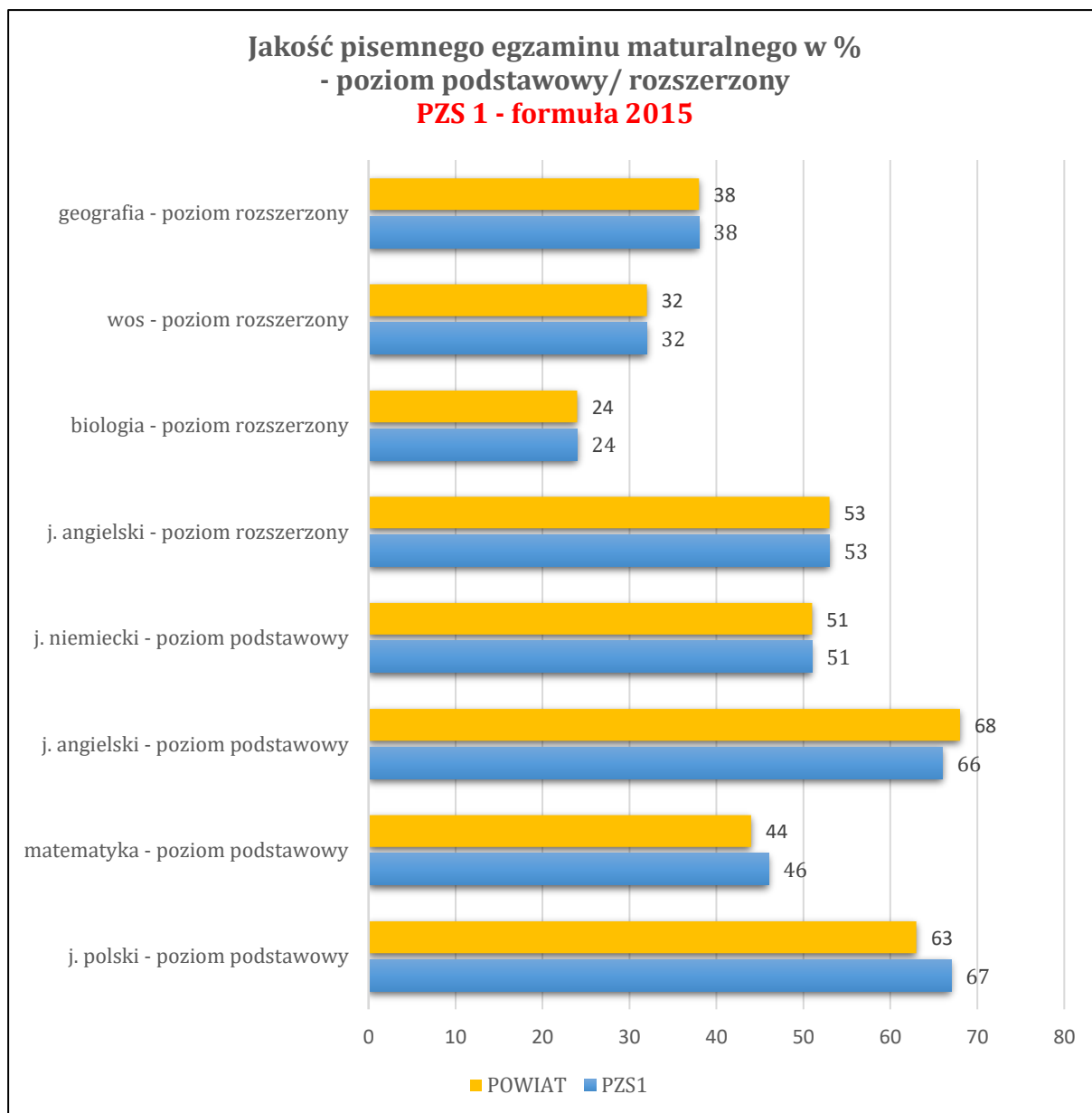


Zdawalność egzaminu maturalnego osiągnęła najwyższy poziom z języka polskiego – 67% i była wyższa od poziomu zarówno regionalnego, jak i krajowego. Wyniki z języka angielskiego w PZS 1 były nieznacznie niższe niż wyniki osiągnięte na poziomie powiatu, czy też regionu. Najniższe były wyniki z matematyki, jednakże przewyższyły wyniki regionu i powiatu. Poziom zdawalności matematyki w PZS 1 utrzymany został na poziomie wyników egzaminu poprzedniego roku (47%) natomiast poziom wyników z języka angielskiego jest znacznie niższy niż w ubiegłym roku (66% do 95%), podobnie jak język niemiecki – obecnie 51% do najwyższego poziomu 67% w ubiegłym roku. Wyniki egzaminu ustnego z języka niemieckiego były na poziomie krajowym, natomiast wyniki z egzaminu ustnego z języka polskiego były wyższe niż wyniki krajowe.



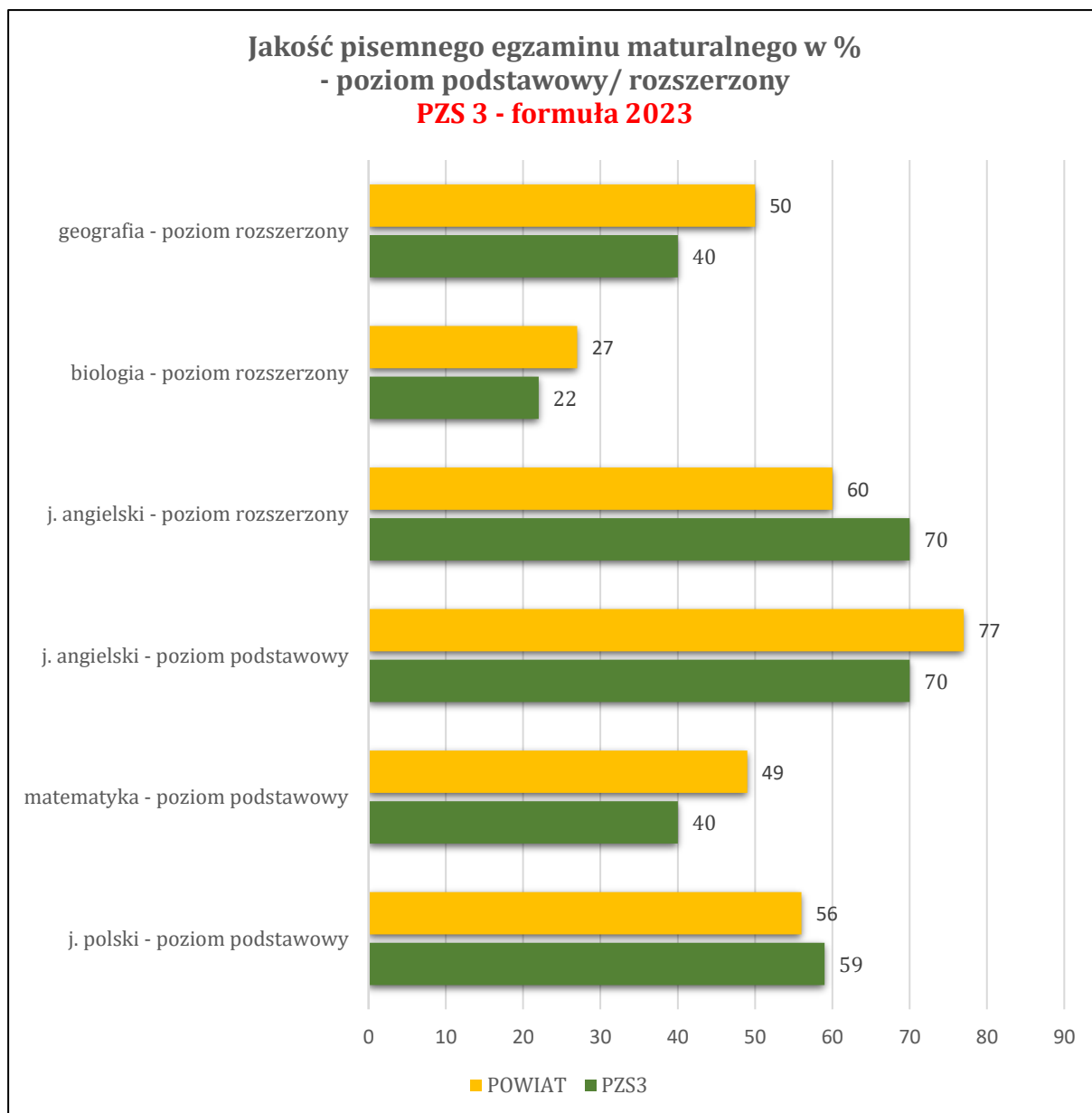
Źródło: OKE we Wrocławiu, CKE w Warszawie

Zdawalność egzaminu maturalnego osiągnęła najwyższy poziom z języka polskiego ustnego - 83% i była powyżej poziomu zarówno regionalnego, jak i krajowego. Wyniki z języka polskiego w PZS 3 były wyższe niż wyniki osiągnięte na poziomie powiatu. Najniższe były wyniki z matematyki, poziom zdawalności matematyki był znacznie niższy niż w ubiegłym roku (49% do 60%).



Źródło: OKE we Wrocławiu

Jakość egzaminów maturalnych w formule 2015 zdawanych przez uczniów PZS 1 – wyniki egzaminów osiągnęły poziom zbliżony do wyników regionalnych z wyjątkiem języka angielskiego na poziomie rozszerzonym, który był o 2% niższy niż wynik regionu. Wyniki języka polskiego na poziomie podstawowym oraz matematyki na poziomie podstawowym były wyższe od poziomu regionalnego kolejno o 4% i 2%. Najwięcej problemu uczniom sprawiła biologia na poziomie rozszerzonym, natomiast najwyższe wyniki uczniowie osiągnęli z języka polskiego.



Jakość egzaminów maturalnych w formule 2023 zdawanych przez uczniów PZS 3 - wyniki egzaminów osiągnęły poziom niższy od wyników regionalnych z wyjątkiem języka angielskiego na poziomie rozszerzonym i języka polskiego podstawowego, które przewyższyły poziom regionu. Najwięcej problemu sprawiła uczniom biologia na poziomie rozszerzonym o czym świadczą wyniki nieznacznie poniżej poziomu regionalnego, natomiast najwyższe wyniki uczniowie osiągnęli z języka angielskiego.

2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe / egzamin zawodowy

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Każdy egzamin zawodowy składa się z 2 części:

- 1) pisemnej - test wielokrotnego wyboru, w którym próg zaliczenia wynosi 50% poprawnych odpowiedzi;
- 2) praktycznej - obejmuje wykonanie wyrobu, usługi lub dokumentacji, próg zaliczenia to 75% poprawnych odpowiedzi.

W ostatnich latach w części praktycznej egzaminu zawodowego nastąpiła istotna zmiana jakościowa. Ta część jest oceniana przez zewnętrznego egzaminatora i odzwierciedla rzeczywiste zadania zawodowe wykonywane w miejscu pracy.

W roku szkolnym 2022/2023 do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe przystępowali uczniowie PZS 1.

ZDAWALNOŚĆ NOWEJ FORMY EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE

(sesja styczeń-luty 2023 r. oraz czerwiec-lipiec 2023 r. - uczniowie przystępujący po raz pierwszy - stan na 30.08.2023 r.)

Nazwa kwalifikacji	Symbol	POWIAT			REGION		
		zdawa ło osób	zdało osób		zdawa ło osób	zdało osób	
			liczba osób	%		liczba osób	%
formuła 2019 PZS 1							
Szkolenie i użytkowanie koni	ROL.07	6	6	100	11	11	100
Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	ROL.10	13	7	53	33	16	48
Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	OGR.04	4	4	100	83	51	61
Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych	ROL.12	11	9	81	109	95	87
Realizacja usług w recepcji	HGT.06	7	4	57	448	302	67
Organizacja transportu	SPL.04	18	17	94	884	745	84
Organizacja chowu i hodowli koni	ROL.06	14	9	64	22	17	77
Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	ROL.11	21	18	85	177	127	71
Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	HGT.03	7	5	71	359	303	84
Prowadzenie produkcji rolniczej	ROL.04	8	8	100	56	38	68
Obsługa magazynów	SPL.01	19	13	68	967	790	82

Źródło: OKE we Wrocławiu oraz dane pozyskane z PZS 1

Zdawalność egzaminu zawodowego w formule 2019 w kwalifikacjach ROL.10, OGR.04, SPL.04, ROL.11, oraz ROL.04 utrzymuje się na poziomie powyżej średniej województwa. Wyniki w kwalifikacjach ROL.12, HGT.06, ROL.06, HGT.03 oraz SPL.01 są poniżej tej średniej.

W roku szkolnym 2022/2023 w związku z przeprowadzoną wcześniej zmianą podstawy programowej i reformą oświaty egzaminy były zdawane w formule 2019. Wyniki egzaminu zdawanego w formule 2019 w PZS 1 w większości były wyższe niż średnia wojewódzka (5 kwalifikacji ROL.10, OGR.04, SPL.04, ROL.11 oraz ROL.04), bądź zbliżone do siebie (kwalifikacje ROL.12 i HGT.06). Jedynie kwalifikacje SPL.01 oraz HGT.03 wypadły znacznie poniżej wyniku

regionalnego. Uczniowie zdający kwalifikację ROL.07 oraz OGR.04 uzyskali 100% zdawalności. W przypadku kwalifikacji OGR.04 jest to 39% powyżej średniej województwa.

3. Egzamin ósmoklasisty w szkołach podstawowych specjalnych

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń lub słuchacz spełnia te wymagania.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z 3 przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego uczeń przystępujący do egzaminu zdaje go.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin / szkoła	MOW		SOSW		Powiat Wrocławski		Województwo Dolnośląskie	
	Liczba zdających	Średni wynik %	Liczba zdających	Średni wynik %	Liczba zdających	Średni wynik %	Liczba zdających	Średni wynik %
Język polski	10	33,4	4	46	2 407	68,23	34 742	63,99
Matematyka	10	16	4	40	2 405	62,99	34 725	51,49
Język angielski	8	24,63			2 419	74,2	34 132	66,06
Język niemiecki	2	b/d	4	36	29	74,83	1 361	50,7

Źródło: OKE we Wrocławiu; CKE w Warszawie, dane pozyskane ze szkół

Wyniki egzaminu ósmoklasisty osiągnęły wartości znacznie niższe niż regionalne. Należy mieć na uwadze, że wyniki osiągnięte w specjalnych szkołach podstawowych prowadzonych przez powiat nie będą miarodajne w zestawieniu z wynikami szkół ogólnodostępnych przede wszystkim ze względu na specjalny charakter tych placówek.

VI. WARUNKI DO ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW, SUKCESY UCZNIÓW

1. Udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych

W roku szkolnym 2022/2023 – wzorem lat ubiegłych – Powiat Wrocławski wspierał szkoły i placówki w zakresie organizowania dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, akceptując w budżetach jednostek środki planowane na działalność wykraczającą poza niezbędne wymagania. Organizacja zajęć pozalekcyjnych i innych form pozaszkolnych w jednostkach oświatowych jest niezbędna w rozwijaniu zainteresowań, zdolności i umiejętności uczniów i niewątpliwie przyczynia się do sukcesów osiągniętych w konkursach i olimpiadach.

Dla dzieci i młodzieży zorganizowano łącznie **166** form zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w tym w ramach projektów, z czego **66** form o charakterze naukowym, **32** zajęć sportowych, **38** zajęć turystyczno-krajoznawczych oraz **30** zajęć artystycznych. W zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych wzięło udział **3 129** uczniów, przy czym niektórzy uczniowie brali udział kilkukrotnie w różnych formach zajęć.

SZKOŁA / PLACÓWKI	Lp.	FORMY ZAJĘĆ	CHARAKTER ZORGANIZOWANYCH ZAJĘĆ							
			NAUKOWE		ARTYSTYCZNE		SPORTOWE		TURYSTYCZNE	
			ILOŚĆ FORM	LICZBA UCZNIÓW	ILOŚĆ FORM	LICZBA UCZNIÓW	ILOŚĆ FORM	LICZBA UCZNIÓW	KRAJOWE	
									ILOŚĆ FORM	LICZBA UCZNIÓW
PZS 1 Krzyżowice	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)			1	12	1	49		
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)					1	10	4	412
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	3	62					3	129
	Razem		3	62	1	12	2	59	7	541
PZS 3 Sobótka	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	2	30	1	10	2	38	6	41
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	5	50	2	48	2	4	12	260
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	1	16					3	120
	Razem		8	96	3	58	4	42	21	421
SOSW Kąty Wrocławskie	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	2	30	3	45	6	46	2	56
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	3	45	4	49	1	12	2	30
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	3	86	1	69	1	36	3	70
	Razem		8	161	8	163	8	94	7	156
	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	5	76	4	42	2	20		

MOW Sobótka	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	14	277	3	28	5	152	1	8
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	6	195						
	Razem		25	548	7	70	7	172	1	8
ZSS Wierzbice	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	3	21	1	14	5	81	1	20
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	2	21	6	56	6	75	1	30
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	17	102	4	46				
	Razem		22	144	11	116	11	156	2	50
Łącznie*			66	1011	30	419	32	523	38	1176

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

*niektórzy uczniowie biorą udział w kilku różnych zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych

2. Udział młodzieży w olimpiadach, konkursach i projektach edukacyjnych

Oprócz nauki młodzież ma możliwość rozwoju swoich zainteresowań i uzdolnień. Urozmaicony wachlarz zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wspomaga proces edukacyjny oraz przyczynia się do zwiększonego udziału dzieci i młodzieży w różnego rodzaju olimpiadach, konkursach i projektach edukacyjnych. Sukcesy uczniów w różnych konkursach, olimpiadach i zawodach podnoszą rangę i prestiż szkoły, a równocześnie są wymiernym efektem codziennej pracy zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

W ubiegłym roku szkolnym **1 109** uczniów uczestniczyło w **96** formach konkursowych, przy czym niektórzy uczniowie brali udział kilkakrotnie w różnych formach konkursowych:

Szkoła / placówka	FORMY KONKURSOWE					ZASIĘG TERYTORIALNY				
	olimpiada	przedmiotowa	interdyscyplin.	artystyczna	sportowa	ogólnopolski	regionalny	powiatowy	międzyszkolny	szkolny
PZS 1 Krzyżowice	6	14	14		3	2	8	2	3	22
PZS 3 Sobótka					4	1		1	2	
SOSW Kąty Wrocławskie	3	3	2	4	3	1	3			11
MOW Sobótka		24	4	2	7	5	2		1	29
ZSS Wierzbice				3		1	2			
RAZEM 2022/2023	9	41	20	9	17	10	15	3	6	62
2021/2022	11	23	20	17	9	13	12	2	0	52
RÓŻNICA	-2	18	0	-8	8	-3	3	1	6	10

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

Udział w różnych konkursach i olimpiadach stwarza warunki do rozwijania zainteresowań uczniów i osiągania przez nich sukcesów, w ramach organizowanych przedsięwzięć istotne są również inne korzyści o charakterze niemierzalnym w tym m.in.:

- podniesienie jakości edukacji poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną zapewniającą każdemu dziecku/uczniowi, zarówno zdolnemu, jak i z różnymi niepełnosprawnościami, czy deficytami rozwoju, odnoszenie sukcesów na miarę możliwości i potrzeb;
- zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie;
- wspieranie dziecka/ucznia młodszego w szkole, w tym zbudowanie efektywnej współpracy ze środowiskiem domowym oraz wspieranie rodziców w opiece nad dzieckiem/ucznem;
- kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych;
- upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

VII. FINANSOWANIE OŚWIATY W ROKU BUDŻETOWYM 2022

Subwencja oświatowa 2022	Wykonanie budżetu 2022 wraz z projektami finansowanymi ze środków unijnych	Różnica	w tym środki własne Powiatu	
26 152 761	33 152 291	6 999 530	5 531 443	16,69%

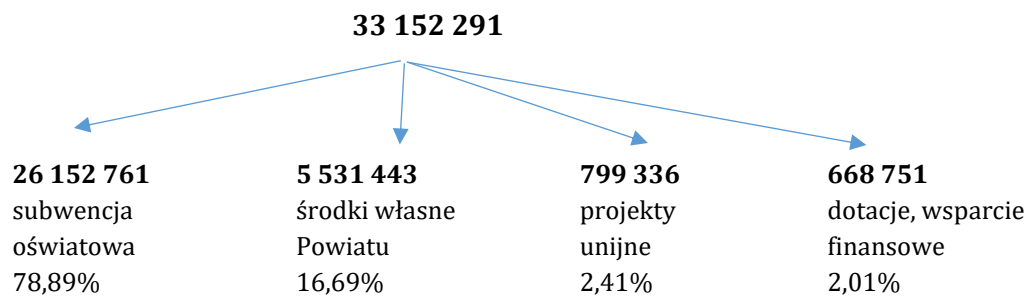
Na wydatki oświatowe ogółem składają się koszty utrzymania szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Wrocławski, w tym również związane z remontami i inwestycjami, koszty dotacji przekazywanych jednostkom oświatowym wpisanym do ewidencji prowadzonej przez Powiat, środki własne Powiatu, a także uzyskane dotacje. Poziom finansowania bazy oświatowej tj. infrastruktury i wyposażenia placówek stanowi jeden z czynników determinujących efektywność realizacji zadań edukacyjnych.

Wydatki te wykazano w ujęciu roku budżetowego z uwagi na fakt, że szkoły planują wydatki na dany rok budżetowy, a nie rok szkolny. W przypadku części kosztów ujęcie w skali roku szkolnego byłoby nieadekwatne do faktycznie ponoszonych wydatków w kontekście realizowanych zadań.

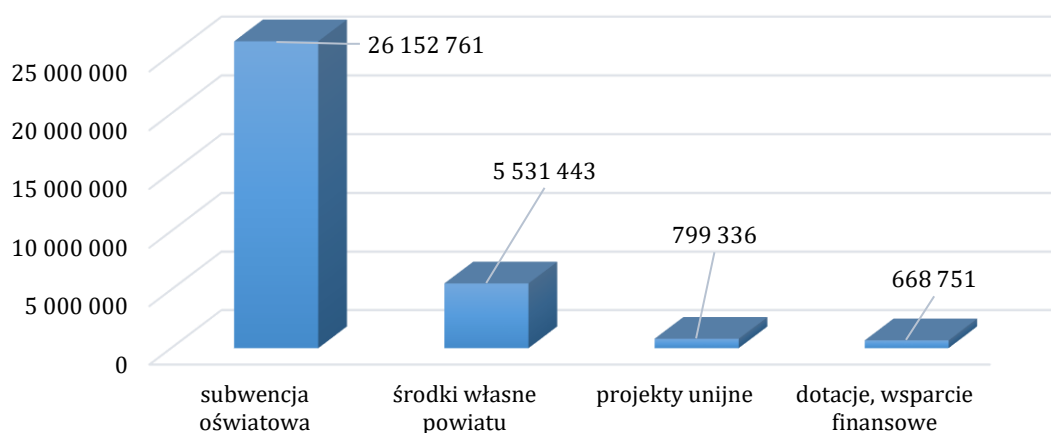
1. Źródła finansowania zadań oświatowych Powiatu – 2022 r.

Niezmiennie, co roku największym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej, jednak ogólna kwota wydatków na edukację to również środki własne Powiatu, a także zewnętrzne źródła finansowania tj. dotacje w tym z programów rządowych, projektów unijnych, wsparcie finansowe z Funduszu Przeciwdziałania Covid-19 oraz pozyskiwane w ramach rezerwy subwencji oświatowej. Pozyskiwane środki zewnętrzne wzbogacają zakres zadań oświatowych realizowanych przez Powiat powodując, że oferta edukacyjna Powiatu jest bardziej atrakcyjna.

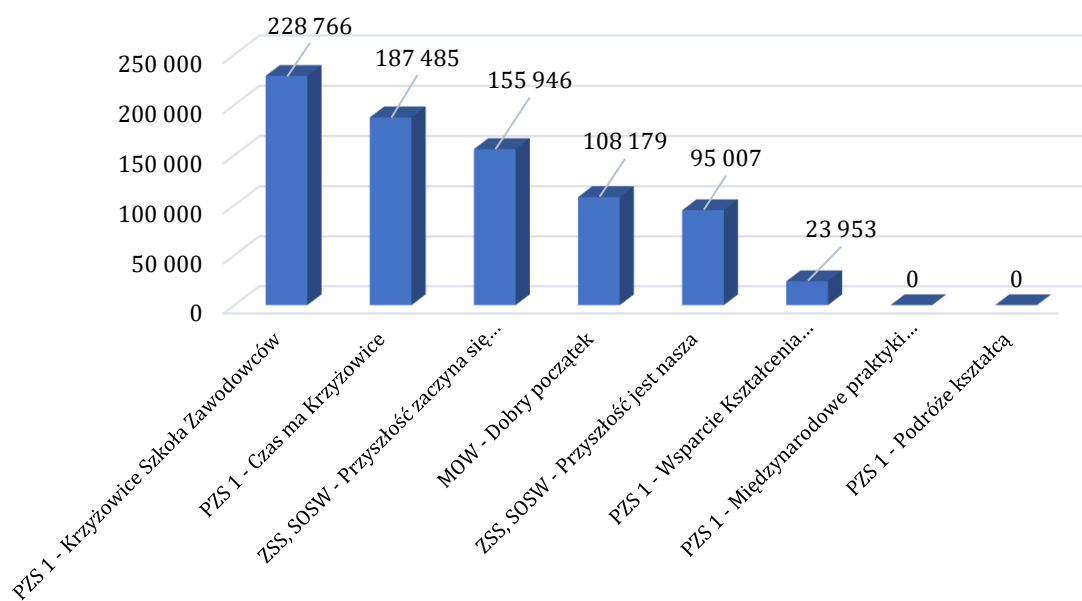
Wykonanie budżetu w części oświatowej w 2022 r.



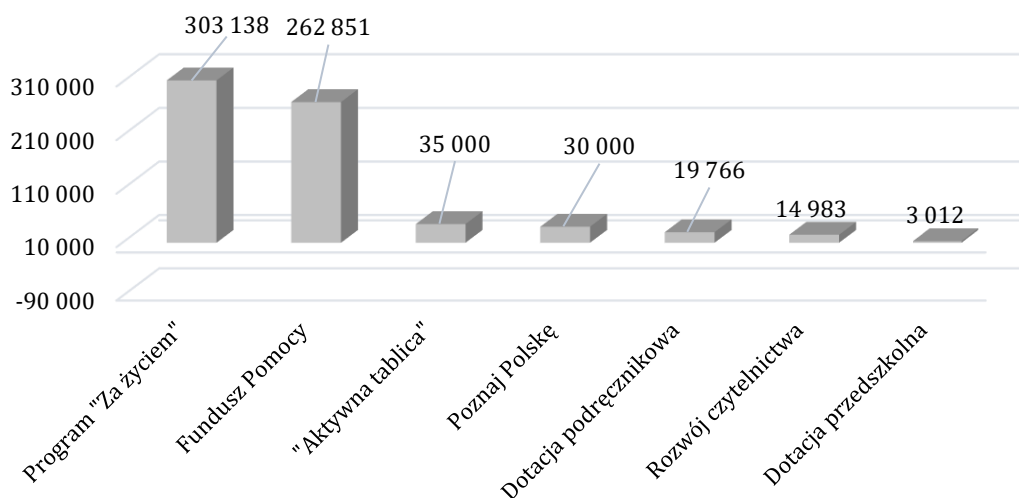
Źródła finansowania zadań oświatowych - 2022 r.



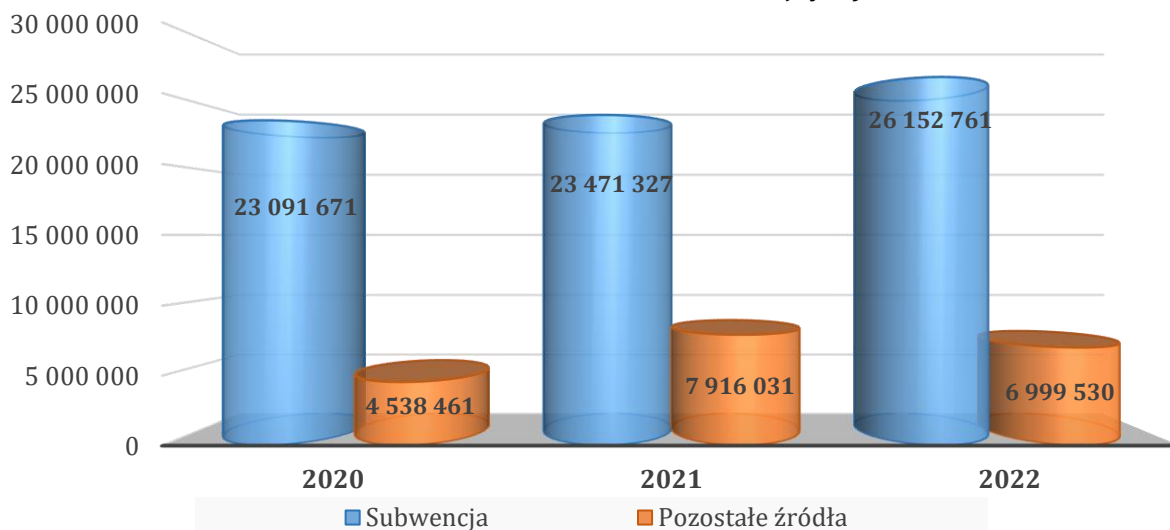
Projekty unijne w 2022 r. - 799 336 zł



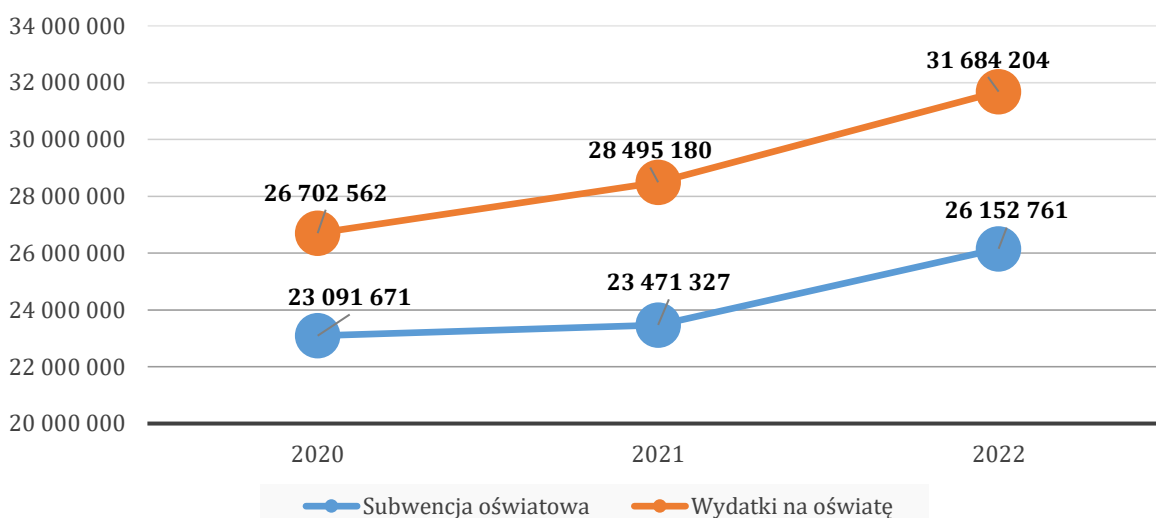
Dotacje i wsparcie finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych w 2022 r. - 668 751 zł



Źródła finansowania zadań oświatowych w latach 2020-2022 - subwencja oświatowa oraz pozostałe źródła (w tym środki własne powiatu, dotacje celowe, programy rządowe oraz projekty z dofinansowaniem środków unijnych)



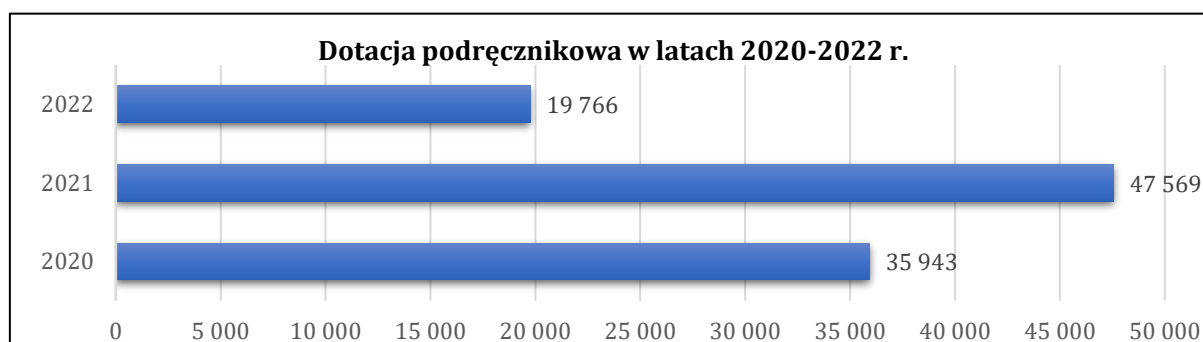
Wydatki Powiatu na oświatę a subwencja oświatowa w latach 2020-2022



W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowano realizację zadań z wykorzystaniem środków pochodzących z dotacji oraz ze wsparcia finansowego, dzięki którym powiat tym skuteczniej realizuje zadania oświatowe. Wśród dotacji i wsparcia finansowych poza dotacją w ramach Programu „Za życiem” opisanej we wcześniejszej części informacji, znalazły się:

1) Dotacja podręcznikowa

Dotacja celowa pozyskana na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (wg wniosków złożonych przez szkoły i placówki). Pozyskanie środków umożliwiło przekazanie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla wszystkich uprawnionych uczniów ujętych we wnioskach.



Wykres. Dotacja podręcznikowa w latach 2020-2022

2) Dotacja przedszkolna

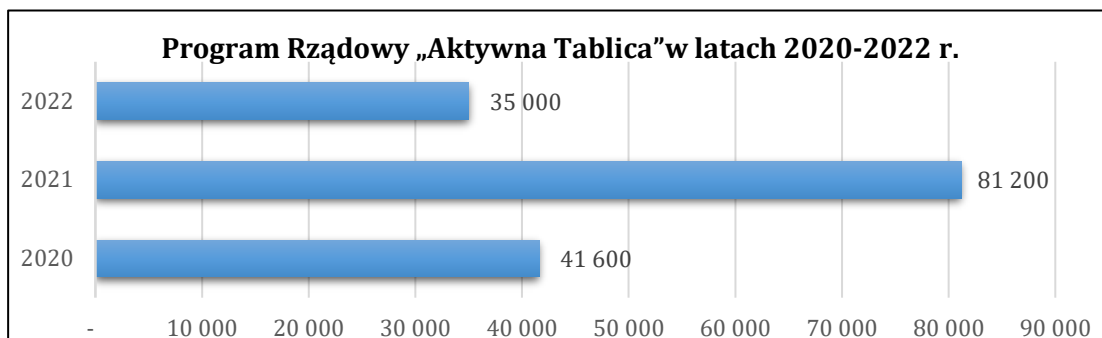
Rok 2022 był kolejnym, w którym po rocznej przerwie pozyskano dotację celową z budżetu państwa w wysokości 3 012 zł na realizację zadań własnych z zakresu wychowania przedszkolnego w ramach działania 3.1.7.3. Upowszechnianie wychowania przedszkolnego i wczesnej edukacji dzieci do podjęcia obowiązku szkolnego. Pozyskaną dotację przekazywano dla Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej Specjalnej wchodzącej w skład Niepublicznego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Jaszcotlu – niepublicznej jednostki oświatowej uprawnionej do otrzymania w/w dotacji.

3) Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W ramach realizacji zadań oświatowych pozyskano dotację celową z budżetu państwa w wysokości **15 000 zł** na dofinansowanie zakupu nowości wydawniczych i niebędących podręcznikami, nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych oraz realizację działań promujących czytelnictwo do bibliotek szkolnych w ramach realizacji działania 3.1.2.2. Priorytetu 3 „Narodowego Programu rozwoju Czytelnictwa” (wg wniosku złożonego w 2021 r. przez szkoły). Pozyskaną dotację przekazano do Technikum w Powiatowym Zespole Szkół nr 1 w Krzyżowicach oraz Szkole Podstawowej Specjalnej w SOSW w Kątach Wrocławskich. Pozyskane środki wraz z wkładem własnym 20% umożliwiły zakup 370 egzemplarzy książek do bibliotek szkolnych.

4) Program rządowy „Aktywna Tablica”

W roku 2022 po raz kolejny pozyskano również dotację celową z budżetu państwa w wysokości **35 000 zł** w związku z realizacją Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „AKTYWNA TABLICA. Pozyskaną dotację przekazano do Szkoły Podstawowej Specjalnej w MOW w Sobótce.



Wykres. Program Rządowy „Aktywna Tablica” w latach 2020-2022

5) „Poznaj Polskę”

Na podstawie Komunikatu Ministra Edukacji i Nauki o ustanowieniu przedsięwzięcia pod nazwą „Poznaj Polskę” pozyskano dotację w wysokości **30 000 zł**, która została przekazana celem wydatkowania do Liceum i Technikum w PZS 3 w Sobótce. Pozyskane środki wraz z wkładem własnym 20% wniesionym przez uczniów przeznaczono na zorganizowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra.

6) „Fundusz Pomocy obywatelom Ukrainy” – dodatkowe zadania oświatowe

Na podstawie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa otrzymano wsparcie finansowe w wysokości **339 220 zł** z Funduszu Pomocy tytułem wsparcia jest w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. Powyższe środki przekazano do jednostek oświatowych, które na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (SIO) realizują powyższe zadanie tj. PZS1 w Krzyżowicach, PZS 3 w Sobótce, ZSS w Wierzbicach oraz PZPPP we Wrocławiu. Otrzymane wsparcie w 2022 r. zostało wykorzystane w łącznej kwocie **262 850,95 zł**.

W roku szkolnym 2022/2023 podjęto działania mające na celu wzmocnienie systemu motywacyjnego kadry szkół zarówno pedagogicznej, jak i niepedagogicznej, a także przeciwdziałanie rosnącej inflacji, poprzez zmianę systemu wynagradzania skutkującą wzrostem wynagrodzeń.

W wyniku szerokiej analizy zarówno wskaźników ekonomicznych, jak i zasad wynagradzania w innych jest wypracowano zmiany do regulaminu wynagradzania nauczycieli, które przełożyły się na poprawę warunków płacowych m.in. poprzez zwiększenie stawek dodatków motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy, zwiększenie nagród finansowych za realizację dodatkowych zadań związanych z uczestnictwem szkoły/placówki w projektach

edukacyjnych, jak również inne zmiany przekładające się na zwiększenie wynagrodzeń. Wypracowane zmiany wymagały uzgodnień ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli powiatowych szkół i placówek oświatowych i zostały pozytywnie zaopiniowane, co pozwoliło na ich wprowadzenie z dniem 1.01.2023 r.

W odniesieniu do pracowników niepedagogicznych zmiany zasad wynagradzania wymagały zmiany regulaminów wewnętrznych szkół przez dyrektorów. Wspólnie wypracowane zasady korzystnie wpłynęły na wysokość wynagrodzeń tej części kadry szkolnej, jak również spowodowały ujednoczenie zasad w powiatowych jednostkach oświatowych. Zmiany m.in. dotyczyły utworzenia nowego instrumentu płacowego w postaci premii kwartalnej przy jednoczesnym zachowaniu dotychczasowej premii w ramach zwiększonej płacy zasadniczej.

2. Wydatki powiatowych szkół i placówek oświatowych w roku 2022 r.

Lp.	Szkoła / placówka	Wykonanie ogółem	Liczba oddziałów i grup wychowawczych			Wydatki ogółem na 1 oddział / grupę wychowawczą*	Liczba uczniów i wychowanków			Wydatki ogółem na 1 ucznia / wychowanka*
			szkoła	internat	razem		szkoła	internat	razem	
1	PZS 1	7 681 097	19	5	24	320 046	423	160	583	13 175
2	PZS 3	2 463 743	9		9	273 749	162		162	15 208
3	SOSW	4 921 630	12	1	13	378 587	73	12	85	57 902
4	MOW	3 555 610	3	3	6	592 602	37	36	73	48 707
5	ZSS	2 514 590	8		8	314 324	44		44	57 150
6	PZPPP	3 133 969	X			X	X			X
Razem		24 270 639	51	9	60		739	208	947	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu w roku 2022, nie uwzględniono pozyskanych dotacji, liczba uczniów i wychowanków – wg SIO 30.09.2022 r. (podstawa naliczenia subwencji na rok 2023)

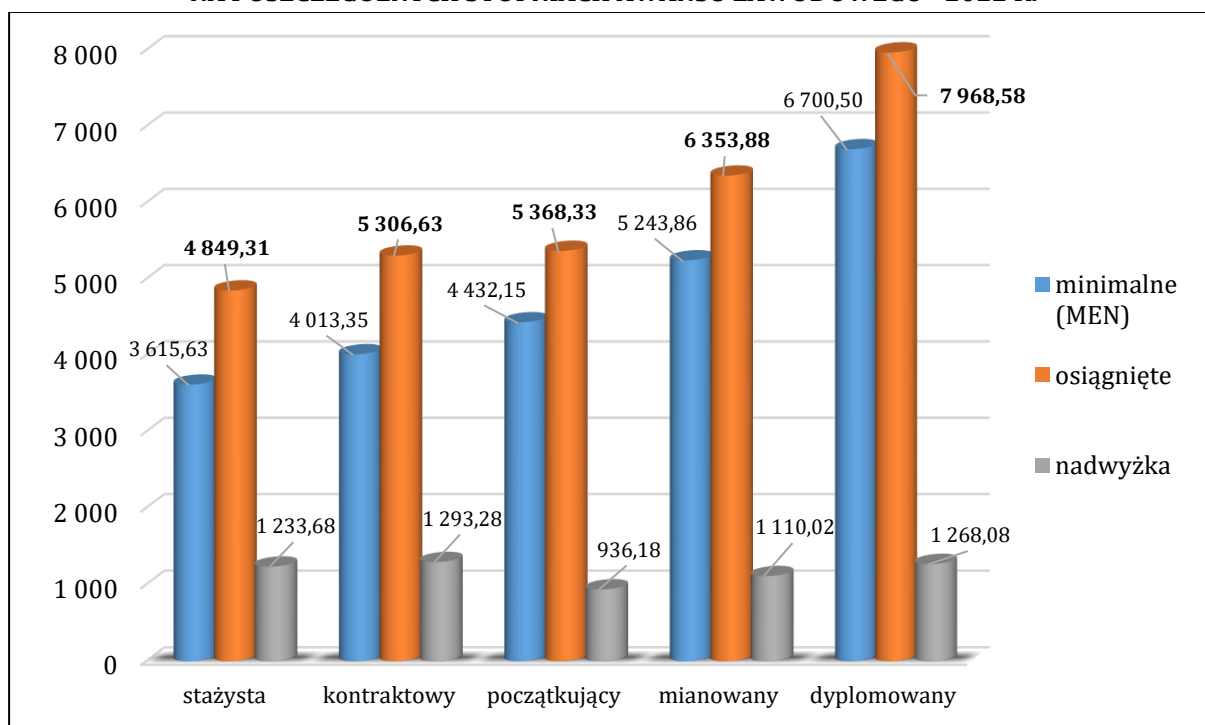
*dla PZS 1, SOSW i MOW przy obliczeniach uwzględniono dodatkowo liczbę wychowanków i oddziałów w internacie

3. Średnie wynagrodzenia nauczycieli w 2022 r.

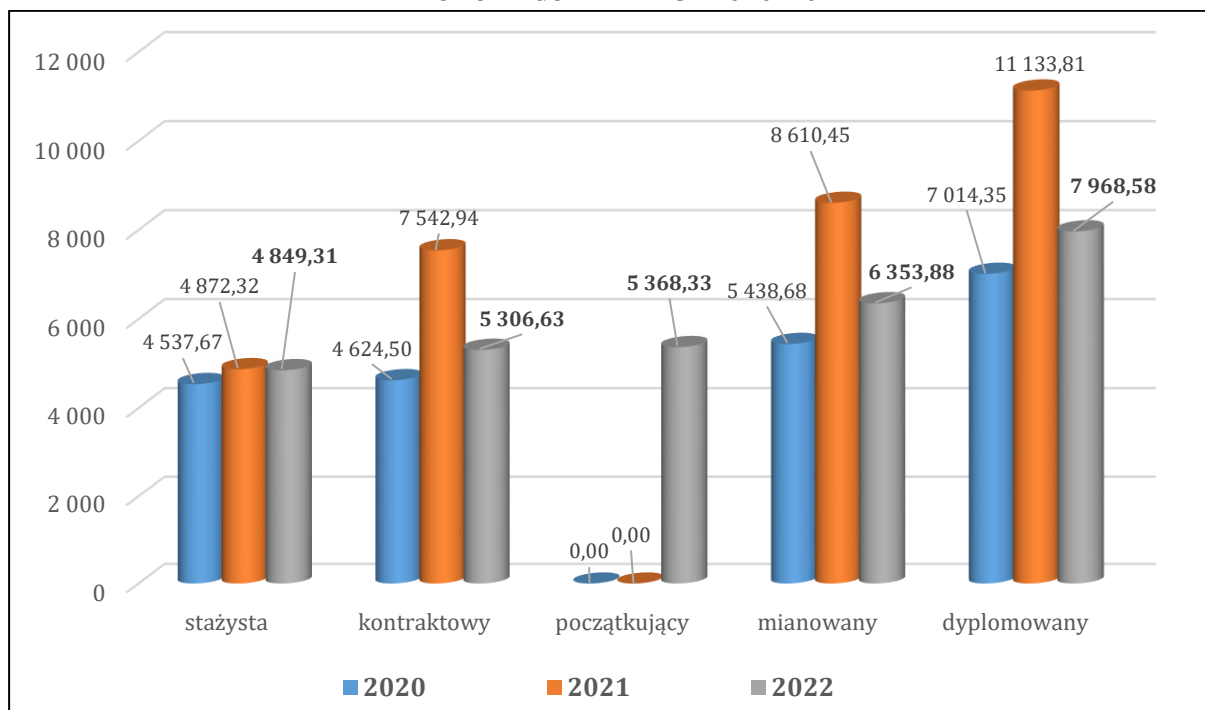
Lp.	Nauczyciele stażyści, kontraktowi, początkujący, mianowani i dyplomowani		Średnie wynagrodzenia nauczycieli			Średnia liczba etatów nauczycieli			Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2022 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 ustawy	Kwota różnicy
	od 01.01 do 31.08	od 01.09 do 31.12	od 01.01 do 30.04	od 01.05 do 31.08	od 01.09 do 31.12	od 01.01 do 30.04	od 01.05 do 31.08	od 01.09 do 31.12			
1	stażysta	początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15	3,61	3,62	30,44	1 208 614,28	1 540 960,67	332 346,39
2	kontraktowy		3 926,96	4 099,74		18,60	16,60				
3	mianowany	mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58	35,28	33,99	32,20	2 127 073,20	2 578 785,60	451 712,40
4	dyplomowany	dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97	88,45	87,97	91,38	7 178 507,67	8 535 940,55	1 357 432,88
Razem			145,94	142,18	154,02	10 514 195,15	12 655 686,82	2 141 491,67			

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli w powiatowych szkołach i placówkach oświatowych za rok 2022

**ŚREDNIE WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI
NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH AWANSU ZAWODOWEGO - 2022 R.**



**ŚREDNIE WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH AWANSU
ZAWODOWEGO W LATACH 2020-2022**



Zgodnie z nowelizacją ustawy Karta nauczyciela, od roku szkolnego 2022/23 liczba stopni awansu zawodowego została zmniejszona. Likwidacji uległy 2 stopnie awansu zawodowego: nauczyciel stażysta i nauczyciel kontraktowy – w ich miejsce powstał nauczyciel początkujący (bez stopnia).

4. Wydatki na rozwój infrastruktury oświatowej – 2022 r.

WYDATKI REMONTOWE

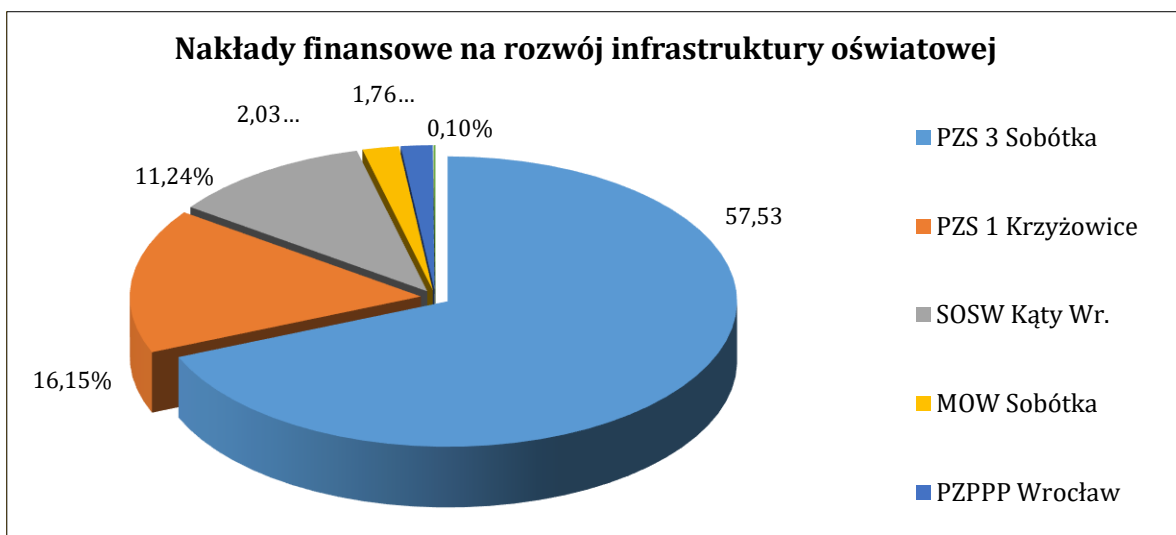
Szkoła / placówka	Zakres	Nakłady finansowe w zł
PZS 3 Sobótka	Remont pomieszczeń po pożarze: I i II piętro - gruntowanie pomieszczeń, malowanie ścian i sufitów oraz ościeżnic; klatka schodowa – położenie tynków, gładzi, gruntowanie, malowanie, położenie tynków żywicznych na wysokości lamperii, malowanie balustrad i poręczy drewnianych, wymiana skrzynek ppoż., koryt elektrycznych, zabudowa regipsami rur i kabli instalacji elektrycznej; piwnica – skuwanie tynków z sufitów, ścian, gruntowanie, położenie tynków i gładzi, malowanie, położenie tynków żywicznych na wysokości lamperii 199 509 zł; restytucja budynku po pożarze - usuwanie zanieczyszczeń sadzy z powierzchni sufitu i ścian w piwnicy, na parterze, I i II piętrze oraz klatce schodowej oraz usuwanie zanieczyszczeń z sadzy za pomocą specjalistycznych środków chemicznych z grzejników, punktów świetlnych, okien i mebli 156 154 zł; naprawa instalacji elektrycznej po pożarze wraz z wymianą opraw oświetleniowych w piwnicy 22 600 zł; wymiana drzwi i okna w pomieszczeniach piwnicznych 11 832 zł; wymiana wykładzin we wszystkich pomieszczeniach dydaktycznych, biurowych, obsługi, klatki schodowej oraz korytarze na I, II i III piętrze 63 373 zł; wymiana zaworów grzejnikowych, rur 47 806 zł; naprawa rolet zewnętrznych, ksero, samochodu służbowego, pieca c.o. oraz przeglądy techniczne 5 644 zł; naprawa kanalizacji 2 214 zł	509 132 zł
PZS 1 Krzyżowice	Naprawa dachu i elewacji budynku garażu ciągników 79 480 zł; prace remontowe mieszkania będącego w trwałym zarządzie szkoły w związku z napływem uchodźców z Ukrainy 18 564 zł; remont i naprawa samochodów służbowych, projektora w pracowni językowej, maszyn i urządzeń oraz demontaż kół 9 644 zł; naprawa bramy wjazdowej do szkoły 6 800 zł; obsługa inwestorska 3 575 zł; naprawa dachu na budynku szkoły 849 zł; konserwacja sprzętu laboratoryjnego 700 zł	119 612 zł
SOSW Kąty Wr.	Remont kotłowni, w tym zakup i montaż nowej pompy 23 842 zł; konserwacja windy, urządzenia CIBES oraz urządzenia dźwigowego 10 105 zł; naprawa drukarki, samochodów 5 833 zł; remont i modernizacja wentylacji 5 500 zł; naprawa okien w internacie, instalacji wodno-kanalizacyjnej w pokoju pielęgniarki oraz naprawa łóżka wodnego w sali doświadczania świata 4 935 zł; naprawa systemu CCTV (monitoring) 1 779 zł; awaria systemu ASBIG w kotłowni gazowej 1 119 zł	53 113 zł
MOW Sobótka	Naprawa sieci i sprzętu komputerowego 5 850 zł; naprawa układu hamulcowego i zawieszenia w samochodzie służbowym, traktora i kosiarki 4 539 zł; naprawa kuchni gazowej oraz instalacji gazowej 1 771 zł; konserwacja windy towarowej 1 550 zł; naprawa palnika oraz kotła olejowego 1 341 zł	15 051 zł
PZPPP Wrocław	Naprawa kserokopiarek, drukarek 7 029 zł; remont dźwigu, sieci niskoprądowych, serwis centrali telefonicznej - obciążenie ze Starostwa 2 889 zł; drobne naprawy w gabinetach zamiejscowych (m.in. naprawa drzwi, zamków, szafek) 2 000 zł; naprawa (obicie) sofy w poczekalni 1 107 zł	13 025 zł
ZSS Wierzbice	Naprawa drukarki i sprzętu komputerowego	762 zł
RAZEM 2022		710 695 zł
2021		328 318 zł
RÓŻNICA		382 377 zł

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

WYDATKI INWESTYCYJNE

Szkoła / placówka	Zakres	Nakłady finansowe w zł
SOSW Kąty Wr.	Zakup pieca konwekcyjno-parowego do stołówki szkolnej	30 145 zł
RAZEM 2022		30 145 zł
2021		386 517 zł
RÓŻNICA		- 356 372

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego



Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

ZAKUP POMOCY NAUKOWYCH, DYDAKTYCZNYCH I KSIĄŻEK - 2022 R.

Lp.	Szkoła / placówka	Nakłady finansowe w roku 2022 (w zł)
1	PZS 1 Krzyżowice	29 429
2	PZS 3 Sobótka	2 982
3	SOSW Kąty Wrocławskie	24 027
4	MOW Sobótka	56 963
5	ZSS Wierzbice	5 715
6	PZPPP Wrocław	89 652
RAZEM 2022		208 768
2021		331 470
RÓŻNICA		-122 702

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdania Rb28s jednostek oświatowych

5. Formy kształcenia i nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2022 r.

Istotnym czynnikiem wpływającym na jakość edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry nauczycielskiej. Rokrocznie Zarząd Powiatu ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalną kwotę dofinansowania tych form nauczycielom zatrudnionym w prowadzonych szkołach i placówkach oświatowych. Wysokość środków przeznaczanych na ten cel reguluje ustawa **Karta Nauczyciela**: od 2019 r. na poziomie **0,8%** planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W celu zapewnienia odpowiedniego poziomu nauczania, nauczyciele szkół i placówek Powiatu Wrocławskiego brali udział w różnych formach kształcenia, doskonalenia i doradztwa zawodowego. Najchętniej wybieraną formą były szkolenia, z których skorzystało **40** nauczycieli, oraz kursy doskonalące - **32** osoby, natomiast **6** nauczycieli dokształcało się na studiach podyplomowych.

l.p.	Szkoła / placówka	L I C Z B A:													
		formy zewnętrzne*									formy wewnętrzne				
											szkolenia rad pedagogicznych			inne	łącznie
		studia podyplomowe	kursy kwalifikacyjne	kursy doskonalące	szkolenia	seminarium szkoleniowe	warsztaty	konferencje	inne	łącznie	liczba szkoleń	liczba uczestników	średnia liczba szkoleń na uczestnika		
1	PZS 1	1			23			2		26	8	110	13,75		110
2	PZS 3	3	1		1					5	8	167	20,875		167
3	SOSW	2	2	1	9					14	2	25	12,5		25
4	MOW				3			1	2	6	2	50	25		50
5	ZSS			26				2	32	60	8	144	18		144
6	PZPPP			5	4	3				12	4	20	5		20
RAZEM 2022/2023		6	3	32	40	3	0	5	34	123	32	516	16,125	0	516
639															
2021/2022		9	6	20	36	2	7	7	18	105	32	637	20	0	637
742															
RÓŻNICA		-3	-3	12	4	1	-7	-2	16	18	0	-121	-3,875	0	-121
-103															

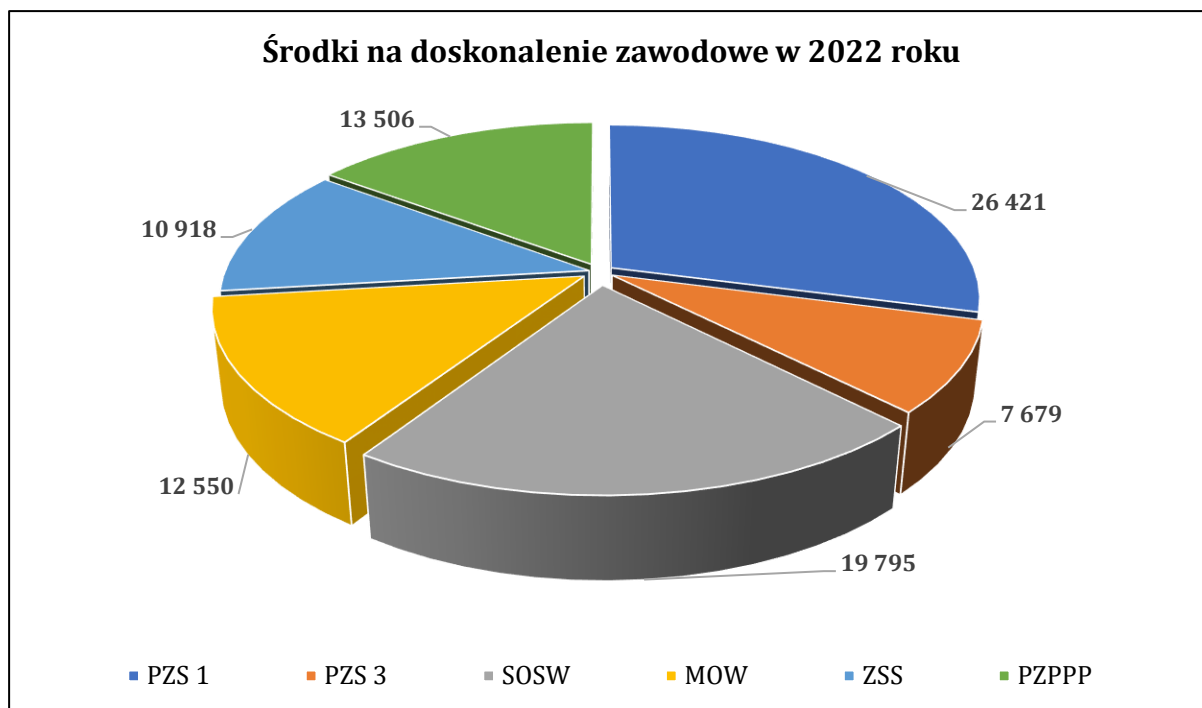
Źródło: Dane pozyskane z powiatowych szkół i placówek oświatowych

Dzięki stałemu doskonaleniu i doksztalcaniu się nauczycieli, większość kadry pedagogicznej posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej 2 przedmiotów. Wzrasta również liczba nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania 3 przedmiotów.

W roku 2022 na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli Powiat Wrocławski przeznaczył kwotę **90 869 zł**, natomiast na rok 2023 zaplanowana jest kwota **105 847 zł**.

Lp.	Szkoła / placówka	Nakłady finansowe w roku 2022 (w zł)
1	PZS 1 Krzyżowice	26 421
2	PZS 3 Sobótka	7 679
3	SOSW Kąty Wrocławskie	19 795
4	MOW Sobótka	12 550
5	ZSS Wierzbice	10 918
6	PZPPP Wrocław	13 506
RAZEM 2022		90 869
2021		91 809
RÓŻNICA		- 940

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego



Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

Ponadto uzupełnieniem doskonalenia zawodowego są specjalistyczne kursy, szkolenia i inne formy doształcania nauczycieli realizowane i finansowane w ramach projektów zewnętrznych oraz z innych środków (krajowych) lub w ramach szkoleń bezpłatnych. Interesującym nowym rodzajem doskonalenia zawodowego realizowanego w powiecie jest forma tygodniowych staży typu *jobshadowing* dla nauczycieli przedmiotów zawodowych. W roku szkolnym 2022/2023 8 nauczycieli i 2 pracowników obsługi PZS 1 uczestniczyło w zagranicznych stażach. W 2024 r. planowane są kolejne staże w ramach projektów mobilnościowych realizowanych z programu Erasmus+.

l.p.	Szkoła / placówka / nazwa projektu	L I C Z B A:												
		formy zewnętrzne*								formy wewnętrzne				
		studia podyplomowe	kursy kwalifikacyjne	kursy doskonalące	szkolenia	seminarium szkoleniowe	warsztaty	konferencje	inne	łącznie	szkolenia rad pedagogicznych	inne*	łącznie*	
1	PZS 1 / Krzyżowice – szkoła zawodowców, Erasmus+			5			3	6		14				
	Międzynarodowe praktyki drogą do sukcesu III (projekt realizowany w partnerstwie z M.N EduGate LTD w ramach programu Erasmus +)				2					2				
	Podróże kształcą – mobilność kadry w poszukiwaniu praktycznej nauki (projekt realizowany w partnerstwie z M.N EduGate LTD w ramach programu Erasmus + Sektor Edukacja Szkolna)			10						10				
2	PZS 3													

3	SOSW / <i>Przyszłość jest nasza</i>			5						5					
4	MOW														
5	ZSS / <i>Program „Za Życiem”</i>			5						5					
6	PZPPP														
RAZEM 2022/2023		0	0	25	2	0	3	6	0	36	0	0	0	0	0
		36													
2021/2022		0	2	6	15	0	8	10	43	84	3	48	16	0	48
		132													
RÓŻNICA		0	-2	19	-	0	-5	-4	-43	-5	-3	-48	-16	0	-48
		-96													

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

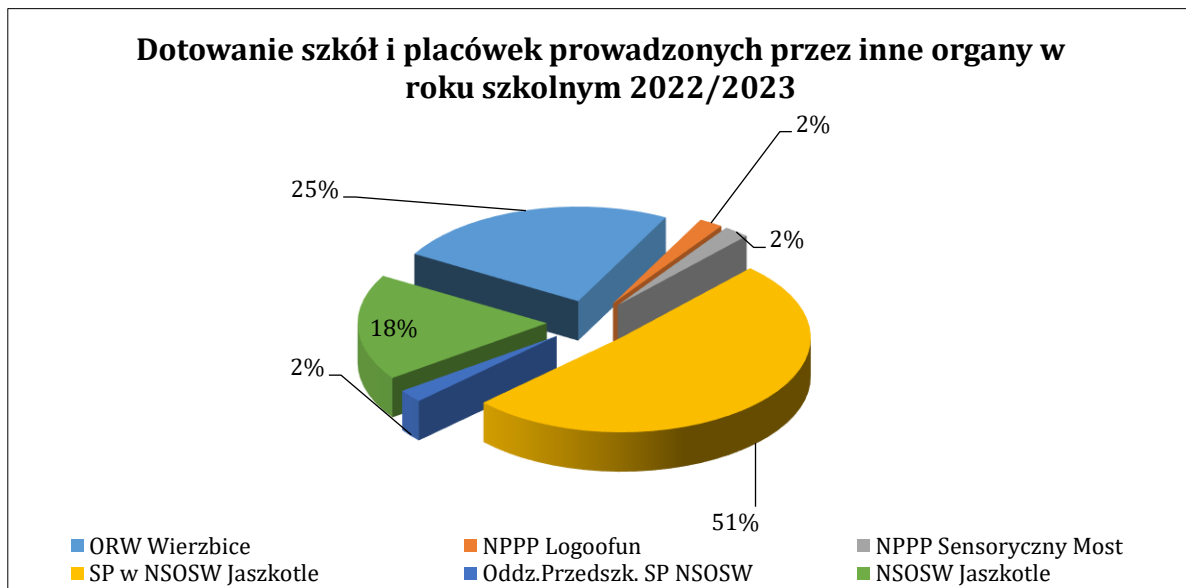
6. Dotowanie szkół i placówek oświatowych niepublicznych

Wysokość należnych kwot dotacji na rok szkolny 2022/2023 przypadających na poszczególnych uczniów/wychowanków wyliczono w oparciu o metryczkę subwencji oświatowej dla powiatu na dany rok oraz zgodnie z zasadami określonymi uchwałą Nr XX/171/17 Rady Powiatu Wrocławskiego z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dolno. z 2018 r. poz. 58 z późn. zm.).

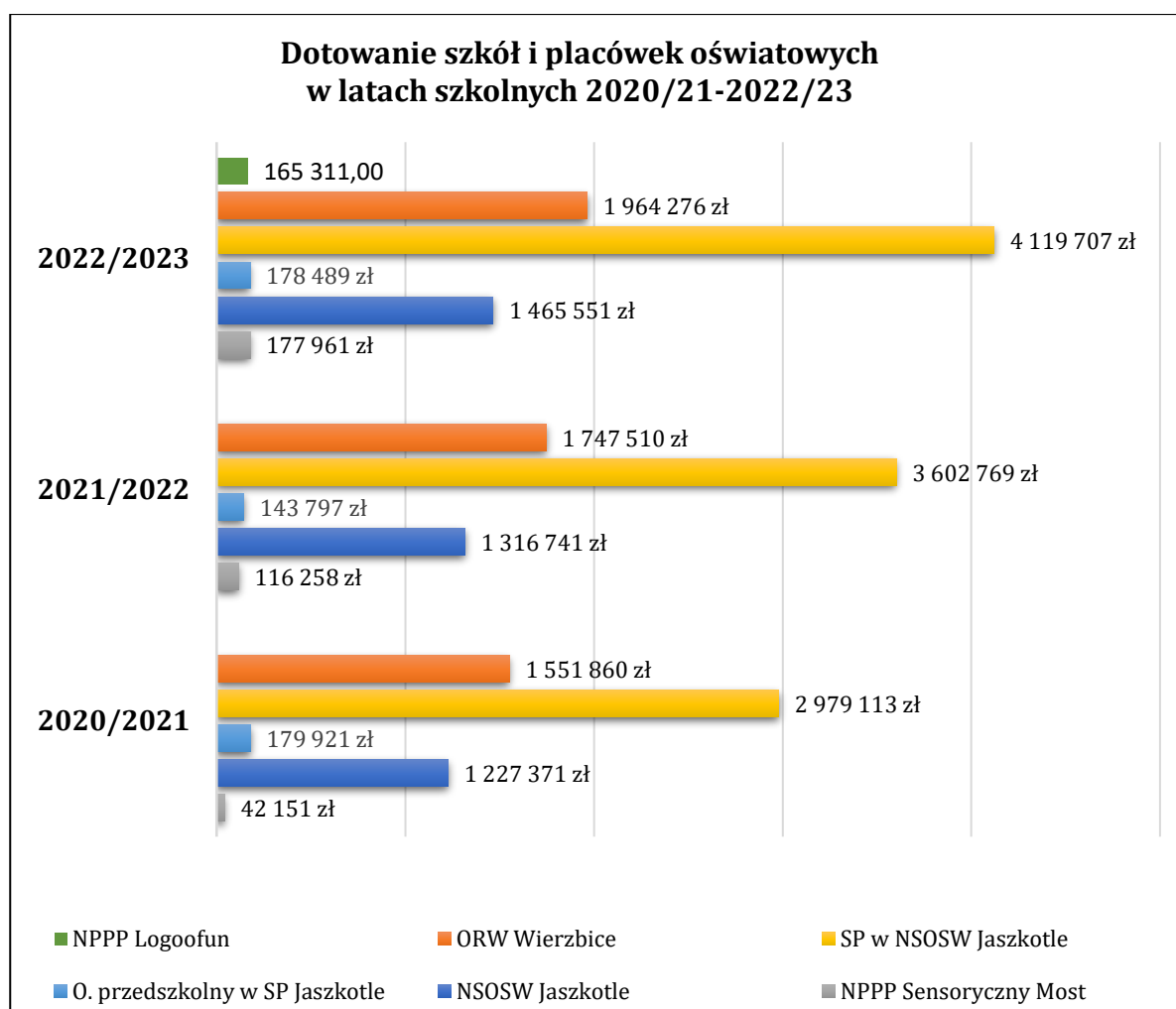
W roku szkolnym 2022/2023 dotowano 4 niepubliczne placówki oświatowe, którym przekazano dotację zgodnie z danymi w poniższej tabeli:

LP.	NAZWA SZKOŁY / PLACÓWKI	WYSOKOŚĆ DOTACJI*		
		IX-XII 2022	I-VIII 2023	ŁĄCZNIE
1	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy prowadzony przez Zgromadzenie Sióstr Św. Józefa w Wierzbicach	615 245	1 349 031	1 964 276
2	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Sensoryczny Most”	50 550	127 411	177 961
3	Niepubliczny Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy przy Zakładzie Opiekuńczo-Lecznicznym dla Dzieci prowadzony przez Zgromadzenie Sióstr Maryi Niepokalanej Prowincja Polska, w tym:	1 829 795	3 933 952	5 763 747
	3.1 Szkoła Podstawowa Specjalna	1 310 207	2 809 500	4 119 707
	3.2 Oddział przedszkolny w Specjalnej SP	55 604	122 885	178 489
	3.3 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	463 984	1 001 567	1 465 551
4	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Logoofun”	0	165 331	165 331
ŁĄCZNIE 2022/2023		2 495 590	5 575 725	8 071 315
2020/2021		2 216 131	4 710 944	6 927 075
RÓŻNICA		279 459	864 781	1 144 240

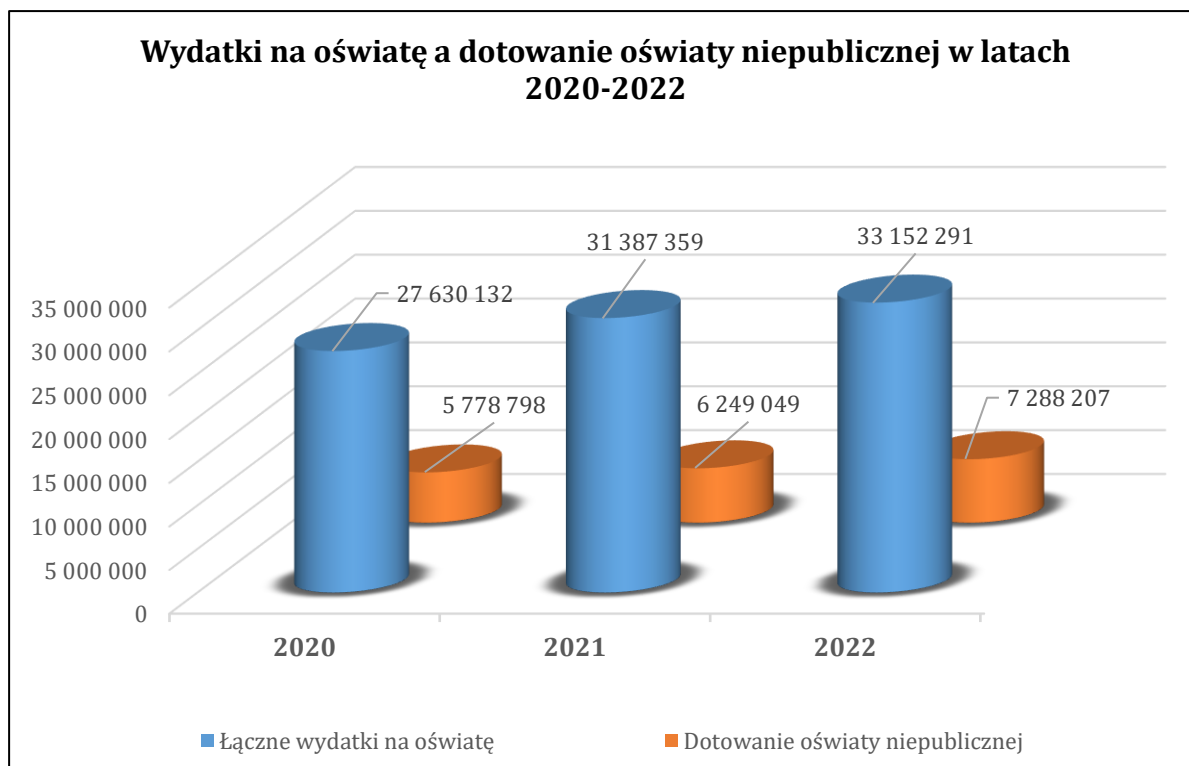
*w zaokrągleniu do pełnych złotych, opracowanie własne



Źródło: Opracowanie własne na podstawie zestawień zbiorczych przekazanych dotacji za dany okres



Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu za rok 2022



Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu za rok 2022

VIII. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH, WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

1. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na potrzeby szkół i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2022/2023 podobnie jak w latach ubiegłych, zarówno organ prowadzący, jak również dyrektorzy i nauczyciele podejmowali starania o pozyskanie dodatkowych środków finansowych z przeznaczeniem na realizację przedsięwzięć i projektów mających na celu wzbogacenie oferty kierowanej do uczniów i wychowanków. Środki te pochodziły w dużej mierze z Unii Europejskiej, ale również z budżetu Powiatu Wrocławskiego oraz innych źródeł zewnętrznych, a także wkładów własnych szkół.

Łączna wartość realizowanych projektów ze środków krajowych oraz unijnych – **4 171 625 zł** w tym **147 848 zł** małe projekty ze środków krajowych oraz **4 023 777 zł** unijnych.

Na realizację **18** projektów edukacyjnych finansowanych ze środków Powiatu Wrocławskiego lub środków zewnętrznych-krajowych szkoły i placówki Powiatu Wrocławskiego w roku szkolnym 2022/2023 pozyskały **121 342 zł**.

**REALIZACJA PRZEDSIĘWZIĘĆ, PROJEKTÓW FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW WŁASNYCH POWIATU
ORAZ ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH – KRAJOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Szkoła / placówka	Lp.	Nazwa projektu/ programu	Okres	Źródło finansowania	Wartość realizowanego projektu (zł)	Kwota pozyskanych środków (zł)	Wkład własny (zł)	Liczba uczestników (nauczyciele i uczniowie)
PZS 1 Krzyżowice	1	Niech zagoszczą pszczoły w krzyżowickim ogrodzie	I-XII. 2023	Powiat Wrocławski	7 000	0	7 000	N: 2 U: 8
	RAZEM				7 000	0	7 000	10
PZS 3 Sobótka	1	Kształtowanie aktywnej postawy badawczej młodzieży na obszarze prawnie chronionym Parku Narodowego Gór Stołowych	X.2022	Starostwo Powiatowe Wydział Ochrony Środowiska	6 510	5 250	1 260	N: 2 U: 20
	2	"Poznaj Polskę"	XI-XII. 2022	Minister Edukacji i Nauki	45 000	37 500	7 500	N: 6 U: 80
	3	Ogólnopolska Konferencja dla młodzieży promującej wolontariat, transformację ekologiczno-cyfrową, społeczeństwo obywatelskie ,mobilność edukacyjną i zdrowie psychiczne	IV.2023	Kancelaria Prezesa Rady Ministrów	2 808	2 240	568	N: 1 U: 15
	4	Program edukacyjny w zakresie profilaktyki raka szyjki macicy " Wybierz Życie - Pierwszy Krok"	II-VI. 2023	Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna Wrocław	5 000	5 000	0	N: 2 U: 97
	5	Zwyczaje i tradycje związane z Bożym Narodzeniem w Polsce i Niemczech	XII.2022	Fundacja Świętej Jadwigi	25 000	20 000	5 000	N: 2 U: 23
RAZEM				84 318	69 990	14 328	248	
MOW Sobótka	1	Woda źródłem życia	I-XII. 2023	Wydział Ochrony Środowiska Starostwa Powiatowego we Wrocławiu	11 000	9 000	2 000	N: 10 U: 35
RAZEM				11 000	9 000	2 000	45	
	1	„Ziołowy ogródek”	IX-XII. 2022	Wydział Ochrony Środowiska Starostwa Powiatowego we Wrocławiu	4 270	4 070	200	N: 25 U: 75

SOSW Kąty Wr.	2	„Na ochronie środowiska, twoje zdrowie zyska”	I-VI. 2023	Wydział Ochrony Środowiska Starostwa Powiatowego we Wrocławiu	11 800	11 000	800	N: 25 U: 75
	3	Projekt "Pociąg Przyjaźni"	IX-XII. 2022	Stowarzyszenie "Pomocna Dłoń"	9 730	9 730	0	N: 25 U: 60
RAZEM					25 800	24 800	1 000	285
ZSS Wierzbice	1	Projekt pod patronatem Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy: Ratujemy i uczymy ratować*	cały rok	WOŚP	0	WOŚP: fantomy do zajęć udzielania pierwszej pomocy	0	N: 2 U: 21
	2	Różne oblicza patriotyzmu*	cały rok	Polska Akcja Humanitarna, Przedsiębiorstwo Winiary	0	0	0	N: 5 U: 42
	3	„Zabawy z kuchnią molekularną”	VI.2022 – IX.2023	szkoła	0	0	0	N: 2 U: 8
	4	Najlepiej razem*	cały rok	szkoła	0	0	0	N: 2 / U: 21
	5	1. Autorski projekt ekologiczny: „Zaangażowani w zieleń” 2. „Bioblitz – biologicznie i błyskawicznie”	1. I-XII. 2022 2. I-XII. 2023	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu	10 000	10 000	0	N: 2 U: 21
	6	Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka*	IX.2022 – VI.2023	Grupa Zagranica	0	0	0	N: 1 U: 12
	7	Projekt - Skąd bierze się agresja w cyberprzestrzeni	IX.2022 – V.2023	Uniwersytet Dzieci w Klasie	0	0	0	N: 1 U: 10
	8	Projekt Rządowy „Poznaj Polskę”	I-XII. 2023	MEiN	9 730	7 552	2 178	N: 6 U: 32
RAZEM					19 730	17 552	2 178	188
RAZEM 2022/2023					147 848	121 342	26 506	766
2021/2022					37 754	34 023	3 731	375
RÓŻNICA					110 094	87 319	22 775	391

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

* założenia projektu przewidują niefinansowy wymiar projektu

Szkoły i placówki niezmiennie były zaangażowane przede wszystkim w realizację projektów finansowanych ze środków unijnych o łącznej wartości **4 023 777 zł**.

Realizacja projektów czasowo obejmuje kilkanaście miesięcy i jest osadzona na przełomie różnych lat szkolnych oraz kalendarzowych. Zaznaczyć należy, że wydłużeniu uległy terminy realizacji kilku projektów z uwagi głównie na konieczność zrealizowania zadań projektowych wynikających z trudności z wyłonieniem wykonawców.

REALIZACJA PROJEKTÓW FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH - UE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Szkoła / placówka	Lp.	Nazwa projektu	Czas realizacji projektu od - do	Źródło finansowania	Wartość realizowanego projektu (zł)	Kwota pozyskanych środków (zł)	Wkład własny (w zł)	Liczba uczestników (nauczyciele i uczniowie)
PZS 1 Krzyżowice	1	Czas na Krzyżowice – poprawa warunków nauczania dla uczniów i nauczycieli PZS 1 w Krzyżowicach	XI.2018 – VI. 2023 ¹	RPO WD 2014 -2020	1 607 870	1 364 703	243 167 ²	N: 10 U: 61
	2	Krzyżowice - Szkoła Zawodowców	IV.2020 – X.2022	RPO WD 2014-2020	1 321 700	1 123 445	198 255 ³ niepieniężny	N: 17 U: 110
	3	Wsparcie kształcenia zawodowego - poprawa efektów	III.2020 – X.2023	Unia Europejska	85 471	42 777	8 944; 33 750 niepieniężny ⁴	N: 5 U: 24
	4	Podróże kształcą - mobilność kadry w poszukiwaniu praktycznej nauki	2020 – 2023	Unia Europejska	91 846 ⁵	86 780	5 066	N: 10 U: 0
	5	Międzynarodowe praktyki drogą do sukcesu III	VI.2020 – VIII.2023	Unia Europejska	260 379 ⁵	246 017	14 362	N: 2 U: 18
RAZEM					3 367 266	2 863 722	271 539	257
SOSW i ZSS	1	Przyszłość zaczyna się dzisiaj	IX.2022 – VIII.2023	RPO WD 2024-2020	400 407	338 323	19 300; 42 784 niepieniężny ⁶	N: 0 U: 30
RAZEM					400 407	338 323	19 300	30
MOW Sobótka	1	Dobry początek	IX.2021 – VI.2023	RPO WD 2014 -2020	256 104	175 904	80 200 niepieniężny	N: 11 U: 30
RAZEM					256 104	175 904	0	41
ŁĄCZNIE 2022/2023					4 023 777	3 377 949	290 839	328
2021/2022					5 144 003	4 475 433	252 111	495
RÓŻNICA					-1 120 226	-1 097 484	38 728	-167

Źródło: opracowanie własne

¹wydłużony okres realizacji projektu;²wkład własny 240 830 zł oraz koszty niekwalifikowalne 2 337 zł;³wkład własny niepieniężny PZS 1 - 98 255 zł (udostępnianie sal) i wkład własny niepieniężny – firmy prywatne 100 000 zł;⁴wkład własny pieniężny: 8 944 zł; wkład własny niepieniężny PZS 1 - 33 750 zł, łącznie: 42 694 zł⁵zmiana wartości dofinansowania oraz ujęcie wkładu własnego z uwagi na wzrost kursu euro (projekt rozliczany w euro)⁶wkład własny niepieniężny SOSW i ZSS (udostępnianie sal) i wkład własny pieniężny 19 300 zł, łącznie 62 084 zł.

1. Projekt pn. „Czas na Krzyżowice - Poprawa warunków nauczania w PZS 1 w Krzyżowicach” ma na celu zapewnienie lepszych warunków kształcenia w PZS 1 poprzez adaptacje i doposażenie obiektów placówki wraz ze zmianą sposobu użytkowania części z nich. W rezultacie pracownie zostaną zaadaptowane i wyposażone w nowoczesne narzędzia umożliwiające dostosowanie programu nauczania do wymogów rynku pracy i oczekiwań odbiorców. Infrastruktura będzie służyła nauczycielom i uczniom, a oferta

kształcenia zostanie lepiej dostosowana do ich indywidualnych potrzeb i do potrzeb rynku pracy.

Projekt obejmował prace w budynku:

- 1) pałacu: adaptację pomieszczenia dla pracowni przepisów ruchu drogowego;
- 2) stajni: adaptację pomieszczenia dla pracowni prosektorium i adaptację pomieszczeń stajni z przeznaczeniem na boksy dla zwierząt;
- 3) Centrum Szkolenia Młodzieży: utworzenie pracowni gastronomicznej poprzez przebudowę pomieszczenia i doposażenie;
- 4) przyległym do stajni: utworzenie pracowni groomera poprzez przebudowę pomieszczenia socjalnego z przeznaczeniem na pracownię oraz - doposażenie bazy dydaktycznej laboratorium weterynarii;
- 5) starej ujeżdżalni: adaptacja pomieszczeń starej ujeżdżalni na warsztaty do nauki jazdy konnej (ujeżdżalnia, stajnia, siodlarnia, magazyn- paszarnia, wiata).

2. Projekt pn. **„Krzyżowice - Szkoła Zawodowców”** realizowany w celu poprawy jakości kształcenia oraz dopasowania systemów kształcenia i szkolenia do potrzeby rynku pracy w Powiatowym Zespole Szkół nr 1 w Krzyżowicach.

W projekcie realizowano następujące zadania:

- 1) tworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy - adaptacja sali lekcyjnej na pracownię chemiczną wraz z wyposażeniem oraz zakupem sprzętu TIK (tablica interaktywna z oprogramowaniem przedmiotowym, rzutnik multimedialny, aparat fotograficzny z oprogramowaniem do obróbki zdjęć, drukarka);
- 2) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów;
- 3) staże zawodowe dla uczniów. W ramach staży uczniom zostanie zapewnione: stypendium stażowe, odzież robocza, szkolenie BHP i sfinansowanie kosztów eksploatacji materiałów i narzędzi. Rezultatem przeprowadzonych staży, organizowanych we współpracy z pracodawcami, będzie nabycie przez uczniów praktycznych umiejętności zawodowych;
- 4) warsztaty i spotkania popularno-naukowe przygotowujące uczniów na studia wyższe - działania organizowane we współpracy z uczelniami wyższymi - dodatkowe zajęcia / warsztaty z matematyki przygotowujące uczniów do podjęcia nauki na uczelniach wyższych, cykl spotkań popularno-naukowych z chemii prowadzonych przez pracowników uczelni wyższych oraz edukacyjne pikniki naukowe, w ramach których nauczyciele wraz z uczniami i pracodawcami przygotowywali pokazy, konkursy, prezentacje tematyczne i branżowe;
- 5) dodatkowe zajęcia dla uczniów prowadzone na uczelniach wyższych w formie dwudniowych wyjazdów dydaktycznych na uczelnię wyższą dla uczniów technikum weterynarii i technikum hodowcy koni. W programie m.in. zajęcia warsztatowe i laboratoryjne pogłębiające wiedzę i wspierające zainteresowania oraz omówienie najczęstszych błędów podczas egzaminów. Zajęcia prowadzone zgodnie z podstawą programową na poziomie rozszerzonym;
- 6) wycieczki edukacyjno-naukowe dla uczniów – 2-dniowe wycieczki: do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, na Międzynarodowe Zawody Jeździeckie Cavaliada w Krakowie oraz na Targi Turystyczne w Poznaniu;
- 7) kursy zawodowe dla uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy: operatora wózków jezdniowych, prawa jazdy kat. B wraz z egzaminem, groomera, trenera psów, nauki jazdy konnej, baristy, barmana, dekoracji stołów i potraw, animatora czasu wolnego, fotografii i obróbki cyfrowej zdjęć;

- 8) formy podwyższające kwalifikacje nauczycieli obejmujące wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu wraz z obsługą tablicy interaktywnej, warsztaty dla nauczycieli przedmiotów w zawodzie technik hotelarstwa prowadzonych przez profesjonalnego szefa kuchni oraz w kursach branżowych zgodnych z indywidualnym zapotrzebowaniem nauczycieli. W ramach zadania również konferencja branżowa dla nauczycieli zawodu we współpracy z okolicznymi szkołami, pracodawcami oraz uczelniami wyższymi.

Projekt był realizowany w partnerstwie z Fundacją Eudajmonia.

3. Projekt pn. **„Wspieranie Kształcenia Zawodowego – Poprawa Efektów”** – działania:

- 1) 45 staży / praktyk zawodowych;
- 2) 450 h zajęć pozalekcyjnych z przedmiotów zawodowych (praktycznych / teoretycznych), przygotowujących do 3 egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe;
- 3) organizacja 3 próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w 3 kolejnych latach szkolnych 2020/21 - 2022/23.

Projekt realizowany w partnerstwie z Województwem Dolnośląskim oraz 6 powiatami i 3 gminami.

4. Projekt pn. **„Międzynarodowe praktyki drogą do sukcesu III”** nastawiony na rozwój zawodowy uczniów, zwiększenie ich szans na rynku pracy poprzez rozwój umiejętności współpracy i umiejętnego poruszania się na rynku międzynarodowym oraz wzrost jakości funkcjonowania jednostki poprzez poprawę praktycznego poziomu wyszkolenia uczniów i długofalowo wzrost dopasowania ich kwalifikacji do potrzeb rynkowych w regionie.

W ramach projektu w maju 2023 r. **18** uczniów PZS 1 pod opieką **2** nauczycieli odbyło 4-tygodniowe praktyki zagraniczne na Cyprze.

5. Projekt pn. **„Podróże kształcą”** mobilność kadry w poszukiwaniu praktycznej nauki - rozwinięcie znajomości języka angielskiego wśród kadry dydaktycznej i pracowników niepedagogicznych PZS 1 w Krzyżowicach poprzez udział **8** nauczycieli i **2** pracowników administracyjnych szkoły w 7-dniowym kursie praktycznego posługiwania się językiem angielskim organizowanym na Cyprze.

6. Projekt pn. **„Przyszłość zaczyna się dzisiaj”** ma na celu wzrost kompetencji kluczowych, umiejętności uniwersalnych na rzecz niwelacji negatywnych skutków spowodowanych pandemią Covid-19, poprzez udział uczniów SOSW w Kątach Wrocławskich i ZSS w Wierzbicach w zajęciach pozaszkolnych, pozalekcyjnych, indywidualnych i grupowych, terapii i zintensyfikowanej opiece psychologiczno-pedagogicznej.

7. Projekt pn. **„Dobry początek”** ma na celu zmniejszenie zagrożenia wykluczeniem społecznym wychowanków dolnośląskich MOW i MOS oraz członków ich rodzin poprzez objęcie ich kompleksowym wsparciem. Projekt ma charakter partnerski. Liderem i Wnioskodawcą jest Województwo Dolnośląskie, Partnerami Projektu są: Powiat Wrocławski oraz 3 powiaty, 1 gmina i 4 Samorządowe Instytucje Kultury. Wsparcie projektowe jest kierowane do wychowanek oraz nauczycieli i wychowawców z Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Sobótce.

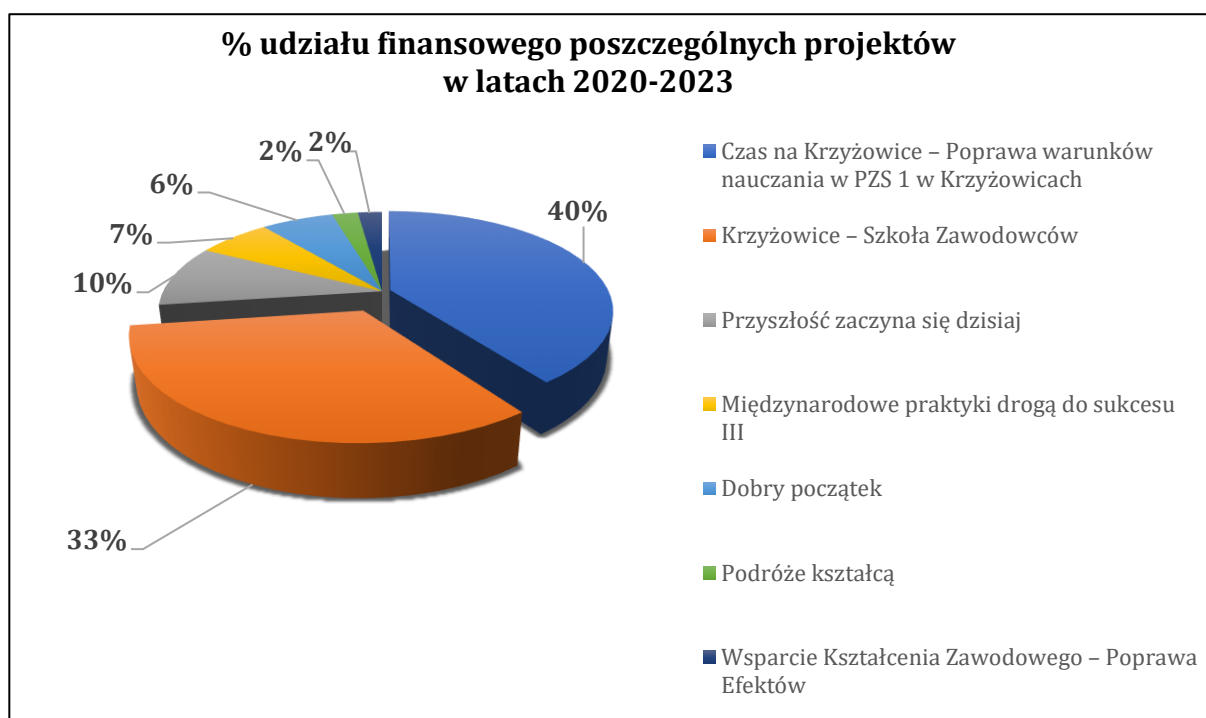
Uczestnicy projektu, dzięki udziałowi w poszczególnych formach wsparcia, uzyskać mają lub poszerzyć swoje podstawowe kompetencje niezbędne do codziennego funkcjonowania w życiu społecznym i publicznym. Ponadto osoby bierne zawodowo, które realizują jeszcze obowiązek

szkolny lub obowiązek nauki, dzięki udziałowi w projekcie, mają zaplanować swoją dalszą drogę zawodową.

Dodatkowo w projekcie zrealizowano adaptację sali na zajęcia socjoterapeutyczne i adaptacja sali do prowadzenia zajęć doradztwa zawodowego w MOW w Sobótce.

W ramach przyznanej na 5 lat Akredytacji Erasmus+ uzyskano informację o otrzymaniu dofinansowania dla projektu pn.: „Międzynarodowe praktyki drogą do sukcesu IV”, w ramach którego uczniowie PZS 1 odbędą po raz kolejny 4-tygodniowe praktyki zagraniczne w 2024 r. Wartość projektu 237 787 zł (53 132 euro).

Podsumowując, w roku szkolnym 2022/2023 kontynuowano realizację 7 projektów finansowanych ze środków unijnych oraz rozpoczęto realizację 1 nowego projektu.



Wykres. % udziału finansowego poszczególnych projektów w latach 2020-2023

2. Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji

W roku szkolnym 2022/2023 po raz kolejny PZS 3 w Sobótce realizował międzynarodową współpracę szkół w zakresie edukacji. Zauważalnymi efektami współpracy była kontynuacja nawiązanych kontaktów z zagraniczną szkołą zawodową, podniesienie kompetencji językowych uczniów i zdobywanie międzynarodowego doświadczenia uczniów podczas kontaktu z rówieśnikami z innych krajów oraz wymiana doświadczeń organizacyjno-dydaktycznych.

Oprócz współpracy międzynarodowej mającej na celu wymianę doświadczeń organizacyjno – dydaktycznych, realizowano także współpracę mającą na celu wzbogacenie doświadczenia w ramach zagranicznych praktyk zawodowych. Taka forma współpracy międzynarodowej w roku 2022/2023 realizowana była w PZS 1 w ramach projektów ERASMUS+.

Lp.	Szkoła	Nazwa współpracującej szkoły / placówki zagranicznej	Kraj	Rodzaj / charakter współpracy	Efekty współpracy
1	PZS 3 Sobótka	Schiller Gymnasium Bautzen	Niemcy	wymiana uczniów i nauczycieli	wymiana doświadczeń organizacyjno –dydaktycznych, przełamywanie stereotypów, poszanowanie odmienności narodów
WSPÓŁPRACA W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO					
Lp.	Szkoła	Nazwa współpracującej szkoły / placówki zagranicznej	Kraj	Rodzaj / charakter współpracy	Efekty współpracy
1	PZS 1 Krzyżowice	M.N. EDUGATE LTD	Cypr	realizacja praktyk zawodowych	rozwój kompetencji zawodowych, językowych i społecznych, przygotowanie uczniów do wejścia na międzynarodowy rynek pracy
2		M.N. EDUGATE LTD	Cypr	realizacja kursu języka angielskiego dla pracowników	przygotowanie kadry do współpracy międzynarodowej - projekty realizowane w ramach programu Erasmus +, ułatwienie komunikacji z uczniami niepolskojęzycznymi
3		M.N. EDUGATE LTD	Cypr	realizacja szkoleń branżowych (job shadowing) dla 2 nauczycieli kształcenia zawodowego	rozwój zawodowy nauczycieli poprzez korzystanie z materiałów dydaktycznych i programów w języku angielskim oraz form edukacji wymagających znajomości języka angielskiego

Źródło: Dane pozyskane ze szkół Powiatu Wrocławskiego

IX. WSPARCIE FINANSOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

W Powiecie Wrocławskim od wielu lat funkcjonują sprawdzone mechanizmy wspierające dzieci i młodzież zamieszkałą na terenie Powiatu w pokonaniu materialnej bariery dostępu do edukacji. Powiat realizuje 2 programy stypendialne:

- 1) „Program Stypendialny Rady Powiatu Wrocławskiego” przyznający stypendia za wybitne osiągnięcia w różnych sferach działalności edukacyjnej w tym naukowej, artystycznej i sportowej;
- 2) „Powiatowy Program Wspierania Uczniów Osiągających Wysokie Wyniki w Nauce” – przyznający stypendia Starosty Powiatu Wrocławskiego w 3 kategoriach: Stypendium Starosty Powiatu Wrocławskiego za wyniki w nauce, Stypendium Starosty Powiatu Wrocławskiego dla Najlepszego Ucznia Szkoły i Stypendium Starosty Powiatu Wrocławskiego dla Najlepszego Ucznia Klas Pierwszych.

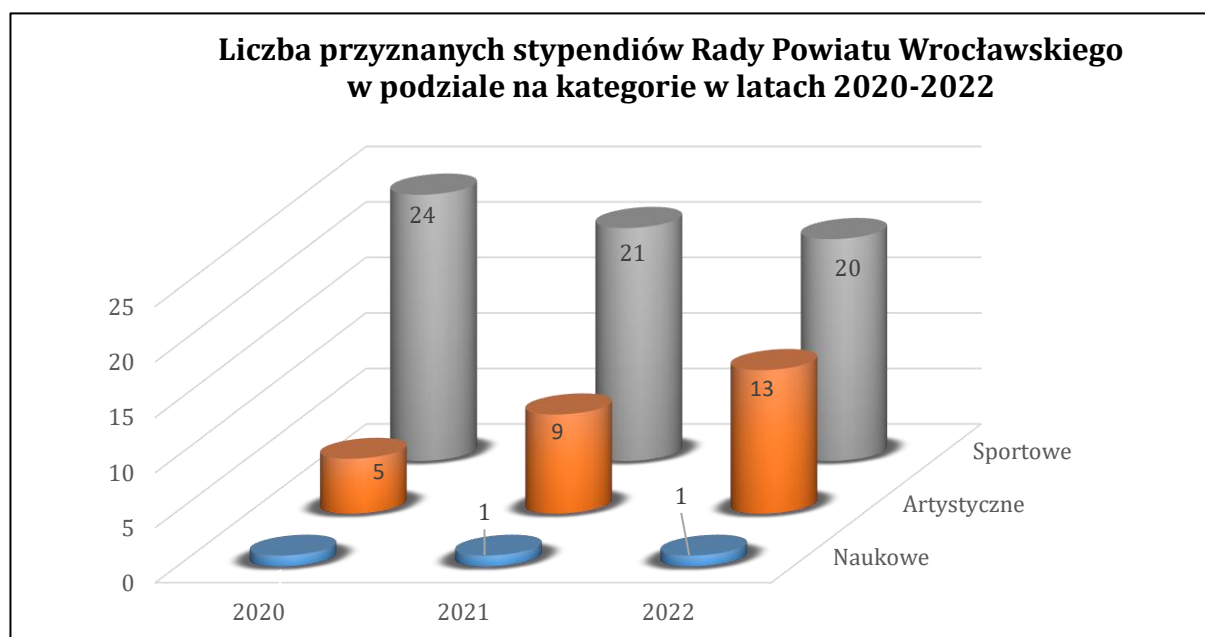
Ponadto powiat finansuje stypendia Dyrektora Szkoły dla uczniów PZS 1 i PZS 3 za wysokie wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe. Uczniowie szkół otrzymują również Stypendia Prezesa Rady Ministrów.

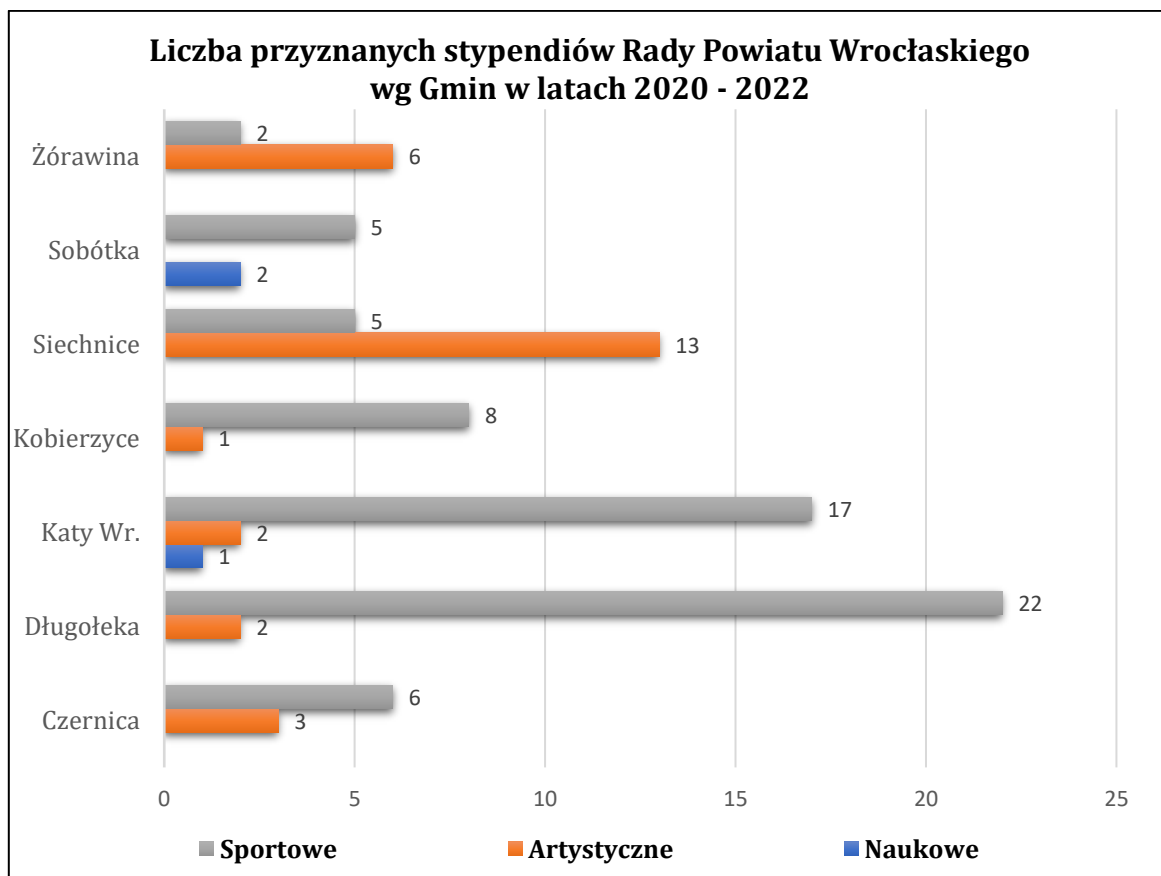
Dodatkowo uczniowie PZS 1 otrzymywali stypendia stażowe finansowane ze środków UE w projektach „Krzyżowice - Szkoła Zawodowców” oraz „Wsparcie Kształcenia Zawodowego - Poprawa Efektów”, a także w ramach „Dolnośląskiego Programu Pomocy Stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych”.

POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW W FORMIE STYPENDIÓW

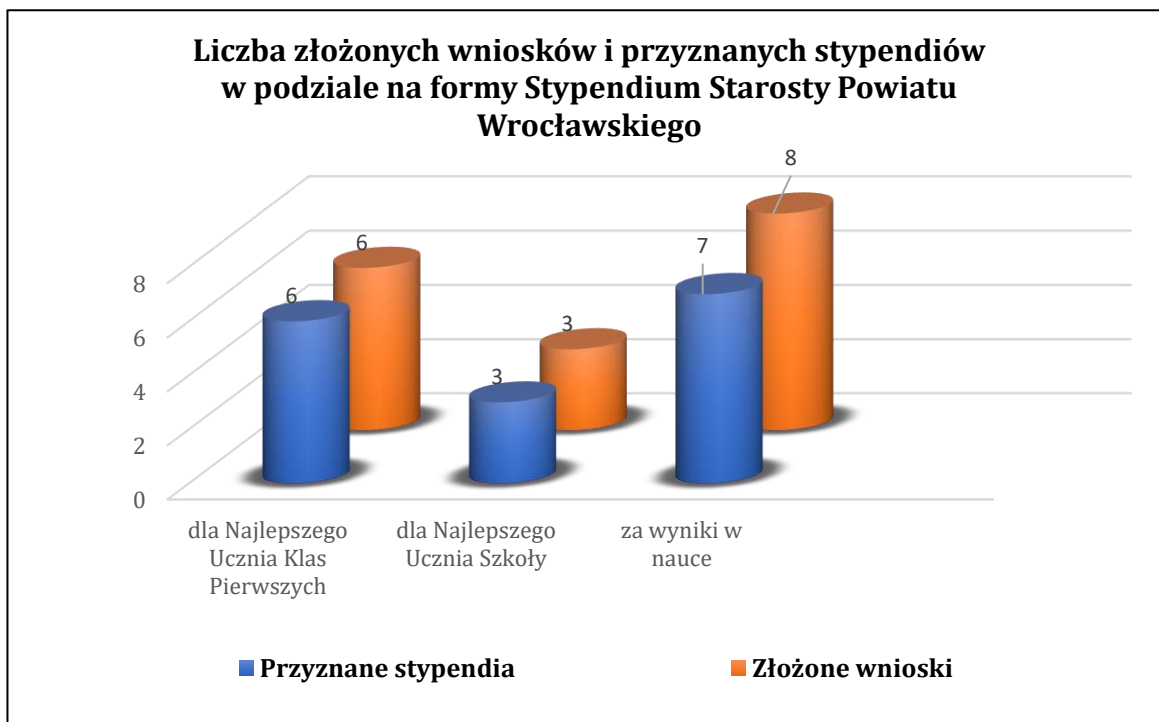
L.p.	Nazwa stypendium	Liczba / kwota	Nazwa szkoły			
			PZS 1 Krzyżowice	PZS 3 Sobótka	Uczniowie innych szkół	Razem
1	Stypendium Prezesa Rady Ministrów	liczba	2	2		4
		kwota w zł	6 000	6 000		12 000
2	Stypendium Rady Powiatu Wrocławskiego	liczba		1	33	34
		kwota w zł		3 000	99 000	102 000
3	Stypendium Starosty Powiatu Wrocławskiego	liczba	7	9		16
		kwota w zł	11 200	12 600		23 800
4	Stypendium Dyrektora szkoły	liczba	17	15		32
		kwota w zł	3 180	3 000		6 180
5	Stypendium (inne - jakie) Stypendium stażowe - projekt „Wsparcie Kształcenia Zawodowego - Poprawa efektów” - finansowane ze środków UE	liczba	23			23
		kwota w zł	46 000			46 000
RAZEM LICZBA UCZNIÓW 2022/2023			49	27	33	109
2021/2022			119	33	30	182
RÓŻNICA			-70	-6	3	-73
RAZEM KWOTA 2022/2023			66 380	24 600	99 000	189 980
2021/2022			197 570	27 700	90 000	315 270
RÓŻNICA			-131 190	-3 100	9 000	-125 290

Źródło: Dane pozyskane z powiatowych szkół i placówek

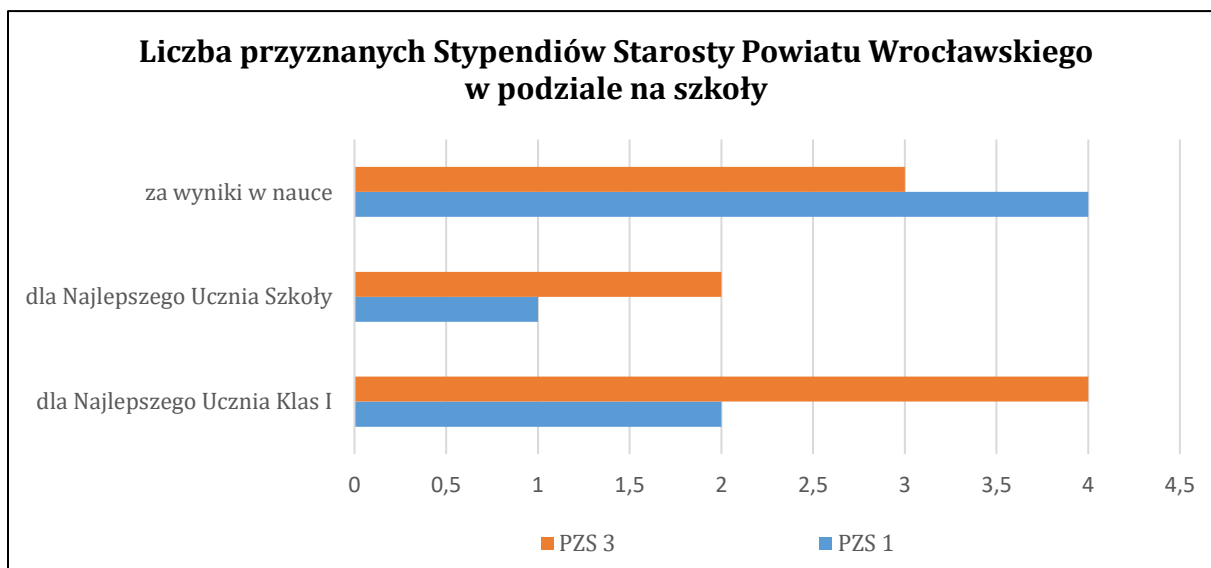




Źródło: opracowanie własne



Źródło: opracowanie własne



Źródło: opracowanie własne

X. WYNIKI KONTROLI, W TYM KONTROLI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W roku szkolnym 2022/2023 w jednostkach oświatowych prowadzone były kontrole i audyty przez organ prowadzący, instytucje zewnętrzne oraz Dolnośląskie Kuratorium Oświaty w ramach nadzoru pedagogicznego.

KONTROLE PRZEPROWADZONE W POWIATOWYCH JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

Szkoła /placówka	Kontrolujący / zakres przeprowadzonej kontroli	Wyniki / zalecenia
PZS 1	Wydział EKS – prawidłowość wprowadzania danych do SIO stan na 30.09.2022 r.	W przypadku liczby etatów nauczycieli stwierdzono rozbieżności - dokonano korekty danych
	Powiatowy Inspektorat Weterynaryjny we Wrocławiu - kontrola cross-finansing w ramach projektu „Zdobywam zawód w technikum w Krzyżowicach”	weryfikacja IRZ zwierząt - brak księgi rejestracji owiec, stwierdzono, że nie jest zgłaszana zmiana miejsca pobytu zwierzęcia (w terminie 7 dni od zmiany) - założono księgę rejestracji owiec, na bieżąco zgłoszone zostają przypadki zmiany miejsca pobytu zwierzęcia
	Powiatowa Stacja Sanitarно-Epidemiologiczna we Wrocławiu - ocena realizacji programu „Ars - czyli jak dbać o miłość”	brak uwag / zaleceń
	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu - audyt z zakresu polityki kadrowej	w zakresie polityki kadrowej oraz jej zgodności z obowiązującymi przepisami prawa należy dostosować przepisy wew. jednostki dotyczące polityki kadrowej oraz prowadzenie dokumentacji kadrowej zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa - dostosowano przepisy, zaktualizowano i wdrożono Regulamin Pracy w PZS Nr 1 w Krzyżowicach

	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna we Wrocławiu - ocena spełniania obowiązujących przepisów dla zapewnienia bezpieczeństwa żywności	<p>1. Brak do wglądu dokumentacji obejmującej procedury i instrukcje GHP/GMP oraz systemu HACCP</p> <p>2. Brak do wglądu aktualnych wyników badań właścicielskich produkowanych w zakładzie potraw nietrwałych mikrobiologicznie, przeprowadzonych zgodnie z harmonogramem</p> <p>3. Ściana w przedsionku wejścia do bloku żywienia z łuszczącą się farbą i tynkiem, wymagająca wyrównania i odmalowania - przekazano do wglądu dokumentację, wyrównano i pomalowano ścianę</p>
	Zakład Ubezpieczeń Społecznych we Wrocławiu - prawidłowość i rzetelność obliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz innych składek, ustalenie uprawnień do świadczeń z ubezpieczeń społecznych oraz ich wypłacanie i rozliczanie, prawidłowość i terminowość opracowywania wniosków o świadczenia emerytalne i rentowe, prawidłowość i rzetelność przekazywania danych do ZUS	<p>stwierdzono rozbieżności w zaświadczeniu RP-7, wykazano różnice w Funduszu Pracy (nadpłaty i niedopłaty) oraz w zasiłkach chorobowym i macierzyńskim, gdzie wykazano zaniżoną podstawę o nagrodę DEN</p> <p>- dokonano korekty RP-7, skorygowano podstawy i wyrównano dla 2 osób zasiłek macierzyński i chorobowy, skorygowano Fundusz Pracy</p>
PZS 3	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu – Analiza realizacji zaleceń po audycie z zakresu polityki kadrowej w 2021 r.	bez uwag / zaleceń
	Wydział EKS – prawidłowość wprowadzania danych do SIO stan na 30.09.2021 r.	bez uwag / zaleceń
	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu - kontrola w sprawie nadzoru pedagogicznego	bez uwag / zaleceń
	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna we Wrocławiu - ocena realizacji programów profilaktycznych uzależnień od alkoholu, tytoniu i innych substancji psychoseleytywnych „ARS czyli jak dbać o miłość”	bez uwag / zaleceń
	FLORIAN Zakład Usług Kominarskich - Kontrola przewodów kominowych	bez uwag / zaleceń
	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu - Ocena systemu kontroli w zakresie przestrzegania przepisów art.62,64 i 70 prawa budowlanego oraz realizacji zadań z zakresu bhp.	<ol style="list-style-type: none"> 1. powierzyć wykonanie zadań służby bhp firmie zewnętrznej 2. zgodnie z rozporządzeniem ws służby bhp sporządzać okresowe analizy stanu bhp, zawierające propozycje przedsięwzięć technicznych i organizacyjnych 3. przekazywać kopie protokołów z kontroli bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów jednostki organowi prowadzącemu 4. opracować instrukcję bezpieczeństwa pożarowego 5. wyposażyć placówkę w urządzenie dźwiękowe niezależne od zasilania elektrycznego 6. zabezpieczyć taśmami ostrzegawczymi miejsca obniżenia sufitu w ciągu komunikacyjnym w piwnicy 7. przeszkolić wszystkich pracowników w zakresie udzielania pierwszej pomocy 8. przeprowadzając próbną ewakuację i udokumentować jej przebieg.

	Autoryzowany Serwis Sprzętu Przeciwpożarowego "PIOMAG" - Kontrola sprzętu pożarowego	bez uwag / zaleceń
	J.Sz. Technik Budowlany - Kontrola 5-letniego stanu technicznego obiektu	1. w kotłowni uzupełnić ubytki posadzki oraz odnowić tynki 2. zlikwidować ubytki i nierówności trylinki na terenie szkoły
	Instalatorstwo Gazowe Wod.-kan.i C.o. A.K. - przegląd instalacji gazowej	nieszczelność instalacji gazowej
SOSW	ZUS we Wrocławiu - Prawdliwość i rzetelność obliczania składek na ubezpieczenia społeczne	pozostawiono protokół / wykonano
	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu - analiza realizacji zaleceń pokontrolnych w wyniku kontroli przeprowadzonej w roku 2021 r.	pozostawiono protokół / wykonano
	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu - KADRY - ocena sytuacji kontroli zarządczej i zgodności prowadzonych działań w zakresie spraw kadrowych	pozostawiono protokół / wykonano
	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu - prawidłowość przekazywanych przez Placówkę do bazy SIO danych na dzień 30.09.2022 r.	bez uwag / zaleceń
	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu - dokumentacja związana z utrzymaniem budynku, urządzenia podlegające dozorowi technicznemu oraz obiekty małej architektury.	pozostawiono protokół / wykonano
MOW	Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy - kontrola dotycząca projektu Dobry Początek	dołożenie staranności w sporządzaniu list obecności na zajęciach
	Wydział EKS – prawidłowość wprowadzania danych do SIO stan na 30.09.2021 r.	bez uwag / zaleceń
	Sad Rejonowy we Wrocławiu - Kontrola zgodna z Rozporządzeniem Ministra Sprawiedliwości z dnia 16.06.2009 (Dz.U2009.107.814)	wdrożenie zmian związanych z wejściem w życie ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich z dnia 09.2022 w zakresie określenia zasad przeprowadzania badania na obecność substancji psychoaktywnych, możliwości przeprowadzania kontroli osobistej, zasad nadzorowania i kontrolowania korespondencji, kontroli przedmiotów i pomieszczeń
	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu - audyt wew. dotyczy kontroli zarządczej w zakresie przestrzegania przepisów art.62 i 70 ustawy prawo budowlane i Rozporządzenia w sprawie rodzajów urządzeń technicznych podlegających dozorowi technicznemu oraz realizacji zadań w zakresie BHP	Monitorować zmiany przepisów BHP, Terminowo dokonywać przeglądów instalacji gazowej, sporządzać okresowe analizy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy
	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu - Czynności sprawdzające z wykonania zaleceń z audytu w zakresie polityki kadrowej	bez uwag / zaleceń
	ZUS Wrocław - Prawdliwość i rzetelność obliczania składek na ubezpieczenia społeczne, ustalenie uprawnień do świadczeń z ubezpieczeń społecznych i wypłacanie tych świadczeń	bez uwag / zaleceń
ZSS	Wydział EKS – prawidłowość wprowadzania danych do SIO stan na 30.09.2022 r.	bez uwag / zaleceń
	M.Cz. – IODO - kontrola obowiązku informacji RODO	bez uwag / zaleceń
	Pracownik Biura Kontroli Finansowej i Audytu Wew. w Starostwie Powiatowym we Wrocławiu - Kontrola realizacji zaleceń pokontrolnych	bez uwag / zaleceń
	ZUS o/Wrocław - Kontrola prawidłowości odprowadzania składek	bez uwag / zaleceń
PZPPP	Wydział EKS – prawidłowość wprowadzania danych do SIO stan na 30.09.2022 r.	bez uwag / zaleceń

Źródło: Dane pozyskane z powiatowych szkół i placówek

Dodatkowo, w celu uniknięcia nieprawidłowego naliczenia subwencji oświatowej dla Powiatu, Wydział EKS przeprowadził także kontrole wszystkich dotowanych niepublicznych jednostek oświatowych prowadzonych przez inne organy w zakresie prawidłowości wprowadzania danych do SIO stanowiącego podstawę naliczenia subwencji oświatowej dla powiatu na kolejny rok.

XI. PODSUMOWANIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023 uwzględnia szereg spraw i zagadnień dotyczących jednostek oświatowych. Zakres działania powiatowych jednostek oświatowych jest bardzo zróżnicowany: od szkół i placówek specjalnych, szkół ponadpodstawowych, placówki resocjalizacyjnej po jednostkę realizującą zadania z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.

W celu ujednoczenia prezentowanych danych, zróżnicowanych ze względu na specyfikę oraz charakter podległych jednostek, skoncentrowano się głównie na działalności oświatowej wynikającej przede wszystkim z ustaw: o systemie oświaty, Karty Nauczyciela, Przepisów wprowadzających ustawę - Prawo oświatowe, Prawo oświatowe oraz o samorządzie powiatowym.

Rok szkolny 2022/2023 był rokiem tzw. „podwójnego rocznika”, przez co wiele szkół ponadpodstawowych borykało się z problem dostępności wolnych miejsc w klasach pierwszych. Problem ten dotknął szczególnie miasto Wrocław, ale dla szkół Powiatu Wrocławskiego stał się istotnym czynnikiem odwrócenia wieloletniego trendu spadku liczby uczniów w szkołach ponadpodstawowych.

W analizowanym okresie ogromną rolę odgrywała udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Zarówno bezpłatnie świadczona przez PZPPP, którego kadre stanowią psycholodzy, pedagodzy, logopedzi i doradcy zawodowi, jak i w ramach realizacji w szkołach ogólnodostępnych dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, mających na celu przeciwdziałanie negatywnym skutkom pandemii. Wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci i młodzieży oczekującej pomocy psychologicznej, pedagogicznej i terapeutycznej, Zespół Poradni usystematyzował podejmowane działania poprzez ujęcie ich w dwóch dużych programach o zasięgu powiatowym w postaci: Powiatowego Programu Profilaktyki Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży i Powiatowego Programu Wsparcia Wychowawczego Rodziców i Wychowawców.

W roku szkolnym 2022/2023 w celu wzmocnienia systemu motywacyjnego nauczycieli zadbano o poprawę warunków płacowych nauczycieli poprzez zwiększenie stawek dodatków motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy. W odniesieniu do pracowników niepedagogicznych wspólnie z dyrektorami szkół wypracowano nowe zasady wynagradzania, które korzystnie wpłynęły na wysokość wynagrodzeń tej części kadry szkolnej, jak również spowodowały ujednoczenie zasad w powiatowych jednostkach oświatowych. Zmiany m.in. dotyczyły utworzenia nowego instrumentu płacowego w postaci premii kwartalnej przy jednoczesnym zachowaniu dotychczasowej premii w ramach zwiększonej płacy zasadniczej.

Rok szkolny 2022/2023 był kolejnym, w którym realizowano zadanie mające na celu wsparcie oferowane najmłodszym i ich rodzicom w ramach Programu „Za życiem”. Zawarto porozumienie na kolejną edycję programu na lata 2022-2026, pozyskane dodatkowe środki posłużyły zapewnieniu wsparcia dla małych dzieci z niepełnosprawnościami i zagrożonych niepełnosprawnością w wieku 0-7 lat ze szczególnym uwzględnieniem dzieci poniżej 3. roku

życia. Rozwiązanie to wzmacnia istniejące formy pomocy i pozwala skoordynować działalność różnych placówek funkcjonujących w powiecie.

W analizowanym okresie kontynuowano realizację projektów finansowanych ze środków zewnętrznych, głównie unijnych, które w zauważalny sposób wpływają na poprawę stanu infrastruktury, jak również doposażenia szkół i placówek oświatowych. Realizowane projekty inwestycyjne przyczyniają się do poprawy warunków lokalowych oraz zwiększenia możliwości realizacji zadań dydaktycznych. W ramach realizowanych projektów szkoły zyskały dodatkowe wyposażenie m.in. w pomoce dydaktyczne w tym sprzęt komputerowy. Natomiast realizacja projektów szkoleniowych oraz mobilnościowych wpływa na poszerzenie i jakość oferty edukacyjnej powiatu.

W roku 2022 kontynuowano działania nakierowane na wsparcie uczniów z Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym. Uczniowie ukraińscy korzystali z dodatkowego wsparcia w szkołach powiatowych – PZS 1, PZS 3, ZSS oraz PZPPP.

Miniony rok szkolny 2022/2023 był powrotem do pocovidowej rzeczywistości. Pomimo zniesienia ograniczeń, zawieszenia nauki zdalnej i próby powrotu do normalności szkoły i placówki oświatowe borykają się ze skutkami pandemii w postaci problemów uczniów, którzy w coraz większym stopniu wymagają wsparcia specjalistów w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Widoczny jest znaczny wzrost zapotrzebowania na usługi wspierające uczniów zarówno w szkole, jak i poza nią.